**Кружок «Книги и куклы» Шадрина Г.Н.** воспитатель февраль 2015

Сценарий театрализованной программы «Поппури по стихам Агнии Барто», посвященной юбилею писательницы.

***«Краски нашего детства»***

**Цель**– Создание условий для творческого развития и коррекции личности ребенка посредством театрализованных игр.

Развитие у детей интереса к книгам средствами кукольного театра.

***Задачи:***

***-*** ***Повышение интереса к коллективной творческой деятельности учащихся; воспитание нравственных качеств***

***-Развитие памяти и внимания***

***-Формирование навыков выразительного чтения. Освоение техники постановки голоса, интонационной выразительности.***

***Оборудование:*** *Плоские куклы, созданные детьми для спектакля;*

*Мягкие игрушки, музыкальный центр.*

**Ход мероприятия:** Ведущий: Эх, взять бы краски всех цветов

И красить все подряд!

Музыка, выход детей

Друг за другом мы пойдем,

В страну игрушек попадем.

Глаза закрой и покружись,

В стране игрушек окажись!

За желтой поляной, за синей горой,

стоит у реки городок небольшой.

Там дружно с игрушками дети живут,

играют, танцуют и песни поют.

Музыка

1 реб. Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко. Гребешком приглажу хвостик, и верхом поеду в гости.

Вед.: А кто из нас, детвора, прокатит на грузовике кота?

2 реб.: Я! Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине: кот кататься не привык- опрокинул грузовик.

вед.: Кот в машине не сидел, потому что спать хотел!

3 реб.: Спать пора уснул бычок, лег в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать, только слон не хочет спать.

вед.: Зато выспался бычок и пошел гулять во двор.

4 реб.: Идет бычок качается, вздыхает на ходу. Ох, доска кончается сейчас я упаду

вед: С нашим мишкой беда. Мишка плачет и рычит, лапка у него болит.

5 реб.: Уронили мишку на пол, отор….. Все равно его не брошу, потому что он хороший.

вед.: Посмотрите, а почему наш зайка грустный сидит.

6 реб.: Зайку бросила хозяйка, под дождем остался зайка. Со скамейки слезь не смог, весь до ниточки промок. Мы его одеялом укроем и под зонтик посадим.

вед.: А кто сегодня в матросской шапке у нас. Найдем корабль для капитана сейчас.

7 реб.: Матросская по пятам шапка, веревка в руке, тяну я кораблик по быстрой реке. И скачут лягушки за мной. И просят меня:- Прокати, капитан!

вместе

Мы с игрушками играли,

мы про них стихи читали,

звонко песни распевали,

радовались и смеялись.

Вместе: А теперь пришла пора, в школу нам идти с утра.

Музыка

1 реб.: Раньше он лежал в коляске,

он был маленький сначала. Мы рассказывала сказки, На руках его качали,

Раньше ел он только ложкой, А теперь он вилкой ест.

Подожди еще немножко, Скоро будет ему семь.

2 реб.: А я не знал, что я расту. Всё время, каждый час.

- он сел на стул — Но он растет, растет, шагая в класс.

Растет, Когда глядит в окно, Растет, когда сидит в кино

- Когда светло. Когда темно. Расту, Расту я всё равно

3 реб.: Захотел иметь усы Маленький Геннадий: — Отращу себе усы, Сразу стану дядей.

Если буду я усат, не пойду я в детский сад. Посудите сами — Я уже с усами!

Музыка, танцевальные движения: руки на поясе.

4 реб. Почему сегодня Петя Просыпался десять раз?

Потому что я сегодня поступаю в1класс. Я теперь не просто мальчик, а теперь я новичок. У меня на новой куртке отложной воротничок.

5 реб.: Мне теперь не до игрушек — Я учусь по букварю, Соберу свои игрушки И Серёже подарю. Деревянную посуду Я пока дарить не буду. Заяц нужен мне самой — Ничего, что он хромой, А медведь измазан слишком… Куклу жалко отдавать

И потом, мне нужно тоже Поиграть хоть полчаса!

6 реб.: Я на уроке в первый раз. Теперь я ученица. Вошла учительница в класс,— Вставать или садиться? Мне говорят — иди к доске,— Я руку поднимаю, А как перо держать в руке, Совсем не понимаю. Я на уроке в первый раз, Теперь я ученица. На парте правильно сижу, Хотя мне не сидится.

1 реб.: Я свою сестрёнку Лиду Никому не дам в обиду! Я живу с ней очень дружно, Очень я её люблю. А когда мне будет нужно, Я и сам её побью!

2 реб.: Лёшенька, Лёшенька, сделай, одолжение: выучи, Алёшенька, таблицу умножения! — Миленький, хорошенький!..— Мама просит сына. Ходит за Алёшенькой, чуть не вся дружина. Отвечает Лёшенька: — Вы просите пуще. Я же несознательный, Я же отстающий.

3 реб.: Вы встречали королеву,— Поглядите — вот она!

Я дежурной поручаю принести мне кружку чая И купите мне в буфете каждый, каждый по конфете. Королева в третьем классе, а зовут меня Настасьей.

4 реб.: Синенькая юбочка, ленточка в косе. Кто не знает Любочку? Любу знают все. Девочки на празднике соберутся в круг. Как танцует Любочка! Лучше всех подруг. Кружится и юбочка и ленточка в косе. Все глядят на Любочку, радуются все.

Музыка, дискотека. Танцевальные движения с хлопками.

5 реб.: Не удивляйтесь — я влюблён, Хотя и сам я удивлён. Влюблённый, удивлённый, Хожу я за Алёной

Музыка, танцевальные движения: машем руками.

вместе

Мы учимся петь! Мы теперь по субботам

Не просто поём — Распеваем по нотам.

Есть плавные песни. И есть плясовые.

Сегодня мы в классе Поём их впервые.

На каждом уроке вот так распевать бы!

Есть даже особая песня— Для свадьбы.

Вот лет через двадцать решу я жениться,

Тогда эта песня тебе пригодится.

Музыка, движения с маршированием.

Вед. Эх, взять бы краски всех цветов

И красить все подряд!

Немного краски есть в ведре,

На донышке, чуть-чуть

ВСЕ Мы завтра встанем на заре, Покрасим что-нибудь…

Музыка, поклон, уходят с куклами. Выбегают за игрушкой. Машем рукой. поклон.