Урок математики в 1-м классе по **УМК «Школа России»**

Подготовила: *учитель начальных классов Сясьстройской СОШ №1*

*Позднякова Елена Алексеевна.*

**Тема: Присчитывание и отсчитывание по 2.**

Задачи:

* закреплять умение делать вычисление +2, -2; читать выражения по-разному;
* научить новому способу прибавления и вычитания числа 2 путём отсчитывания и присчитывания по 2;
* формировать умение составлять задачи с опорой на рисунок.
* Учить понимать учебную задачу, работать в заданном темпе;
* учить контролировать свои действия, сравнивать их с образцом.
* Воспитывать интерес к математике;
* осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействия с учителем и одноклассниками.

Оборудование: веер цифр, инд. карточки с составом числа 6, компьютер, проектор.

1. **Орг. момент.**

- Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.

- Сегодня мы продолжаем работу по сложению и вычитанию числа 2. **(сл.1)**

1. **Актуализация необходимых знаний.**

- Поможет нам в этом сказка. Слушайте внимательно.

***1.Устный счет.***

 *В некотором царстве, в некотором государстве* ***стоял замок****. Давайте его рассмотрим.*

 **(сл.2)**

- Покажите с помощью веера:

* Сколько высоких башен в замке? *(4)*
* Покажите число на 1 больше. *(5)*
* Какое число стоит перед числом 4? *(3)*
* А сколько здесь маленьких башен? (*3)*
* Увеличьте это число на 2? (*5)*
* А сколько всех башен? *(7)*
* Какое число стоит между числами 7 и 9? *(8)*

 - Молодцы!

 **2. Числовой ряд.**

 И в этом замке жил-был **царь** и был у него единственный **сын. (сл.3, 4)**

 - Чтобы узнать, как его звали, нужно выполнить задание.

 - Посмотрите на экран. (2 4 6 8 .) **(сл.5)**

 - Что вы заметили? ( Пропущено 1 число…)

 - Как расположены числа? (Каждое число больше на 2.)

 - Давайте продолжим числовой ряд (до 10). (Числ. ряд читаем хором, 2, 4, 6, 8, 10)

 - А теперь назовем эти числа, начиная с 10 в порядке убывания. (10 8 6 4 2, 0 -назвать)

 - Посмотрите на этот ряд, прочитайте его. (1 3 5 7 .) Следующее?

 - Теперь назовем эти числа в порядке убывания. (9 7 5 3 1)  **(сл.6)**

 - С этой работой мы справились хорошо и узнаем имя героя. Прочитаем хором. **(Иван)**

 **(сл.7)**

1. **Закрепление изученного**

 - Продолжаем сказку.

 *Был Иванушка сильным и смелым царевичем. И вот однажды, приехав в соседнее королевство, он увидел там принцессу.* **(сл.8)** *Она была очень красива. Иванушка спросил короля: «Как зовут вашу дочь?». Король вместо ответа протянул лист бумаги с такой записью:*

«Разгадаешь этот ребус, узнаешь имя моей дочери».

1. ***Разгадывание ребуса***

- Ребята, давайте поможем Иванушке разгадать ребус. Как же звали принцессу? **(сл. 9)**

Посовещайтесь в парах и дайте ответ. ***(Василиса)* (сл.10)**

 *Вернулся Иван домой, а принцессу никак не может забыть. Хотел съездить к ней, но пришла страшная весть. Напал на королевство Змей Горыныч и унёс Василису в свой замок. Плачет король, просит спасти дочь.*

1. ***Игра «Заселим домики»***

 Иван-царевич не задумываясь, стал собираться в долгий и опасный путь.

 - Давайте соберем нужные предметы в дорогу Иванушке.
 - Вы должны заселить домики и тогда вы узнаете, что возьмёт в дорогу Иванушка.

