

Особенности современной семьи

Уважаемые коллеги! Мы с вами знаем, что важность семейного воспитания в любые времена была и остается неоспоримой. Никто не имеет большего влияния на детей, чем отец и мать. Никто не может так понять их. Роль родителей в развитии задатков и способностей, в становлении личности ребенка исключительна. Пример близких людей – основа воспитания. Но в настоящее время проблем в семейном воспитании не убавляется, и многие из них связаны с наблюдающимся переходом от так называемой семьи «объединенной» к «нуклеарной». «Нуклеарная» семья – это родители и их дети, а «объединенная» - это еще бабушки и дедушки.

Традиционное представление о семье как основной ячейки общества, поддерживается далеко не всеми. Оказывается, что в нашей стране так воспринимают семью лишь половина женщин, треть из них думают иначе. Причин этому несколько.

Женщина, занятая наравне с мужчиной общественно-производительным трудом, принимает меньшее участие в семейной жизни. Вместе с возросшей самостоятельностью женщины с ее стороны повысилась требовательность к супругу, усилилась тенденция занять главенствующее положение в семье. Брак стал менее устойчивым. Откуда взялся такой, такой прямо, прямо скажем, иждивенческий взгляд на свои родительские обязанности?

Государство взяло на себя буквально все. Родителей освободили от главной их обязанности – воспитания детей. Они, действительно, давно стали иждивенцами в этих делах и, нужно отметить требовательными иждивенцами – все заботы о своих детях переложили на государственные учреждения. Сами остаются в стороне. Дети оказываются сиротами при наличии собственных родителей. К чему теперь сводится родительская забота о детях? Только к тому, чтобы сыты были и одеты. А потом? Все то же. И в итоге растут дети без тепла материнского сердца, требовательной и вместе с тем ласковой родительской строгости.

Сложилась какая-то убогая точка зрения: «Жизнь научит!» или «Вот пойдет в ПЭТЭУ, там ему покажут...». Чему научат? Что покажут? Это, конечно, полнейшее равнодушие к воспитанию и к судьбе своих детей. Жизнь будет не учить, а переучивать, иногда тяжело и мучительно. Ибо неправильное воспитание хуже, чем отсутствие всякого воспитания. Мысль об определяющей роли среды в воспитании справедлива, хоть и не нова.

Однако из понятия «среда» нельзя исключить ближайшее для детей окружение, т.е. среду семейную. Не позволителен вывод о допустимости пассивности и безразличия родителей в вопросах воспитания. Порочно мнение, что «воспитывать детей не нужно», поскольку «воспитывает вся окружающая жизнь». Увы, такое объяснение, к сожалению, нередко встречается у тех, кто не думает, что жизнь начинает воспитывать поздно и болезненно.

Как следствие отсутствия должного воспитания в семье, стремительно растет число разводов. Нестабильность семьи нередко разрушающе действует на психику и нравственность детей. Утрата семьи для ребенка часто равноценна крушению мира. Исследования социологов свидетельствуют о недостаточной зрелости и неподготовленности супругов к семейной жизни. Демографы считают причинами неустойчивой семьи экономическую независимость женщины, растущую свободу ее в области брачно-семейных отношений. Домашнюю работу в основном выполняют женщины. Помощь мужской половины носит обычно вспомогательный характер. Забота о детях в основном также ложится на плечи матери. Несмотря на равноправие мужчин и женщин во всех сферах жизни, доля фактического участия мужчин в домашних делах недостаточна. И, лишь следуя природе психологических особенностей мужчины и женщины, удастся достичь гармонии семейных отношений, совершенства их влияния на детей.

Поэтому на современного педагога возложена очень важная миссия в рамках профессиональной компетенции: повышение педагогической грамотности родителей.