**Урок литературного чтения по теме «**Исследуем законы волшебных сказок. Ю. Мориц «Песенка про сказку». **2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы урока* | *Действия учителя* | *Действия учащихся* |
| 1. Оргмомент | Приветствие | Ответное приветствие |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности |  Расставьте книги по порядку и прочитайте слово. СЛАЙД 1- Любите ли вы сказки? - Какие сказки вы знаете?- Назовите свои любимые сказки.- Сегодня на уроке мы начинаем знакомство с произведениями новой главы. Прочитайте, как она называется? (с. 110)- Какие сказки входят в главу 4? | - Сказки. СЛАЙД 2Название сказки и её автора.Сообщают название главы 4.Работают с содержанием учебника. |
| 3. Актуализация знаний | - Дайте *определение* сказки. Проверка. СЛАЙД 3(Определение записывают в тетрадь по литературному чтению.)- На какие две группы можно поделить все сказки.- Народные сказки – одни из самых древних произведений фольклора (устного народного творчества)Сказки подразделяютсяна бытовые, волшебные, о животных.  - Задание для работы в группах: распределите сказки в группы *(авторские и народные; бытовые, о животных и волшебные)**Кластер «Сказки»* | Индивидуальные ответы.Объясняют термин «бытовая» сказка.Работа в группах (физминутка)Проверка работы в группах исправление ошибок в кластере. |
| 4. Основная часть Первичное чтение (про себя)Выявление первичного восприятияОбразец чтенияРабота со стихотворением во время чтения*.*Чтение вслух по строфам и рассуждения по ходу.  | - Отправимся мы в мир сказок вместе с поэтессой Юнной Мориц. Что вы узнали о ней? СЛАЙД 4- Какое настроение возникло у вас после прочтения стихотворения?Аудиозапись. Стихотворение Ю. Мориц «Песенка про сказку»После 1-й строфы:- Разве умеют сказки ходить? Какой приём использует автор? - Какие сказочные герои могли бы прийти из леса, воды, двора?После 2-й строфы:- Что получилось из сказок? - Как по-другому сказать - *прелесть?* - Про кого так говорят: *умница, прелесть?* Автор о сказке говорит, как о человеке, хорошем друге.После 3-й строфы:- Автор использует слово *ух,* как будто и вправду играет в приятные догонялки со сказками. Их очень много. Как об этом говорит Ю.Мориц? - Не просто *любимые* сказки, а какое слово употребляет автор? Как вы думаете, какое слово точнее передает отношение многих читателей к сказкам?*- С* чем сравниваются сказки? Почему? После 4-й строфы:* Что главное в сказках? А так ли это?
* Какая строчка повторяется?
 | Ответы учеников.*Примечание. Ю. Мориц родилась в Киеве в 1937 г. Окончила школу в Киеве, дальше училась в Киевском университете.* *Училась на отделении поэзии  Литературного института в Москве.*  *В Москве вышла первая книга поэтессы*[*«Мыс Желания»*](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D1%8B%D1%81_%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_(%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0)&action=edit&redlink=1)*(по названию*[*мыса*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%81_%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)*на*[*Новой Земле*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F)*), основанная на впечатлениях от путешествия по*[*Арктике*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)*на ледокольном пароходе*[*«Седов»*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%28%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%29)*.*«*Чувство Арктики — это подарок судьбы, особенно в 19 лет…» -говорила поэтесса*.*Сейчас ей 78 лет.*- Олицетворение.* Хоровод.
* Замечательная.

- Бегают гурьбой. - Обожаемые.- Со сладкой ягодой.  |
|  Проверка понимания Вопрос после чтения. | * Почему снова автор повторяет эту строчку? (Авторское отношение к сказке.)
* Как ее надо прочитать?
* Как понимаете последнюю строчку?

После 5-й строфы:* Как доброта воздействует на зло?
* Каким способом побеждает добро?

 - Какие слова в этой песенке кажутся вам самыми главными? - Для чего люди сочиняют сказки? | - Справедливость и добро всегда побеждают.- Добро побеждает зло.- Убеждением.Ответы детей. |
| 5. Рефлексия. Д/з6. Итог урока. Оценка работы учащихся на уроке.«Песенка о сказке» в исполнении Никитиных. | СЛАЙД 5 Домашнее задание1. Сочини своё стихотворение. *(Желающие берут листочки с рифмой)*

\*\*\*\*\*\*\*\*теплота\*\*\*\*\*\*\*\*доброта.\*\*\*\*\*\*\*\*чистота\*\*\*\*\*\*\*\*красота. 2. Выразительное чтение стихотворения с. 111- На стихи Юнны Мориц написано много песен. Особую популярность завоевали песни в исполнении Сергеея и Татьяны Никитиных. СЛАЙД 6Индивидуальная работа и в парах. - Создать кластер «Сказка» (кластер на доске убрать).- Урок окончен. | Слушают, подпевают, танцуют.Сдают кластеры на проверку. |