**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе на тему: «Золотая осень».**

**Автор воспитатель:**Седлеренко Людмила Сергеевна.

**Место работы:** ГБОУ Школа № 2092 Дошкольное подразделение «Надежда».

**Возраст детей:** Вторая младшая группа.

**Педагогическая цель:**

**-** познакомить с характерными особенностями осенних деревьев;

- расширить представление детей о природном явлении листопаде;

- воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней;

- учить определять жёлтый, зелёный и красные цвета;

- рисовать листья способом примакивания;

- располагать рисунок по всей поверхности листа бумаги;

- развивать умения работать с кистью;

- упражнять в выполнении физических упражнений;

- воспитывать умение работать в коллективе;

- соблюдать правила при игре;

- ориентироваться в пространстве.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** букет из опавших листьев разных деревьев, краски жёлтого, зелёного и красного цветов, кисти, тонированная бумага для акварели формата А3 с силуэтом дерева, мольберт, салфетки, вырезанные листочки (красного, жёлтого и зелёного цветов), корзинки.

**Словарная работа:** осень, дождь, листопад, ветер.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением осени, дождя и листопада; наблюдения за осенними явлениями на прогулке, проведение дидактических игр, дыхательной гимнастики, физкультминутка.

**Ход занятия:**

1. **Создание игровой мотивации.**

*Дети сидят на ковре.*

**Воспитатель:** Ребята, наступило прекрасное время года Осень. Вся природа готовится к зиме. Деревья, так красивы в своём золотом и багряном одеянии! Листочки падают с деревьев, их так много на земле, как будто всё покрыто красивым, ярким ковром.

**Физкультминутка**

Мы листочки осенние.

На веточках сидели,

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил их и на землю опустил.

*Дети выполняют действия в соответствии с текстом.*

1. **Подвижно-дидактическая игра «Разноцветные листочки»**

**Воспитатель:**На прогулке мы с вами видели красивые разноцветные листья. Ребята посмотрите, какой красивый листопад у нас в группе. Давайте с вами подойдем к нему и рассмотрим его поближе. Ребята посмотрите, какой он красивый, яркий, желтый. Вам нравится?

**Дети:**Да.  
**Воспитатель:** Какого цвета листопад?

**Дети:**Желтого, зелёного и красного цветов.

**Воспитатель:** Давайте разделимся на три команды и поиграем. Соберём листочки в корзинки.

- Первая команда соберёт листочки жёлтого цвета.

- Вторая команда соберёт листочки зелёного цвета.

- Третья команда соберёт листочки красного цвета.

1. **Рисование «Золотая осень».**

**Воспитатель: М**ы сегодня будем с вами рисовать эти небывалой красоты листочки, пойдёмте за стол. Для рисования нам потребуется кисточка, которую мы должны сначала намочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять её излишки о край баночки и нарисуем первый листочек способом примакивания. Мне нужна ваша помощь. Листочков нужно нарисовать много. Поможете?

Дети выбирают цвет листочка и рисуют листочки на заготовке. Наиболее подготовленные дети могут работать по 2-3 человека самостоятельно. Остальными рисую индивидуально. Предлагаю располагать листочки по всей поверхности бумаги.

1. **Упражнения.**

**Упражнение "дерево".**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо все выше, выше.

*Вместе с ребенком имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах «тише, тише» - присесть. На словах «выше, выше» - встать и вытянуть руки вверх.*

**«Сдуем листочки»**

На столе разложены собранные на прогулке листья. Предлагаю детям подуть на них, так чтобы они слетели со стола.

1. **Рефлексия**.

- Что вам больше всего сегодня понравилось на занятии?

- Что мы рисовали?

- Какие цвета нам понадобились для рисования листьев на деревьях?

- Для чего нам нужны были корзинки?

**Воспитатель:** Посмотрите, какой замечательный рисунок получился у нас. Наше занятие подошло к концу, спасибо вам за вашу работу! Молодцы, ребята. Хорошо постарались.

