**Учебный проект по литературному чтению**

 (краткосрочный 5.11-27.11 ) 2 класс

**Тема проекта: «Поэты – современники»**

**Цель:** Узнать имена поэтов-современников, познакомиться с творчеством одного из них, выбрать понравившиеся стихи.

 Развивать интерес к поэзии как литературному жанру.

**Задача**: Научить самостоятельно находить материал в различных источниках (книги, журналы, Интернет-ресурсы). Заинтересовать литературным жанром.

**Продукт проекта:** книги-самоделки, журналы-самоделки, которые будут выставлены на всеобщее обозрение в неделю начальных классов в «День поэзии»27 ноября.

**Предполагаемый результат:** В результате работы над проектом дети научатся самостоятельно находить материал в различных источниках, соприкоснуться с величием языка поэзии, смогут выбрать для себя наиболее понравившиеся стихи и откроют для себя любимого поэта-современника, в результате чего появится желание выучить любимое стихотворение наизусть. Работа над проектом будет развивать речь учащихся, артистические способности, творческие способности (оформление книжки-самоделки), расширит кругозор учащихся.

Тема проекта выбрана не случайно, а посвящена ГОДУ ЛИТЕРАТУРЫ. Продукт проекта, журналы-самоделки, представлены на всеобщее обозрение в День поэзии в Неделю младшего школьника 27 ноября.

Результаты работы над проектом:

На 1 этапе работы над проектом дети с помощью интернет ресурсов узнали, что означает выражение «поэты-современники».

На 2 этапе велась поисковая работа по отбору из просмотренного материала одного поэта-современника для дальнейшей работы по проекту. Изучена краткая биография поэта. На уроке литературного чтения дети рассказывали биографию поэтов - наших современников: Андрея Дементьева, Эдуарда Успенского, Юнны Мориц и др.

На 3 этапе дети читали стихи полюбившихся авторов. Выбрали одно понравившееся и выучили наизусть. На уроке чтения читали эти стихи: Андрей Дементьев «Баллада о матери», Эдуард Успенский «Птичий рынок», Юнна Мориц « Весёлый завтрак» и др.

На 4 этапе (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА) дети представили свои работы на всеобщее обозрение в Неделю младшего школьника в ДЕНЬ ПОЭЗИИ 27 ноября.

ИТОГ работы:В результате работы над проектом дети научились самостоятельно находить материал из различных источников. Соприкоснулись с величием языка поэзии, открыли для себя любимого поэта-нашего современника. Выучили наизусть понравившиеся стихи. В результате работы развивалась речь детей (выступления с биографией поэта), артистические способности (читали наизусть стихи), творческие способности (оформляли журнал-самоделку), а также расширился кругозор учащихся.