***Конспект занятия по математике для детей средней группы:***

***«Формирование представлений о частях и времени суток».***

***Программные задачи:***

* учить определять части суток по разнообразной деятельности человека и по объективным показателям;
* закреплять знания детей о последовательности частей суток;
* формировать представление о временном промежутке «сутки»;
* формировать представление о временных понятиях «вчера», «сегодня»,    «завтра».

***Материалы к занятию:*** игрушка незнайки, ножницы, клей, изображение различных частей суток на каждого ребёнка (солнышко просыпается, встает, ложиться спать, спит), заранее заготовленные карточки с часиками на каждого ребенка.

***Ход занятия.***

***Организационный момент.***

Ребята послушайте загадку, и вы узнаете, кто пришел к нам в гости на занятие. Воспитатель читает загадку.

***В шляпе с круглыми полями***

***И в штанишках до колен***

***Занят разными делами,***

***Лишь учится лень.***

***Кто он, быстро отгадай-ка,***

***Как зовут его?***

Ответ детей: Незнайка

***Воспитатель: Ребята хотите поиграть с Незнайкой?***

***Ответ детей: да***

**Воспитатель:** Тогда поиграем в игру, которая называется «Когда это бывает?».Я буду вам читать стихи про части суток, а вы будете отгадывать, когда это бывает, только нужно обязательно внимательно слушать задание. Итак, начнём.  
Дети просыпаются, в детский садик собираются,  
Делают всё по порядку:

Занимаются зарядкой, завтракают и играют,  
Все растения поливают (утро).

Гуляют, и играют, все игрушки собирают,  
Повар сделал 100 котлет- приглашает на обед (день).

Солнышко садится, всех зовёт угомониться.  
Хочется посмотреть в тиши: «Спокойной, ночи, малыши!» (вечер)

Дети спят в кроватке,  
Снятся сны им сладко – сладко.  
Звёзды светят им в тиши,  
Спите крепко малыши (ночь).

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, вы быстро и правильно справились с заданием! Незнайке тоже стало очень интересно! Оказывается ребята столько много знают.

А теперь Незнайка предлагает поиграть вам в игру, которая называется «Назови верно». Незнайка будет вам задавать вопросы, а вам нужно будет подумать и дать правильный ответ. Договорились?

Ответ детей: Да!

- Тогда слушайте первый вопрос:

- Когда мы рисовали?

- Что мы видели сегодня (вчера)?

- Куда мы пойдем завтра?

- Какое у нас сегодня было занятие?

- Кого вчера не было в детском саду?

- А сегодня эти дети пришли?

- Какую сказку мы прочитали вчера?

- Какую сказку вы хотите послышать сегодня?

- А завтра какую сказку вам прочесть?

-Воспитатель: Какие вы у меня внимательные! Сейчас мы немного отдохнём и поиграем в игру, которая называется «Весёлые зверята».

Зайка скачет по кусточкам, Скачут на двух ногах, сделав «ушки»

По болоту и по кочкам. из ладоней.

Белка прыгает по веткам, Прыгают, согнув руки перед грудью.

Гриб несёт бельчатам – деткам.

Ходит мишка косолапый, Идут вперевалку.

У него кривые лапы.

Без тропинок, без дорожек Двигаются в полуприседе, сделав

Катится колючий ёжик. круглые спинки.

(Н. Нищева).

Таким образом, можно сделать вывод, что сутки состоят из четырёх частей, а именно – утро, день, вечер, ночь. Для того Незнайка запомнил последовательность частей суток повторим несколько раз одно предложение:

***«Утро, день, вечер, ночь – пролетели сутки прочь».***

***Заключительная часть.***

Воспитатель: Ребята, перед каждым из вас лежат карточки с изображением солнышка. Посмотрите на них внимательно. На них солнышко просыпается, встает, засыпает и спит это соответствует четырем частям суток. Так же у вас на столах лежат карточки с изображением будильника. Сейчас мы с вами будет делать будильник с частями суток. Вам необходимо вырезать каждое из солнышек и приклеить их по определенном последовательности в соответствии с частями суток.

***Подведение итогов.*** Молодцы, ребята! Спасибо за работу.





