**Тема урока: «Сравнение многозначных чисел»**  
  
**Цели:**   
Закреплять умение читать и записывать многозначные числа;

Рассмотреть способы сравнения многозначных чисел.

**Ход** **урока:**  
**Слайд № 1**  
  
**Организационный момент.**

**Слайд № 2**

Заливистый школьный звонок  
Позвал опять на урок.  
Будьте все внимательны,  
А ещё старательны!

**Арифметический диктант.**

**Слайд № 3**   
  
Учащиеся записывают в тетрадях числа под диктовку, потом проверяют:  
восемь тысяч;

сто двадцать четыре тысячи пятьсот шестьдесят четыре;

четыреста двадцать пять тысяч;

сто двадцать три тысячи;

двадцать шесть тысяч;

триста шестьдесят пять тысяч сто;

**Слайд № 4**

три тысячи сто сорок шесть;

девять тысяч шестьдесят;

запишите число, предшествующее числу 70000;

запишите число, предшествующее числу 7000;

запишите число, следующее за числом 8000;

запишите число, следующее за числом 8999.

**Слайд № 5 Самопроверка**

**Работа в тетради.**

**Слайд № 6**

Прочитайте числа и представьте их в виде суммы, где первое слагаемое – из класса тысяч, а второе из класса единиц .

*7345 20108 134060 800006*

**Тема урока.**

Когда предметов много при счёте используют не только счётные единицы, которые мы с вами знаем: единицы, десятки, сотни, но и наиболее крупные, например, тысячи.

Вы знаете единицы, десятки, сотни составляют класс единиц или первый класс. Единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч составляют класс тысяч, или второй класс.

На уроке мы с вами узнаем правила сравнения многозначных чисел   
  
**Слайд № 7**

Чтобы сравнить числа, нужно рассуждать так: из двух чисел меньше то, которое при счёте называют раньше, и больше, то которое при счёте называют позже. ( Например, 7<8 , 7 при счёте называют раньше, чем 8, а 99<100, потому что 99 называют при счёте раньше ,чем 100, а 100>99, потому что 100 при счёте называют позже, чем 99.

**Слайд № 8**

Сравнивать многозначные числа можно по правилу, их надо сравнивать поразрядно, начиная с высших разрядов.

Например:

987>897, т.к. 9 сот.>8 сот.

6267<6439, т. к. число тысяч в этих числах одинаковое, а число сотен в первом числе меньше, чем во втором. То число 6267<6439

**Слайд № 9**

Сравним числа поразрядно, начать сравнивание нужно с высшего разряда

**94875 94895** ……,а 7 дес.<9 дес., делаем вывод, что число

**94875< 94895**

Сравните числа. Объясните, как вы это делаете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49 ... 100 |  | 276 ... 726 |
| 201 ... 99 |  | 1034 ... 1037 |
| 1111 ... 888 |  | 38188 ... 38168 |
| 300 ... 2001 |  | 174562 ... 183001 |

***Слайд № 9, 10 (по щелчку)***

Итак, давайте обсудим, в каком порядке мы проводим сравнение чисел. (Во-первых, проверяем количество разрядов в обоих числах: больше то число, в котором разрядов больше (проверять количество единиц в каждом разряде не надо), если разрядов в числах одинаковое количество, переходим ко второму шагу – сравниваем количество единиц поразрядно, как только найден разряд с разным количеством единиц, устанавливается знак сравнения, процесс завершается.)

**Физкультминутка.**

**Слайд № 11**  
  
  
  
**Работа с учебником.**

**Слайд № 14 (по щелчку заполняется вся таблица)**

Расскажите, в каком порядке мы выполняем сравнение чисел.

**Домашнее задание.**.

**Слайд № 18**

**Спасибо за работу**