МОУ «Чулковская СОШ»

(филиал МОУ «Полянская ООШ»)

Литературная неделя:

*«По творчеству Николая Носова»*

18-22 ноября 2013г.

*Учителя нач. классов*

Бугрова Т.В.

Ульянова И.А.

2013г.

Литературная неделя: «По творчеству Николая Носова»

* **18 ноября.** Подготовка рисунков к конкурсу « Любимые герои из рассказов Н.Носова»
* **19 ноября.** Прослушивание аудиокниг Н.Носова.
* **20 ноября.** Просмотр мультфильмов по мотивам книг Н.Носова. Разучивание песен на стихи Н.Носова.
* **21 ноября** Викторина по творчеству Н.Носова.
* **22 ноября.** Закрытие литературной недели. Выступление учеников. Инсценировка произведений Николая Носова. Выставка прочитанных книг.

Сценарий закрытия литературной недели.

**Цели:-*вызвать у учащихся желание читать детские книжки через ознакомление с***

***произведениями Н.Носова;***

***-через драматизацию отдельных эпизодов донести до читателей «литератур***

***ный смех» Н.Носова;***

***- способствовать активизации творческой деятельности учащихся.***

1.Просмотр презентации о творчестве Н.Носова. Ученики комментируют показ слайдов.

**1**

23 ноября 1908 года родился Николай Николаевич Носов. Разносторонность дарований писателя проявилась еще во время его учебы в гимназии, а затем в школе рабочей молодежи.

Молодой человек, наряду с занятиями музыкой, пением, любительским театром, увлекался и точными науками.

**2**

Также юноша интересовался химией, шахматами, радиолюбительством, электротехникой, фотографией. Уже в те времена Носов сочинял для рукописного журнала "Икс". Юность писателя пришлась на непростые времена в нашей истории. Носов успел поработать чернорабочим, торговцем газет, землекопом, косарем, возчиком бревен. В 1927 году Николай поступает в Киевский художественный институт, а в 1929 переводится в Институт кинематографии в Москве.

**3**

С 1932 года по 1951 Носов работает в качестве режиссера-постановщика мультипликационных, научно-популярных и учебных фильмов. После съемки в 1943 году нескольких учебных фильмов для Красной Армии он был удостоен награды орденом Красной Звезды. Как писатель Носов дебютировал в 1938 году: был издан его первый рассказ для детей, "Затейники".

Вскоре рассказы Носова печатаются в одном из самых известных в то время журналов — "Мурзилке".

**3**

«В школьные годы мечтал стать музыкантом (кем-то вроде Паганини по меньшей мере), потом забросил скрипку, увлёкся химией и вполне серьёзно готовился к поступлению на химический факультет Политехнического института; перед самым поступлением передумал и вместо Политехнического поступил в Художественный… Окончил же Институт кинематографии, потом работал в кино, потом стал детским писателем». Так о своих «мечтаниях» он напишет в автобиографии.

**4**

Без преувеличения можно сказать, что наши родители выросли на рассказах и сказках: «Веселая семейка», «Мишкина каша», «Приключения Незнайки и его друзей» и многих других веселых и увлекательных произведениях, автором которых был детский писатель Николай Носов. Проходит время, однако, персонажи, придуманные Носовым, не стареют. Да им это и не грозит — даже если и появятся новые, авторы, пишущие для детей, герои Носова уже прошли проверку временем.

**5**

Как и многие знаменитые писатели, Николай Носов сначала сочинял сказки и рассказы просто так – для своего маленького сынишки. А потом один свой рассказ, он назывался «Затейники», он отнес в журнал «Мурзилка». Рассказ напечатали. Это было в 1938 году.

2.Инсценировка произведений Н.Носова.

***из рассказа «Замазка»***

Выбегают два мальчика-Костя и Шурик.

**К**.Я-Костя!

**Ш.**Ну а я –Шурик!

(хором) И у нас есть замазка!

