|  |
| --- |
| **Эссе учителя начальных классов Бахаревой Екатерины Алексеевны** "Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель". Это высказывание А.Дистервега как нельзя лучше раскрывает роль учителя не только в школе, но и в современном обществе, да и была таковой всегда.  Передо мной никогда не стояла проблема выбора профессии – я , сколько себя помню, всегда хотела стать учителем.  После окончания колледжа, вернее за год до его окончания, я пришла к своим первым ученикам. Тогда мы учились вместе. И сейчас я уже могу сделать вывод, как важно знать свои предметы, владеть методикой преподавания, быть всесторонне развитым человеком.   Важным оказалось и то, что я попала в дружный коллектив не равнодушных людей, которые помогали моему становлению . Именно в стенах Лицея я осознала, что учитель- профессия творческая. Если ты сам увлечен этим процессом, то и дети потянутся узнать от тебя все, что ты хочешь им дать. |
| Надо признаться, что мои ученики тоже помогали мне многое понять. Взаимоотношения и взаимопонимание между учителем и учеником играют не последнюю роль как в образовательном так и в воспитательном процессе. Еще с колледжа помню слова В.Ключевского -"Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь!". Перед современным учителем ставятся сложные задачи, такие как развитие у учащихся способностей самостоятельно мыслить, осознавать необходимость в получении знаний и многое другое. Конечно использование компьютерных технологий на уроке, повышают интерес учеников к предмету, позволяют учителю сэкономить массу времени. Однако, и я в этом абсолютно уверена, никакая техника не заменит живого собеседника, в лице преподавателя, который сможет увлечь, заинтересовать, пробудить желание творить самим. Я стараюсь проводить уроки в нестандартной форме. Придумываю разные игровые ситуации, чтобы в игре лучше воспринималась и запоминалась новая тема. Я поняла, что на правильном пути, когда после сессии вернулась к своим сорванцам. Меня встречали |
| радостно, говорили, что скучали по нашим занятиям. Но, ребята, конечно понимают, что мне тоже необходимо учиться. Чтобы глубже осваивать свою профессию, делать свое дело более качественно и на высоком профессиональном уровне.  «Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель». Эти слова великого русского педагога К. Д. Ушинского не дают мне покоя. Именно поэтому, я продолжила учиться дальше. В настоящий момент заканчиваю 3й курс НГПУ им. К. Минина, продолжаю осваивать учительское мастерство в новой и увлекательной науке – географии. Как Колумб плыву я по океану знаний, мечтая достичь совершенства, но…нет предела совершенству. Взамен ему, передо мной открываются новые возможности, новые знания, которые я с нетерпением несу потом своим ученикам.   Как чудесно наблюдать за развитием ростка, особенно если ты сама посадила семечко, и выращиваешь сама. Этот процесс созвучен со школой. Вот пришли малыши, еще ничего не знают, ничего не умеют. Как росточки к солнцу, тянутся они к знаниям. И эти знания даешь им ты, их учительница. Что может быть прекраснее! |