Урок математики в 1-м классе по **УМК «Школа России»**

Подготовила: *учитель начальных классов Сясьстройской СОШ №1*

*Позднякова Елена Алексеевна.*

**Тема: Присчитывание и отсчитывание по 2.**

Задачи:

* закреплять умение делать вычисление +2, -2; читать выражения по-разному;
* научить новому способу прибавления и вычитания числа 2 путём отсчитывания и присчитывания по 2;
* формировать умение составлять задачи с опорой на рисунок.
* Учить понимать учебную задачу, работать в заданном темпе;
* учить контролировать свои действия, сравнивать их с образцом.
* Воспитывать интерес к математике;
* осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействия с учителем и одноклассниками.

Оборудование: веер цифр, инд. карточки с составом числа 6, компьютер, проектор.

1. **Орг. момент.**

- Прозвенел и смолк звонок.  
Начинается урок.

- Сегодня мы продолжаем работу по сложению и вычитанию числа 2. **(сл.1)**

1. **Актуализация необходимых знаний.**

- Поможет нам в этом сказка. Слушайте внимательно.

***1.Устный счет.***

*В некотором царстве, в некотором государстве* ***стоял замок****. Давайте его рассмотрим.*

**(сл.2)**

- Покажите с помощью веера:

* Сколько высоких башен в замке? *(4)*
* Покажите число на 1 больше. *(5)*
* Какое число стоит перед числом 4? *(3)*
* А сколько здесь маленьких башен? (*3)*
* Увеличьте это число на 2? (*5)*
* А сколько всех башен? *(7)*
* Какое число стоит между числами 7 и 9? *(8)*

- Молодцы!

**2. Числовой ряд.**

И в этом замке жил-был **царь** и был у него единственный **сын. (сл.3, 4)**

- Чтобы узнать, как его звали, нужно выполнить задание.

- Посмотрите на экран. (2 4 6 8 .) **(сл.5)**

- Что вы заметили? ( Пропущено 1 число…)

- Как расположены числа? (Каждое число больше на 2.)

- Давайте продолжим числовой ряд (до 10). (Числ. ряд читаем хором, 2, 4, 6, 8, 10)

- А теперь назовем эти числа, начиная с 10 в порядке убывания. (10 8 6 4 2, 0 -назвать)

- Посмотрите на этот ряд, прочитайте его. (1 3 5 7 .) Следующее?

- Теперь назовем эти числа в порядке убывания. (9 7 5 3 1)  **(сл.6)**

- С этой работой мы справились хорошо и узнаем имя героя. Прочитаем хором. **(Иван)**

**(сл.7)**

1. **Закрепление изученного**

- Продолжаем сказку.

*Был Иванушка сильным и смелым царевичем. И вот однажды, приехав в соседнее королевство, он увидел там принцессу.* **(сл.8)** *Она была очень красива. Иванушка спросил короля: «Как зовут вашу дочь?». Король вместо ответа протянул лист бумаги с такой записью:*

«Разгадаешь этот ребус, узнаешь имя моей дочери».

1. ***Разгадывание ребуса***

- Ребята, давайте поможем Иванушке разгадать ребус. Как же звали принцессу? **(сл. 9)**

Посовещайтесь в парах и дайте ответ. ***(Василиса)* (сл.10)**

*Вернулся Иван домой, а принцессу никак не может забыть. Хотел съездить к ней, но пришла страшная весть. Напал на королевство Змей Горыныч и унёс Василису в свой замок. Плачет король, просит спасти дочь.*

1. ***Игра «Заселим домики»***

Иван-царевич не задумываясь, стал собираться в долгий и опасный путь.

- Давайте соберем нужные предметы в дорогу Иванушке.  
 - Вы должны заселить домики и тогда вы узнаете, что возьмёт в дорогу Иванушка.

