Конспект урока математики

**Тема урока:** Вычитание числа 2 с переходом через разряд.

**Цель урока:** создать условия для формирования у учащихся представлений о способах вычитания числа 2.

**Задачи урока:**

**-** познакомить с приёмами вычитания числа 2;

- формировать умение решать простые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц с одним множеством предметов;

- способствовать развитию математической речи, мыслительных операций;

- учить работать в паре; содействовать воспитанию взаимопомощи и взаимоуважения.

**Оборудование:** учебник «Математика» (В.Н.Рудницкая), тетрадь №3 «Математика» (В.Н.Рудницкая), фишки, линейка, мяч.

**Организационный момент**

Громко прозвенел звонок, начинаем наш урок.

**Настроение прекрасное?**

**Покажите солнце ясное.**

**Если грусть вас мучит,**

**Покажите тучу.**

Пусть хорошее настроение

Не покинет вас никогда.

**Актуализация опорных знаний**

**Задача в стихах.**

Ежик по грибы пошел,

Восемь рыжиков нашел.

Шесть грибов в корзинку,

Остальные — на спинку.

Сколько рыжиков везешь

На своих иголках, еж? ( 2)

- На что похожа цифра 2?

**Минутка чистописания.**

Я тетрадочку открою и наклонно положу

Я, друзья от вас не скрою

Ручку я вот так держу

Сяду прямо не согнусь

За работу я возьмусь:

- Будем прописывать цифру 2

Что за прелесть цифра 2

Шея есть, есть голова.

Спинка есть и хвостик тоже

Два на лебедя похожа.

- Молодцы. Красивая получилась у вас цифра 2. А сейчас я проверю, все ли умеют меня внимательно слушать.

**Устный счет**

1.Счёт в прямом и обратном направлениях, начиная с любого числа.

– Продолжите счет, называя шёпотом числа через одно.

*(Один, два (шёпотом), три, четыре (шёпотом)…)*

– Продолжите ряд, уменьшая числа от 10 через одно (10, 8, 6 и т. д.).

2. Игра с мячом «Назови число».

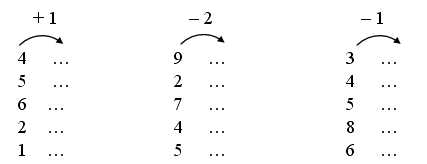
- Назови сумму чисел 8и1, 2и1, 1и6, 1и9.

- Назови разность чисел 8и1, 6и1, 1и1, 10и1.

3.Задача для смекалистых.

Два автобуса ехали в город. По дороге они встретили 3 грузовика. Сколько машин ехало

в город?



11-2

- Посмотрите на доску. Какой пример лишний? Почему?

- Этот пример поможет нам сформулировать тему урока. Как вы думаете, какова тема нашего урока?

- Давайте поставим учебные задачи на урок.

- изучим

- узнаем

- повторим

-Зачем мы изучаем данную тему, где пригодится?

**Изучение нового материала**

**№7**

**№8**

**№9 (повышенный уровень –способ 3,4; обычный уровень -1,2)**

**№10**

**№11**

**№12**

**№13**

**Рефлексия**

**-**Оцените, как вы поняли новый материал, с помощью шкалы.

**Итог урока**

– Чему научились на уроке?

- Научились мы вычитать число 2? Как это можно сделать?

**А в конце урока**

**Настроение прекрасное?**

**Покажите солнце ясное.**

**Если грусть вас мучит,**

**Покажите тучу.**