**Открытий урок английского языка**

**Во 2 классе МОУ Индустринской ООШ**

**По теме «Мои любимые игрушки»**

**Разработала и провела: учитель английского языка**

**1 квалификационной категории**

**Сурова Н.В.**

**Цели урока:**

1. образовательный аспект:
• ориентировать на формирование развития грамматических навыков и умений;
• развить к неподготовленной монологической речи по теме «Мои игрушки»;
2) воспитательный аспект:
• учить детей проявлять интерес к стране изучаемого языка;
• повысить мотивацию к изучению иностранного языка;
• учить выслушать собеседника и ориентироваться в ситуации общения;

3) развивающий аспект:
• развивать способности к обобщению, логичности и доказательности;
• активизировать внимание детей;
• создавать благоприятный психологический климат;
• развивать умение сравнивать, обобщать, логично мыслить.

Сопутствующие задачи:

- развитие орфографических навыков;

- формирование и активизация грамматического материала;

- развитие языковой догадки;

- повторение ранее пройденной лексики;

- оперирование языковым материалом в монологической речи.

**Оборудование урока**: доска, телевизор, плеер, диск, игрушки, раздаточный материал, учебник Н.И. Быкова, Дж. Дули «Английский в фокусе», рабочая тетрадь для учащихся, Т.В. Крижановская : Английский язык для детей 5-6 лет Часть 1.

**Применяемые технологии**:

* игровые
* здоровье сберегающие
* коммуникативное обучение
* личностно-ориентированное обучение

**Предметный результат (в соответствии с ФГОС):**

1. Аудирование: умение прослушать и правильно повторить за диктором звуки и слова, прослушать песни.
2. Чтение: Прочитать текст с полным пониманием основного содержания, на основе текста нарисовать картинки.
3. Говорение: Формирование умения составить монологическое высказывание на заданную тему (тема «Мои игрушки»), спеть песни.
4. Письмо: Формирование орфографических навыков.

**Формирование УУД:**

**Личностные:**

* Формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
* Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.
* желание приобретать новые знания и умения; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

**Коммуникативные:**

* Развитие учебного сотрудничества с учителем.
* Формирование умения оформлять свои мысли в устной форме.
* Формирование умение слушать друг друга.
* Формирование умения вступать в учебный диалог с учителем и одноклассниками; участвовать в общей беседе; строить небольшие монологические высказывания.

**Регулятивные:**

* Формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
* Формирование способности принимать учебную цель и задачу.
* Формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию; умение оценивать процессы и результаты своей деятельности.

**Познавательные:**

* Формирование умения извлекать информацию из текста.
* Формирование умения делать выводы.
* Формирование умения умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
* Формирование умения рассматривать и сравнивать.

**ХОД УРОКА:**

**1.Организационный момент.**

**Teacher:** Good morning, boys and girls!

**Pupils**: Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, good morning

I am glad to see you!

**Teacher**: I am glad to see you to. How are you?

**Pupils**: We are fine, thanks!

**2. Речевая разминка:**

Ребята, посмотрите на доску. Let’s read all together:

 \e\ Bell, let, tell, pen, get, pet, text, best, smell.

\z\ zed, zebra, is, his, has, zip, zend, zepp.

Сказка «Динозаврик и пчелки».

-А теперь, ребята, прослушайте сказку про динозаврика и пчелок. Если вы услышите слова «динозаврик», произнесите \е е е\. Если вы услышите слово «пчелки», произнесите \z z z \.

Т.В. Крижановская : Английский язык для детей 5-6 лет Часть 1 стр. 30

**3.Сообщение темы урока:**

Ребята, отгадайте мои загадки:

1.Расскажу, дружок, тебе я,

что мишка по-английски – bear.

2.Чтобы поиграть в футбол –

Мячик покупаем – ball.

3.Не люблю играть в футбол,

Купите лучше куклу – doll.

- Как вы думаете, какая тема нашего урока?

**4.Активмизация лексики:**

-Ребята, посмотрите на мой стол. Что вы там видите? How do you think what’s in the toy box?

-Ребята, давайте вспомним, где могут лежать наши игрушки?

Вспоминаем предлоги. Читаем на доске.

**Ирга «Где игрушки?»** Ребята, я разложила игрушки в классе. Скажите, где они?

Балерина на (под) полке.

Мишка на (под) столе.

Мяч на (под) стулом.

**5.Повторение лексики по теме «Внешность»**

Для того чтобы рассказать о своей игрушке, мы с вами должны повторить слова, обозначающие части тела. Посмотрите на доску. Нужно собрать лицо человека и назвать его части тела.

Дети собирают лицо, называют его части.

**6.Работа с видео фрагментом:**

Now look at the TV and repeat after the speaker.

Дети повторяют предложения, отрабатывая конструкции he’s got, she’s got

**7. Активизация лексики по теме «Внешность»**

-А теперь давайте посмотрим на нашего мишку и расскажем, какой он?

Дети описывают внешность мишки.

**8.Физминутка:**

- А теперь мы с вами превратимся в маленьких мишек и сделаем зарядку.

Дети выполняют зарядку и поют песню с ДВД-диска.

**9.Формирование навыков письменной речи.**

Выполнение упражнений в учебнике стр. 96-97.

**10.Формирование навыков аудирования.**

Ребята, сейчас я вам прочитаю несколько предложений, а вы постараетесь нарисовать монстра, описание которого услышите.

He’s big and green. He’s got a big mouth. He’s got three small black eyes. He’s got big yellow ears. He’s got dark hair.

**11. Рефлексия. Домашнее задание.**

You work hard. Your marks are excellent. Your home task is ….

**12. Песня.**

А теперь давайте споем песенку про ваши любимые игрушки.