**План-конспект урока математики**

 **во 2 классе.**

**Тема: «Единица измерения длины: дециметр».**

**Цель: познакомить с новой единицей измерения-дециметром.**

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить с новой единицей измерения длины- дециметром- на основе ранее изученной единицы измерения длины- сантиметром, учить переводить сантиметры в дециметры, измерять длины отрезков с помощью линейки, устанавливать соотношение между единицами длины 1 дм=1 см.

**Воспитательные:** воспитывать дисциплинарные навыки, аккуратность, самостоятельность, интерес к учебе, предмету.

**Коррекционно-развивающие:** развивать практические навыки измерения и построения отрезков различной длины, развивать зрительную память и внимание, слуховое восприятие; корректировать речь и произношение.

**Тип урока:** урок-ознакомление с новым материалом.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход урока.Деятельность учителя. 1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята. Садитесь. Какой сейчас у нас урок по расписанию? -Ребята, посмотрите, что мы сегодня на уроке будем делать. Фонетическая зарядка.(с)Са, со, су, сы.Аса, осо, усу.Сантиметр, сумма, сложение.1. **Устный счет.**

- Ребята, сейчас будем считать.Вы хотите узнать, какой скоро праздник? Давайте решим примеры, а ответ должен соответствовать букве.Н35 В30 О100 Ы32 О47 Г4 Д16 Й6020+15=50+50=35-5=34-2=54+6=94-90=25+22=9+7=-Какой скоро праздник? Давайте прочитаем.Правильно: Новый Год.1. **Работа над новым материалом.**

-Возьмите линейку, карандаш. Начертите отрезок длиной 1 см.Начертите отрезок длиной 10 см.10 см=1дм. Дециметр-это новая единица измерения. В одном дециметре 10 сантиметров.А сейчас возьмите полоску белой бумаги и измерьте ее длину. Сколько в ней сантиметров? Правильно , 20 сантиметров. А как вы думаете сколько это дециметров? Это 2 дециметра. Правильно. Давайте сделаем запись: 20 см=2 дм. А сейчас измерьте красную полоску бумаги. Сколько в ней сантиметров? 30 сантиметров. А кто переведет это в дециметры? Молодцы, это 3 дециметра. Давайте сделаем запись: 30 см=3дм.**4.Физкультминутка.**-Раз, два, три, четыре, пять. Снова вышли мы играть. Раз присядем, два присядем, а теперь все тихо сядем.**5**.**Закрепление нового материала.**-Ребята, а сейчас попробуйте выполнить вот такое задание. 4 дециметра-сколько это сантиметров?Правильно, 40 сантиметров. 5 дециметров-сколько это сантиметров.Правильно, 50 сантиметров.6 дециметров-сколько это сантиметров?Правильно, 60 сантиметров.**4**. **Итог урока.**-Какую новую единицу измерения вы узнали?-Сколько в одном дециметре сантиметров? **5.Домашнее задание.**Учебник на странице 158, упражнение 223.   | Деятельность учащегося.-Математика.-Мы будем считать, будем измерять и чертить отрезки.Двадцать плюс пятнадцать будет тридцать пять.Пятьдесят плюс пятьдесят будет сто.Тридцать пять минус пять будет тридцать.Тридцать четыре минус два будет тридцать два.Пятьдесят четыре плюс шесть будет шестьдесят.Девяноста четыре минус девяноста будет четыре.Двадцать пять плюс двадцать два будет сорок семь.Девять плюс семь будет шестнадцать.-Новый Год.Учащиеся выполняют практическую работу по измерению и вычерчиванию отрезков.-Дециметр.-В одном дециметре 10 сантиметров. |
|  |  |