*(по карточкам)* **(сл.11)**

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | |
| 2 |  |
|  | 5 |
| 3 |  |
|  | 4 |
| 1 |  |

- Давайте проверим.( По слайду)

1. ***Решение примеров. Чтение по-разному.***

*Итак, отправился Иванушка в трудный путь.*  
 - И вот первое препятствие, болото. Перейти его можно только по кочкам. Но кочки это не простые. Вы поможете Ивану перейти болото, правильно решив примеры. **(сл.12)**

3 + 2 7 - 2 7 + 2 8 – 2

- Прочитайте первый пример. Покажите ответ на веере. Второй пример прочитайте по-другому, …

Перешёл Иванушка болото и попал в дремучий лес.

*Но вдруг деревья расступились, и увидел Иванушка поляну, а на этой поляне стоит избушка на курьих ножках.* **(сл.13)**

- Кто живёт в ней? *(Баба-Яга)*

**-** Решил царевич перед встречей с Б. Ягой набраться сил и сделать зарядку.

**Физминутка.**

- Как хорошо, добрый молодей пожаловал, будет у меня сытный ужин. **(сл.14)** - Погоди, бабушка, меня есть – отвечает Иванушка. – Скажи-ка лучше, не пролетал ли здесь Змей-Горыныч с принцессой Василисой?  - А как же, видела? А зачем он тебе? Рассказал Иванушка о том, куда путь держит и спрашивает: « Не подскажешь ли ты мне, бабушка, как найти замок Змея Горыныча?» - Ну, что ж, за то, что ты со мной по-доброму разговариваешь, не буду я тебя есть и даже помогу тебе. Но не просто так, выполнишь мои задания.

- Ребята, поможем Иванушке?

1. ***Присчитывание и отсчитывание по 2.***

*Задание 1*

*- Есть у меня гуси-лебеди - помощники мои. Их столько, сколько сидит ребят на 2-м ряду.* Вы как сидите? (Парами.)

Вот и будем считать парами.

- Давайте запишем в тетрадь. (Я пишу на доске, дети в тетрадях.)

2 + 2

4 + 2

6 + 2

*Задание 2.*

- *Есть у меня косынка любимая. Вот она. Посчитайте, сколько на ней бабочек?***(сл.15)**

- Посмотрите, что произошло? (*Улетело 2 б.)*

- Сколько осталось?

- Как посчитали?

- Что произошло? Улетают по 2.

- Запишем в тетрадь.( Я на доске.)

6 – 2

4 – 2

2 – 2

*Рассказала Баба-Яга, как добраться до Змея Горыныча и даже дала Иванушке волшебный клубок, чтобы царевич не заблудился.*

*Шёл царевич 3 дня и 3 ночи и пришёл к замку Змея Горыныча. Хотел войти, а у дверей сидит сам Змей Горыныч, никого не пускает.*

1. ***Решение примеров +2, -2.***

*- Зачем пришёл Иван?*

- За своей невестой Василисой.

Засмеялся Змей Горыныч.

- И ты думаешь, что ты победишь меня. Глупый ты человек. Давай сражаться. Только умный человек может одолеть меня.

- Ребята, давайте поможем Иванушке. ( Решение примеров устно**.) (сл.16)**

1 + 2 9 – 2

5 + 2 3 – 2

3 + 2 5 – 2

1. ***Составление задач по картинкам.***

Идёт Иванушка по замку, впереди волшебный клубок катится. Привел царевича клубок прямо к двери темницы, где была Василиса. А дверь заперта 2 замками.

- Чтобы открыть замки. Составим по рисункам задачи и решим их.

**-** Откройте учебник на с.95. Задание №5.

3 + 1 = 4 (в.) (Устно.)

5 – 2 = 3 (с.) (Письменно.)

Ответ: 3 с.

1. **Рефлексия.**

*Открыл дверь Иванушка. Василиса увидела своего спасителя, обрадовалась.*

Взял Иванушка Василису за руку, и пошли они вместе обратно в королевство. **(сл.17)**

- А вы, ребята молодцы, помогли Ивану освободить принцессу. Сказка закончилась. И наш урок подошел к концу. На уроке мы учились присчитывать по 2. отсчитывать по 2, выполнили все сказочные задания.

- Покажите смайлик, как вы сегодня работали на уроке.