#### 1-й класс

#### ДИКТАНТЫ

***Цель работы*** *– проверить умение записывать текст под диктовку с использованием правил написания большой буквы в начале предложения, именах людей, кличках животных, а также слов с сочетаниями* ***жи-ши****,* ***ча-ща****,* ***чу-щу****.*

### Липа

Пришла весна. Выросла тонкая липка. Лопнули почки. На ветках видны листочки. Вот пушистые цветы. Они пахнут медом. Пчелки любят пить нектар.

*Слова для справок*: пчелки, нектар, почки, листочки (листья).

### Ручеек

Все тает. Проснулись звонкие малыши. Ручейки бегут, смеются. Они рады весне. В лесу весело поют птицы. Вот бежит серенький зайчик Пуська.

*Слова для справок*: весело, птицы.

*Примечание*. Сказать о постановке запятой в третьем предложении.

### Щенок Пулька

Щенка Илюша назвал Пулька. У него пушистая шерсть. Маленькие ушки торчат. Щуплый хвостик прыгает в разные стороны. Илья любит щенка.

*Слова для справок*: назвал, шерсть, щенок, Илья.

### Галка на льдине

На реке тронулся лед. Кругом шум и треск. Льдины плывут и тают. На кромку льда села галка. Она боялась воды. Улетай, галка! Улетай!

*Слова для справок*: боялась, кромку, лед.

*Примечание.* Сказать о постановке запятой в шестом предложении.

#### КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

### Лесной красавец

Ольга зашла в чащу. Там рос душистый ландыш. Это лесное чудо! Росинки падали на землю. Так цветы умывались. Ландыши – это краса лесов.

***Задания***

В какие предложения по счету ты мог бы поставить эти слова? Отметь нужное место галочкой.

прозрачные – \_\_\_\_ ,  
глухую – \_\_\_\_ ,  
белоснежные – \_\_\_\_ .

### Куда весна пропала?

Выла вьюга. На печи сидел кот Вьюн. Он урчал. За печкой спал сверчок. В тишине шуршали мыши. Дед клюшкой будил Вьюна. Все ждали весну.

***Задания***

В какие предложения по счету ты мог бы поставить эти слова? Запиши цифрой. В предложении поставь галочку в нужном месте.

зимняя – \_\_\_\_,  
жирный – \_\_\_\_ ,  
голодные – \_\_\_\_ .

### За шишками

Ученики пошли в лес за шишками. Вот идет лесник Макар Ильич. В мешке у него шишки. Дети часто берут шишки у лесника и делают игрушки.

***Задание***

После какого предложения по счету ты поставил бы данное предложение? Запиши цифрой. В тексте поставь галочку в нужном месте.

Из них он возьмет семена и вырастит елочки. \_\_\_\_\_ .

#### РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ И ТЕКСТОМ

**1.**Из слов составь предложение и запиши его.

Стрижи, возвращались, и, весной, ласточки, на, родину

**2.**Из слов каждой строчки составь предложение. Запиши их по порядку.

и, штаны, он, носил, широкие, тепленький, колпачок

лесу, в, жил, Гномик, чудесный

**3.**Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где ласточка вьет свое гнездо?

*(На песчаном берегу реки, под крышей дома, на дереве, в кустах, на чердаке, в траве*.*)*

**4.**Запиши предложения по порядку. Составь связный текст. Придумай заголовок к тексту.

* Этот жук – вредитель.
* У Миши в руках майский жук.
* Миша положил жука в стеклянную баночку.
* Сжалился над жуком и дал ему тополиные листья.

**5.**Запиши текст. Поставь знаки препинания.

Весна пришла хлынул частый дождик вдруг стало тихо вышло солнышко на небе стала радуга ребята прыгали по лужицам чирикали воробьи.