**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Верхнемамонский детский сад №1 Верхнемамонского**

**муниципального района Воронежской области»**

**Открытый просмотр**

**Развлечение на развитие доброжелательных отношений и формирование положительных эмоций у детей в старшей группе «А»**

**Тема: «Вежливость и доброта»**

**Провела:**

**воспитатель:**

**1 к/к**

**Овчинникова**

**Людмила**

**Алексеевна**

**2016 г.**

**Развлечение в старшей группе «Вежливость и доброта»**

Цель: формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве, уточнить представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Задачи:

-понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством каждого воспитанного человека;

-воспитывать правила этикета, коммуникативные навыки, желание проявлять доброту, заботу, внимание друг к другу;

-обогащать словарный запас детей новыми терминами: вежливость, этикет.

-поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

- создать праздничное настроение.

**Воспитатель:** Какой сегодня замечательный день! Как приветливо светит солнце, которое дарит нам свет и тепло. Давайте возьмемся за руки и обменяемся теплом, посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся. Если вы встретите незнакомого грустного прохожего на улице, то улыбнитесь ему, а он в ответ подарит свою улыбку вам. Сегодня у нас много гостей, давайте подойдем к нашим гостям, скажем «Здравствуйте» и улыбнемся, подарив им тепло наших сердец. *(Дети подходят к гостям, говорят: «Здравствуйте! », с улыбкой дарят эмблему «улыбка»).*

**Воспитатель:** «Здравствуйте», какой глубокий смысл у этого слова! А что это слово обозначает расскажет нам Полина.

**Что такое «Здравствуй? »**

**Ребёнок:** Что такое «здравствуй»? Лучшее из слов,

Потому что «здравствуй»- значит – будь здоров.

Правило – запомни, знаешь – повтори:

Старшим это слово первым говори.

Вечером расстались, встретились с утра,

Значит, слово «здравствуй» говорить пора.

**Воспитатель:** Cегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране Добра. А каким должен быть житель этой страны?

**Дети:** Добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

**Воспитатель:** Закрываем глазки. Раз, два , три- в страну Добра попади! Открываем глазки.Первая остановка *«Хорошие друзья».* Ой, а кто это там прячется? Здравствуй зайчик!

**Сценка «Лиса, заяц и еж»**

**Воспитатель:** Как-то заинька трусишка,

Зайка – серые штанишки, повстречал в лесу лисичку,

Очень хитрую сестричку.

Зайка лисичку увидал, как осинка задрожал.

А лисичка-то хитрит

И зайчишке говорит:

**Лиса**: Что ты, заинька, дрожишь?

Что ты, серенький, молчишь?

Не приветствуешь меня,

Ведь с тобою мы друзья!

Дай тебя я обниму,

Лапку я твою пожму.

**Воспитатель:** Только треснул вдруг сучок.

Слышит лисичка голосок:

**Еж:** Не пожмёшь! И не старайся!

И отсюда убирайся!

Друга съесть тебе не дам!

Лапы прочь! А то поддам!

**Воспитатель:** Видит зайка: из-под ёлки

Выбегает ёж из норки,

Лапкой он лисе грозит.

Ну, а та как побежит!

И лишь пятки засверкали,

Только лисичку и видали.

**Воспитатель:** Ребята, какой добрый поступок совершил ежик? А кто у зайчика настоящий друг? Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. Тогда у вас будет много друзей. Есть хорошая игра, называется «Друзья». На меня вы посмотрите, за мной движения повторите.

**Логоритмическая игра «Друзья»**

Мне ничего не страшно с другом (показываем пальчиком из стороны в сторону)

Ни темнота, (закрыть ладонями глаза)

Ни волк, (показать руками пасть волка)

Ни вьюга, (одновременные круговые движения руками)

Ни паук, (пальцами рук изобразить бегущих пауков)

И ни собака, (ладонями показать собаку)

Ни мальчишка - забияка, (приставить пальцы к носу – «Буратино»)

Вместе с другом я сильней, (руки к плечам вверх)

Вместе с другом я смелей, (руки к плечам вперед)

Мы друг друга защитим, (обнять себя руками)

И все страхи победим! (бросить руки вниз в стороны)

**Воспитатель:** **Следующая остановка называется *«Хорошие - плохие поступки».*** Посмотрите, какая чудесная коробочка. Интересно, что же в ней? Давайте, посмотрим? *(В коробке картинки).* Здесь картинки и цветы: веселые и сердитые. Давайте покажем, какое выражение лица здесь нарисовано. *(Дети «улыбаются» и «сердятся»)* Сейчас я каждому дам картинку, вы посмотрите и подумаете, хороший это поступок или плохой. Картинку с хорошим поступком вы положите к цветочку…. какому? (веселому, доброму) А с плохим поступком? (сердитому). Договорились? Не забывайте объяснять свой выбор.

(*Дети получают картинки с изображениями хороших и плохих поступков, помещают их к соответствующим цветочкам и объясняют свой выбор).*

**Игра «Хорошо-плохо»**

**Воспитатель:** Следующая остановка называется *«Этикет»*. Про этикет нам расскажет Вика.

**Стихотворение" Что такое - «Этикет? »**

**Ребёнок:** Всем испортить настроенье

Может наше поведенье.

Дима с Катей побранились,

А потом не помирились.

Толя, Вадика толкнул-

Тот в тарелку нос макнул!

Не слыхали эти дети, ничего об Этикете!

**Воспитатель:**  Что такое же такое «этикет?» *( ответы детей)*. Этикет - это соблюдение правил поведения в обществе. Человек, который соблюдает этикет, никогда не обидит слабого, уступит место в автобусе, поможет пожилому перейти через дорогу. Этот человек всегда внимателен, добр и вежлив. Давайте с помощью игры проверим, знаете ли вы слова вежливости.

**Игра: «Доскажи словечко»**

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо)

2. Зазеленеет даже пень, когда услышит… (добрый день)

3. Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече (здравствуйте)

4. Когда нас бранят за шалости, говорим…( простите нас, пожалуйста)

5. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь разомкнуть свои уста и сказать (пожалуйста)

6. Если, словом или делом вам помог кто – либо, не стесняйтесь громко, смело говорить (спасибо).

**Воспитатель:** Молодцы! Слова вежливости вы хорошо знаете. Вежливые слова замечательные, они мягкие, красивые и легкие, как воздушные шарики, а грубые слова – тяжелые и некрасивые. Понравилось вам путешествие? Давайте закончим наше путешествие песней «Если добрый ты»

**Песня «Если добрый ты»**

1.Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал…

Если ясный день, это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

2. Слышно, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны?

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот - трудно.

3.С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно…

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот - скучно!