Тема: «Буква Э. Закрепление»

Цель: закреплять умение читать букву э в слогах, словах и текстах; развивать        умение осуществлять звукобуквенный анализ слов; развивать мышление и речь.

Ход урока.

**Организационный момент**

Раз, два, три, четыре, пять

Урок пора нам начинать!

Вы друг другу улыбнитесь

И тихонечко садитесь!

**Актуализация знаний.**

Работа с пословицей

**Красна птица опереньем, а человек рукодельем.**

- Объясните смысл пословицы

- Каким близким по смыслу словом можно заменить слово **рукоделье?**

**(работа, дело, профессия, ремесло)**

**Мотивация учебной деятельности**

**Чтение текста «Бишка»**

 **Бишка**

 - А ну-ка, Бишка, прочти, что это в книжке написано!

 Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла.

«Не мое,-говорит, это дело книжки читать. Я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уток ищу - эх, будет с меня и этого».

 

-Про кого рассказ?

- Кто ведет разговор с собакой?

- Кто это может быть?

- Какую иллюстрацию вы бы нарисовали к тексту?

**Работа по теме**

1. **Игра «Эхо»** - азбука стр.59; чтение по ролям

Пожар – жар Вода - ода

Марка – арка Пирожки – рожки

1. **Чтение имен**

**Элли Эрнест Эдуард**

**Эдик Эдди Эмма Эльза**

3)-Какие звуки дает нам буква **Е?**

- Дайте характеристику букве е и ее звукам.

- Почему э стоит в паре с буквой е?

**4) Загадки**

-Ребята, отгадайте загадки.

1)Он на палочке стоит,

шоколадом весь облит.

Сидят деточки в кино,

В руках держат ………. эскимо

2)К дальним селам, городам,

Что идет по проводам?

Светлое величество-

Это …….электричество

3)На большие расстояния

Мчится он без опоздания.

Пишется в конце две сс.

Называется ….. экспресс

Что интересного заметили в этих словах-отгадках?

(они начинаются со звука э)

Правильно, и сегодня мы как раз будем повторять все о букве Э.

Вспомните, на какие группы можно разделить все буквы? (гласные и согласные). Что скажем про букву Э? Докажите.

**Игра «Узнай звук».**

-Послушайте небольшой рассказ. Вы должны запомнить как можно больше слов, в которых встречается звук (э).

В нашем доме три этажа. На первом этаже живут Эдик и Эмма. На втором этаже - тетя Эльвира. Она экскурсовод. А на третьем этаже у нас живет бабушка Элла. Когда поднимаешься по лестнице, то слышно эхо.

Физминутка.

Чтение текстов (Азбука,  стр. 59-60.  Чтение текста хорошо читающими учащимися, работа по содержанию, чтение по цепочке.

 Повторение изученного.

Работа с эл. приложением к учебнику.

**Игра «Собери слово»**

Дети составляют и записывают в тетрадь слова:

-Э Р К А Н

-Э А М Е Л Б М

Как вы думаете, что такое эмблема? (работа в парах)

Высказывания детей, проверка по   толковому  словарю Ожегова.

(Эмблема- -ы, ж. 1. Условное изображение какого-н. понятия. Лира — э. поэзии. 2. Знак какого-н. учреждения. Э. спортивного клуба. Чайка — э. Художественною театра. и прил. эмблематический, -ая, -ое  (устар.).

- Э Л Р Э К

Составьте предложение с этим словом.

Физминутка.

-Если в словах есть звук (э) – хлопайте в ладоши, если нет-приседайте.

Елка,юбка,ива,экскурсия,щетка,эхо,этот,экскурсия,дети,дятел,экскалатор,электричество.

**Игра.**

Однажды букве Э стали задавать вопросы, а она на них отвечала. Как бы вы ответили на ее месте?

-Что ты любишь кушать? (эклер, эскимо)

- Куда ты ездила отдыхать? (Эстония, г. Энгельс)

-Кем ты хочешь стать? (экономистом, электриком, экскаваторщиком)

**Скороговорка**. (Соревнование по рядам)

Эскимосы, эскимосы эскимо едят в морозы.

 **Итог урока.**

-Какую букву сегодня повторяли? Что скажем про нее?

**Рефлексия.**

-Оцените свои достижения на уроке.

- Что было легко?

- Что знаете про букву э?