**К**.Посмотри,что у меня получилось.

**Ш.**Ливерная колбаса.(Костя обижается и прячет замазку в карман)Где замазка?

**К**.Вот она в кармане.Не съем я ее.

**Ш.**Ты уже съел свой пряник?

**К.**Нет еще.А ты?

**Ш.**Я тоже нет.Давай есть.

**К.**Давай.(едят,Костя вдруг плюет) Послушай,у тебя пряник вкусный?

**Ш.**Угу.

**К**.А у меня невкусный,мягкий какой-то.Наверное растаял в кармане.

**Ш.**А замазка где?

**К.** Замазка?Вот ,в кармане.Толькопостой.Это не замазка,а пряник.Тьфу!Я все перепутал!(убегают)

***из сказки «Приключение Незнайки…»***

**Незнайка**.Я…я…я….рисовать умею!(показывает рисунок,все смеются)

**Знайка.**И это ты называешь работой?

**Незнайка**(обиженно).Ну и ладно.

Входит Цветик.

**Незнайка**.Привет,Цветик!Слушай,научи меня стихи сочинять!Я тоже хочу быть поэтом.

**Цветик**.А утебя есть способности?

**Незнайка**.Конечно есть.Я очень способный!

**Цветик**.Это надо проверить.Ты знаешь,что такое рифма?

**Незнайка**.Рифма?Нет,не знаю.

**Цветик.**Рифма-это когда два слова оканчиваются одинаково.Например:утка-шутка,коржик-моржик.Понял?

**Незнайка**.Понял.

**Цветик.**Ну,скажи рифму на слово «палка».

**Незнайка**.Селедка.

**Цветик.**Какая же тут рифма:палка-селедка?Надо,чтобы слова были похожи.Вот послушай:палка-галка,печка-свечка.

**Незнайка.**Вот здорово!Пакля-шмакля.

**Цветик**.Какая шмакля?Такого слова нет.

**Незнайка**.Ну,тогда рвакля.

**Цветик**.И такого слова тоже нет.Нет у тебя способностей к поэзии.

**Знайка**.Ребята,а вот в одном из произведений Н.Носова Незнайка пишет стихи.Давайте их вспомним.

*Про Знайку*

Знайка шел гулять на речку,

Перепрыгнул через овечку.

*Про Торопыжку*

Торопыжка был голодный,

Проглотил утюг холодный.

*Про Авоську*

У Авоськи под подушкой.

Лежит сладкая ватрушка.

***из рассказа «Весёлая семейка»***

На сцену выходят Костя и Мишка.У Кости в руках корзина с яйцами ,у Мишки книга о птицеводстве.

**М.** Ты знаешь ,мы их чуть не задушили!

**К.**Кого?

**М**.Яйца.Они оказывается живые.

**К**.Что ты ?!Яйца живые?

**М**.Правда,правда!Вот почитай: «Яйца-это живые существа.Только жизнь не заметна в них.Она как будто дремлет внутри яйца.Но если яйцо начать нагревать ,жизнь пробуждается ,и внутри яйца начинает развиватья зародыш,который постепенно превратится в маленького птенца.Как и все живые существа ,яйца дышат …»Понял?Мы с тобой дышим, и яйца дышат.

**К**.Сказки…

А эта история произошла в жизни.

**Мама** (ходит по сцене, берет утюг, рассматривает; снимает телефонную трубку). Я не понимаю, что происходит? Испортился телефон. Перегорел утюг, перестал работать звонок. (Раздается грохот, звон.) Что такое? Кто это делает?

**Женя**. Павлик, конечно!

**Мама.** Зачем?

**Женя.** Сооружает инкубатор.

**Папа**. Что-что?

**Женя.** Инкубатор. Чтобы в искусственных условиях выводить цыплят.

**Мама.** Боже мой! Мы пропали!

**Папа.** Как это ему взбрело в голову?

**Женя.** Начитался Носова.

**Папа.** Какого Носова?

**Женя.** Как? Вы не читали Носова? А еще взрослые! Не читали рассказы «Весёлая семейка», «Дружок«, «Фантазеры»

3.Игра «Счастливый случай» по творчеству Николая Носова.

4.Исполнение песни «В траве сидел кузнечик»