**В гостях у С.Я. Маршака**

* [Чувашова Татьяна Нургаяновна](http://festival.1september.ru/authors/241-873-610), *воспитатель ГПД*

**Цели:**

* пробудить у детей интерес к творчеству С.Я Маршака;
* учить воспринимать содержание произведения;
* развивать поэтический слух; формировать стремление хорошо учиться;
* прививать любовь к чтению книг.

**Оформление:**на доске портрет писателя, выставка книг С.Я.Маршака; книжки, рисунки детей, мультимедиа.

**При подготовке** дети самостоятельно и с воспитателем читают стихи С.Я. Маршака, рисуют иллюстрации.

Во время мероприятия ребятам предлагаются разные формы работы:

* вспомнить название книг;
* назвать стихотворение по иллюстрации;
* чтение стихотворения наизусть;
* проходит инсценирование.

ХОД УРОКА

– Сегодня, ребята, вас ждёт встреча с Самуилом Яковлевичем Маршаком – детским поэтом, переводчиком. ([***Презентация***](http://festival.1september.ru/articles/621878/pril.pptx), слайды 1-4)  
С.М. Маршак родился 3 ноября 1887 году в Воронеже. Рано, еще в детстве, начал писать стихи. Он вспоминал: “… пристрастие к стихам появилось у меня с самого раннего возраста. В сущности, “писать стихи я начал до того, как научился писать. Я сочинял двустишия устно, про себя, но скоро их забывал”.  
Читать он научился тоже рано, сидя во время занятий рядом с братом, с которым занимался учитель.  
В своих воспоминаниях Маршак видит себя непоседой, шалуном:  
“Признаться, я очень редко бывал “хорошим мальчиком”. То ввязывался на дворе в драку, то уходил без спросу в гости, то разбивал абажур от лампы или банку с вареньем. В раннем детстве я не ходил, а только бегал”.  
Но Маршак был очень старательным и любил учиться. Учась в гимназии, он увлекался древними языками, литературой, и делал переводы. Много писал для детей стихи, сказки, загадки, пьесы.  
– Он хотел, чтобы дети вырастали умными, честными, добрыми, смелыми и просвещёнными людьми, чтобы они любили книгу, и книга помогала им жить.  
– До последнего дня своей жизни ( 4 июня 1964 года) Самуил Яковлевич Маршак не расставался с пером и бумагой.

**1 чтец:**

«Исчезнет мир в тот самый миг»

Исчезнет мир в тот самый час.  
Когда исчезну я,   
Как он угас для ваших глаз.  
Ушедшие друзья.

Не станет солнца и луны,   
Поблекнут все цветы.  
Не будет больше тишины,  
Не станет темноты…

Нет, будет мир существовать,   
И пусть меня в нём нет,  
Но я успел весь мир обнять  
Все миллионы лет.

Я думал, чувствовал и жил  
И всё, что мог, постиг.  
И этим право заслужил  
На свой бессмертный миг.

Я предлагаю вам вспомнить творчество С.Я. Маршака. Посмотрите на эти книги, многие из вас их читали и знают. Давайте назовём их. ([***Презентация***](http://festival.1september.ru/articles/621878/pril.pptx), слайды 5, 6)  
– Самуил Яковлевич, будучи ещё совсем молодым человеком, поехал учиться в Англию. Чтобы лучше изучить язык, он пешком совершал большие путешествия по английским деревням и сёлам. Он узнал и полюбил английскую поэзию и начал переводить английских поэтов, народные баллады и песни.  
– Вот некоторые стихотворения из этих книг. ([***Презентация***](http://festival.1september.ru/articles/621878/pril.pptx), слайд 7)

*Чтецы читают стихи: «Перчатки», «Котята», «Барашек», «Кузнец»*

([***Презентация***](http://festival.1september.ru/articles/621878/pril.pptx), слайд 8)

– Назовите стихотворение по иллюстрациям.

([***Презентация***](http://festival.1september.ru/articles/621878/pril.pptx), слайд 9)

– В первом классе вы учили буквы. Давайте вспомним «Весёлую азбуку» С.Я. Маршака.

*Дети читают стихотворения.*

([***Презентация***](http://festival.1september.ru/articles/621878/pril.pptx), слайд 10)

– Давайте расшифруем название сказки С.Я. Маршака по первым буквам предметов.

