2 класс Домашнее задание. 26 февраля

**Математика**. Внетабличное умножение.

27 • 3 = ( 20 + 7) • 3 = 20 • 3 + 7 • 3 = 60 + 21 = 81

1. Реши примеры на листочке.

|  |
| --- |
| 9 • 8 -17 =  7 • 8 + 14=  9 • 7 - 23=  9 • 3 + 46 =  6 • 9 - 19=  72 : 9 + 36=  63 : 7 + 50=  18 : 6 + 24=  16 : 8 + 25=  30 : 6 + 70=  8 • 9 - 45=  6 • 8 - 48=  7 • 5 - 16=  9 • 4 - 9=  4 • 8 - 8=  9 • 9 - 78=  48 : 6 + 38=  42 : 7 + 57 =  63 : 9 + 50=  81 : 9 + 60=  36 : 9 + 79=  64 : 8 + 68=  3 • 0 + 29=  17 • 1 + 17 = |

*Письменно в тетради.*

2. а). 37 • 4 = 58 • 3 =

28 • 5 = 19 • 6 =

17 • 7 = 26 • 3 =

б). Запиши и реши примеры:

(43 + 27) : 10 – 38 = 100 – (28 + 17) • 2 =

[92 – (64 : 8) • 4] • 2 = 39 + (72 : 8) • 6 =

78 – (18 : 6) • 8 + 9 = 79 - (16 : 2) • 7 + 32 =

в). Запиши пример. Расставь порядок действий. Реши пример по действиям

(решение записывай столбиком):

1040 – 838 + (2221 – 1798) =

3.Реши задачу.

Учебник стр. 59, № 27.

4. Геометрический материал.

Дано: АВСД

S = 49 см2

Найти: P = ? см

5. Логическая задача.

Дети рисовали треугольники, квадраты, круги и ромбы. Какие-то фигуры раскрашивали карандашом, какие-то ручкой, какие-то фломастером, какие-то кисточкой. Чем раскрашивали квадраты, если известно, что:

а) треугольники не раскрашивали ручкой и кисточкой;

б) фломастером раскрашивали круги;

в) кисточкой раскрашивали не ромбы.

**Русский язык**. Тема. Слова – синонимы.

Вставь, где надо Ъ или Ь знаки (на листочке).

Письменно в тетради.

а). Учебник часть 2, стр. 45, Упр. 4 – списать, подчеркнуть карандашом слова-синонимы.

б). Словарь : посуда, тарелка, стакан, обед, завтрак, ужин.

**Чтение.** Русская народная сказка «Белая уточка».

Хрестоматия, часть 2, стр. 128 – 135 – ответить на вопросы, подготовить краткий пересказ; РТ стр. 47 - 49.

**Окружающий мир.** Травянистые растения леса.

Учебник стр. 56 - 59 – пересказ. РТ - стр.20 – выполнить задания.

**Внимание!**

1. Принести и сдать учебник Русский язык - часть 1.
2. На труд принести: цветную бумагу, ножницы, клей, бархатную бумагу,