**Урок литературного чтения по теме «**Исследуем законы волшебных сказок. Ю. Мориц «Песенка про сказку». **2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы урока* | *Действия учителя* | *Действия учащихся* |
| 1. Оргмомент | Приветствие | Ответное приветствие |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности | Расставьте книги по порядку и прочитайте слово. СЛАЙД 1  - Любите ли вы сказки?  - Какие сказки вы знаете?  - Назовите свои любимые сказки.  - Сегодня на уроке мы начинаем знакомство с произведениями новой главы. Прочитайте, как она называется? (с. 110)  - Какие сказки входят в главу 4? | - Сказки. СЛАЙД 2  Название сказки и её автора.  Сообщают название главы 4.  Работают с содержанием учебника. |
| 3. Актуализация знаний | - Дайте *определение* сказки.  Проверка. СЛАЙД 3  (Определение записывают в тетрадь по литературному чтению.)  - На какие две группы можно поделить все сказки.  - Народные сказки – одни из самых древних произведений фольклора (устного народного творчества)  Сказки подразделяютсяна бытовые, волшебные, о животных.    - Задание для работы в группах: распределите сказки в группы *(авторские и народные; бытовые, о животных и волшебные)*  *Кластер «Сказки»* | Индивидуальные ответы.  Объясняют термин «бытовая» сказка.  Работа в группах (физминутка)  Проверка работы в группах исправление ошибок в кластере. |
| 4. Основная часть  Первичное чтение (про себя)  Выявление первичного восприятия  Образец чтения  Работа со стихотворением во время чтения*.*  Чтение вслух по строфам и рассуждения по ходу. | - Отправимся мы в мир сказок вместе с поэтессой Юнной Мориц. Что вы узнали о ней? СЛАЙД 4  - Какое настроение возникло у вас после прочтения стихотворения?  Аудиозапись. Стихотворение Ю. Мориц «Песенка про сказку»  После 1-й строфы:  - Разве умеют сказки ходить? Какой приём использует автор?  - Какие сказочные герои могли бы прийти из леса, воды, двора?  После 2-й строфы:  - Что получилось из сказок?  - Как по-другому сказать - *прелесть?*  - Про кого так говорят: *умница, прелесть?* Автор о сказке говорит, как о человеке, хорошем друге.  После 3-й строфы:  - Автор использует слово *ух,* как будто и вправду играет в приятные догонялки со сказками. Их очень много. Как об этом говорит Ю.Мориц?  - Не просто *любимые* сказки, а какое слово употребляет автор? Как вы думаете, какое слово точнее передает отношение многих читателей к сказкам?  *- С* чем сравниваются сказки? Почему?  После 4-й строфы:   * Что главное в сказках? А так ли это? * Какая строчка повторяется? | Ответы учеников.  *Примечание. Ю. Мориц родилась в Киеве в 1937 г. Окончила школу  в Киеве, дальше училась в Киевском университете.* *Училась  на отделении поэзии  Литературного института в Москве.*  *В Москве вышла первая книга поэтессы*[*«Мыс Желания»*](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D1%8B%D1%81_%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_(%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0)&action=edit&redlink=1)*(по названию*[*мыса*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%81_%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)*на*[*Новой Земле*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F)*), основанная на впечатлениях от путешествия по*[*Арктике*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)*на ледокольном пароходе*[*«Седов»*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2_(%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4))*.*  «*Чувство Арктики — это подарок судьбы, особенно в 19 лет…» -говорила поэтесса*.  *Сейчас ей 78 лет.*  - Олицетворение.   * Хоровод. * Замечательная.   - Бегают гурьбой.  - Обожаемые.  - Со сладкой ягодой. |
| Проверка понимания  Вопрос после чтения. | * Почему снова автор повторяет эту строчку? (Авторское отношение к сказке.) * Как ее надо прочитать? * Как понимаете последнюю строчку?   После 5-й строфы:   * Как доброта воздействует на зло? * Каким способом побеждает добро?     - Какие слова в этой песенке кажутся вам самыми главными?  - Для чего люди сочиняют сказки? | - Справедливость и добро всегда побеждают.  - Добро побеждает зло.  - Убеждением.  Ответы детей. |
| 5. Рефлексия. Д/з  6. Итог урока.  Оценка работы учащихся на уроке.  «Песенка о сказке» в исполнении Никитиных. | СЛАЙД 5  Домашнее задание   1. Сочини своё стихотворение. *(Желающие берут листочки с рифмой)*   \*\*\*\*\*\*\*\*теплота  \*\*\*\*\*\*\*\*доброта.  \*\*\*\*\*\*\*\*чистота  \*\*\*\*\*\*\*\*красота.  2. Выразительное чтение стихотворения с. 111  - На стихи Юнны Мориц написано много песен. Особую популярность завоевали песни в исполнении Сергеея и Татьяны Никитиных. СЛАЙД 6  Индивидуальная работа и в парах.  - Создать кластер «Сказка» (кластер на доске убрать).  - Урок окончен. | Слушают, подпевают, танцуют.  Сдают кластеры на проверку. |