*(по карточкам)* **(сл.11)**

|  |
| --- |
| 6 |
| 2 |  |
|  | 5 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 1 |  |

 - Давайте проверим.( По слайду)

1. ***Решение примеров. Чтение по-разному.***

 *Итак, отправился Иванушка в трудный путь.*
 - И вот первое препятствие, болото. Перейти его можно только по кочкам. Но кочки это не простые. Вы поможете Ивану перейти болото, правильно решив примеры. **(сл.12)**

 3 + 2 7 - 2 7 + 2 8 – 2

 - Прочитайте первый пример. Покажите ответ на веере. Второй пример прочитайте по-другому, …

 Перешёл Иванушка болото и попал в дремучий лес.

 *Но вдруг деревья расступились, и увидел Иванушка поляну, а на этой поляне стоит избушка на курьих ножках.* **(сл.13)**

 - Кто живёт в ней? *(Баба-Яга)*

 **-** Решил царевич перед встречей с Б. Ягой набраться сил и сделать зарядку.

**Физминутка.**

 - Как хорошо, добрый молодей пожаловал, будет у меня сытный ужин. **(сл.14)** - Погоди, бабушка, меня есть – отвечает Иванушка. – Скажи-ка лучше, не пролетал ли здесь Змей-Горыныч с принцессой Василисой?  - А как же, видела? А зачем он тебе? Рассказал Иванушка о том, куда путь держит и спрашивает: « Не подскажешь ли ты мне, бабушка, как найти замок Змея Горыныча?» - Ну, что ж, за то, что ты со мной по-доброму разговариваешь, не буду я тебя есть и даже помогу тебе. Но не просто так, выполнишь мои задания.

 - Ребята, поможем Иванушке?

1. ***Присчитывание и отсчитывание по 2.***

 *Задание 1*

 *- Есть у меня гуси-лебеди - помощники мои. Их столько, сколько сидит ребят на 2-м ряду.* Вы как сидите? (Парами.)

 Вот и будем считать парами.

 - Давайте запишем в тетрадь. (Я пишу на доске, дети в тетрадях.)

 2 + 2

 4 + 2

 6 + 2

 *Задание 2.*

 - *Есть у меня косынка любимая. Вот она. Посчитайте, сколько на ней бабочек?***(сл.15)**

 - Посмотрите, что произошло? (*Улетело 2 б.)*

 - Сколько осталось?

 - Как посчитали?

 - Что произошло? Улетают по 2.

 - Запишем в тетрадь.( Я на доске.)

 6 – 2

 4 – 2

 2 – 2

 *Рассказала Баба-Яга, как добраться до Змея Горыныча и даже дала Иванушке волшебный клубок, чтобы царевич не заблудился.*

 *Шёл царевич 3 дня и 3 ночи и пришёл к замку Змея Горыныча. Хотел войти, а у дверей сидит сам Змей Горыныч, никого не пускает.*

1. ***Решение примеров +2, -2.***

 *- Зачем пришёл Иван?*

 - За своей невестой Василисой.

 Засмеялся Змей Горыныч.

 - И ты думаешь, что ты победишь меня. Глупый ты человек. Давай сражаться. Только умный человек может одолеть меня.

 - Ребята, давайте поможем Иванушке. ( Решение примеров устно**.) (сл.16)**

 1 + 2 9 – 2

 5 + 2 3 – 2

 3 + 2 5 – 2

1. ***Составление задач по картинкам.***

 Идёт Иванушка по замку, впереди волшебный клубок катится. Привел царевича клубок прямо к двери темницы, где была Василиса. А дверь заперта 2 замками.

 - Чтобы открыть замки. Составим по рисункам задачи и решим их.

 **-** Откройте учебник на с.95. Задание №5.

 3 + 1 = 4 (в.) (Устно.)

5 – 2 = 3 (с.) (Письменно.)

 Ответ: 3 с.

1. **Рефлексия.**

 *Открыл дверь Иванушка. Василиса увидела своего спасителя, обрадовалась.*

 Взял Иванушка Василису за руку, и пошли они вместе обратно в королевство. **(сл.17)**

 - А вы, ребята молодцы, помогли Ивану освободить принцессу. Сказка закончилась. И наш урок подошел к концу. На уроке мы учились присчитывать по 2. отсчитывать по 2, выполнили все сказочные задания.

 - Покажите смайлик, как вы сегодня работали на уроке.