**Урок путешествие (комбинированный)**

**Учебный предмет:** английский язык

**Составитель:** Первеева Юлия Владимировна

**Класс:** 2

**Тема цикла:** Welcome to London

**Тема урока:** Orientation in London

**Цели урока:**

- реализовать понимание детской культуры иноязычных стран в диалоге с родной культурой.

- развить индивидуальные способности.

- научить читать вслух предложения по разным интонационным моделям и и использованием картинок.

**Планируемые результаты:**

- Личностные: формирование уважительного отношения к культуре иноязычных стран, воспитание чувства взаимопомощи, вежливости и доброжелательного отношения друг к другу.

- Метапредметные: овладение навыками чтения вслух по интонационным моделям, развитие навыков антиципации, имитации, догадки, расширение объема слуховой памяти.

- Предметные: отработка навыков чтения вслух.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Формируемые УУД** | **Содержание деятельности** | | **Комментарий** |
| **Действия педагога** | **Действия обучающегося** |
| 1. Речевая зарядка (установление контакта, создание иноязычной атмосферы)  2. Станция 1. Мост.  3. Станция 2.  4. Станция 3.  5. Станция 4.  6. Станция 5.  7. Станция 6.  8. Станция 7. | Личностные и  Познавательные  Коммуникативные и познавательные  Познавательные  Коммуникативные  Регулятивные.  Познавательные.  Познавательные, личностные.  Коммуникативные. | 1. Приветствие учителя.  Hello children. How are? I’m fine, thanks. We continue our trip and today we’re in London.  2. Введение класса в тему,  Who can show this country? Ok, that’s right. And do you know the capital of Great Britain? London. Good  Ok. This is London. Here the Queen lives. But how we can find out the way to her. Who can help us? Let’s ask somebody.  P.C.: Hello kids. How are you?  Children, let’s get acquainted with Pussy Cat.  Let’s answer Pussy Cat’s questions.  P.C.: My name’s Pussy. My name’s Pussy. My name’s Pussy. That’s my name.  What is your name? What is your name? Now tell me, please. What is your name?  Teacher: а теперь все вместе. My name is... My name is .... My name is ... That’s my name.  P.C.: Where do you live? Where do you live? Now tell me, please. Where do you live?  Teacher: I live in Russia. I live in Russia. I live in Russia. That’s where I live.  Ok. Let’s show Pussy Cat where we live. Where is our country?  Now, let’s ask Pussy Cat where she lives.  P.C.: I live in the Palace.  Teacher: Pussy Cat, tell us how to find where the Queen lives.  P.C.: I don’t know, but I have a friend who shows us the way. His name is the Old Crow. He knows everything. And he lives in the Tower.  Учитель: Лондонский Тауэр – один из главных символов Великобритании, стоящая на северном берегу Темзы. Сначала Тауэр была крепостью английских королей. Потом она была превращена в тюрьму. Сейчас это музей старинного оружия и королевских сокровищ. С этой крепостью связано одно старинное предание, которое гласит: «Англия будет в безопасности до тех пор, пока вороны не покинут Тауэр».  Teacher: Hello dear Crow. We’re going to see the Queen. Could you show us the way?  Kids, he is very old and can’t hear us. Let’s ask him again. (перевести)  The Crow: Yes, I know. But I’ll give you a letter with instructions, because I’m too old to show you the way.  Teacher: Kids, let’s follow the Crow’s instructions.  Look. This is Big Ben. Do you know what it is?  Yes. Right you are. Big Ben is a symbol of London. Please, stand up and make a circle. Let’s show how the big clock ticks.  Teacher:  Tick-tock, tick-tock, tick-tock, tick-tock  Pick up, put down, stand up, turn round  Clap left, clap right, clap up, clap down  Look left, look right, look up, look down.  Turn round, sit down, touch something  Tick-tock, tick-tock, tick-tock, tick-tock  Teacher: Let’s continue our journey.  Fine. This is Buckingham Palace. The Queen with her family lives here.  Look, it’s the Guard, we have to talk with him.  P.C.: Excuse me, officer. Can we see the Queen?  G.: Who are you?  Teacher: We’re travelers.  G.: Where do you live?  Teacher: We live in Russia.  G.: What are you going to do?  Teacher: We’re going to see the Queen.  G.: please. Write your cards and give me them.  Teacher: Are you ready? Fine. Let’s read it.  You did well. Let’s say thank you Pussy Cat.  Good bye. | 1. Ученики приветствуют учителя.  Hello. I’m fine, thank you. And you?  London  Дети отвечают на вопросы.  Каждый во время паузы называет свое имя.  Повторяют за учителем.  Ученик показывает на карте.  Where do you live?  Дети повторяют хором.  Ученики по одному подходят к карте и передвигают картинку Pussy Cat согласно инструкции.  Биг Бен.  Дети становятся в круг и повторяют за учителем.  Дети читают карточки.  Thank you, Pussy Cat! | На доске висят 3 карты: карта Европы, Великобритании и карта маршрута.  Прикрепить картинку Pussy Cat в начало маршрута    Включить запись.  Работают в хоре.  Образцы вопросов и ответов написаны на доске.  Показать картинки со дворцом.  Повесить ворона.    Go down  Go straight  Go left  Go right  Вызвать еще 2 учеников  Go right  Go up  Повесить карточку Pussy Cat  Раздать детям индивидуальные карточки и включить запись образцов.  My name is ...  I ..... in R ....  I’m going to ... the ...  Вместо пропусков повесить картинки. |