**Инсценировка отрывка пьесы «Теремок»**

…Вот живут они – лягушка,  
Еж, петух и мышь-норушка.  
Мышь-норушка  
Толокно толчет,  
А лягушка  
Пироги печет.  
А петух на подоконнике  
Им играет на гармонике.  
Серый ежик свернулся в клубок,  
Он не спит – сторожит теремок.

**Злой дед:**

Только вдруг из чащи темной  
Притащился волк бездомный.  
Постучался у ворот,  
Хриплым голосом поет.

**Волк:**

Это что за теремок?  
Из трубы идет дымок.  
Видно, варится обед.  
Есть тут звери или нет?..  
Кто, кто  
В теремочке живет?  
Кто, кто  
В невысоком живет?

**Лягушка:**

Я, лягушка-квакушка.

**Мышка:**

Я, мышка-норушка.

**Петух:**

Я, петушок – золотой гребешок.

**Еж:**

Я, серый ежик –  
Ни головы, ни ножек.  
А ты кто?

**Волк:**

А я – волк,  
Зубами щелк!

**Мышка:**

А что ты умеешь делать?

**Волк:**

Ловить  
Мышат!  
Давить  
Лягушат!  
Ежей душить!  
Петухов потрошить!..

**Мышка:**

Уходи, зубастый зверь,  
Не ломись ты в нашу дверь!  
Крепко заперт теремок  
На засов и на замок.

**Злой дед:**

Рыщет волк в густом лесу,  
Ищет кумушку-лису.  
А лиса идет навстречу –  
Рыжий хвост, глаза как свечи.

**Волк:**

Лисавета, здравствуй!  
Лиса:  
Как дела, зубастый?

**Волк:**

Ничего идут дела,  
Голова еще цела.  
А хочу я, Лисавета,  
У тебя просить совета.  
Видишь в поле теремок?

**Лиса:**

Теремок?

**Волк:**

Он не низок, не высок.

**Лиса:**

Не высок?

**Волк:**

Мышь-норушка  
Там зерно толчет,  
А лягушка пироги печет.  
А петух на подоконнике  
Им играет на гармонике.  
До чего хорош петух, –  
Ощипать бы только пух!

**Лиса:**

Ах, мой серый, мой хвостатенький,  
Как хочу я петушатинки!

**Волк:**

Да и мне поесть охота, –  
Только заперты ворота...  
Может, как-нибудь вдвоем  
Мы ворота отопрем!

**Лиса:**

Ох, слаба я с голодухи!  
Третий день, как пусто в брюхе.  
Кабы встретился нам Мишенька-медведь,  
Он помог бы нам ворота отпереть.  
Мы пойдем его поищем по лесам!

**Волк:**

Ах ты, батюшки, идет сюда он сам!

**Злой дед:**

В это время, в самом деле  
Вышел Мишка из-за ели.  
Он мотает головой,  
Рассуждает сам с собой.

**Медведь:**

Я ищу в лесу колоду,  
Я хочу отведать меду  
Или спелого овса.  
Где найти его, лиса?

**Лиса:**

Видишь, Миша, теремок?  
Медведь:  
Теремок?

**Лиса:**

Он не низок, не высок.

**Медведь:**

Не высок?

**Лиса:**

Мышь-норушка  
Там зерно толчет.

**Волк:**

А лягушка  
Пироги печет.

**Лиса:**

Пироги печет капустные,  
Подрумяненные, вкусные.

**Волк:**

А петух с колючим ежиком  
Режут сало острым ножиком.

**Лиса:**

Ты не хочешь ли проведать  
Петуха,  
Петушиные отведать,  
Потроха?

**Медведь:**

Петушатина – хорошая еда.  
Где ворота? Подавайте их сюда!

**Лиса:**

Нет уж, Мишенька, пойдем  
Да на месте отопрем!

**Злой дед:**

Вот идут они к соседям –  
Волк, с приятелем-медведем.  
Впереди лиса идет,  
В теремок гостей ведет.

**Медведь:**

Эй, хозяева, откройте-ка добром,  
А не то мы вам ворота разнесем!

**Мышка:**

Это кто пришел к нам на ночь?  
Медведь:  
Михаил!

**Мышка:**

Какой?

**Медведь:**

Иваныч.  
А по-вашему – Медведь.  
Потрудитесь отпереть!  
Долго ждать мне неохота.  
Расшибу я вам ворота!

**Мышка:**

Тише, Мишенька! В ворота не стучи!

**Лягушка:**

Наше тесто опрокинется в печи!

**Петух:**

Ты не суйся в теремок – кукареку!  
Или шпорами тебя я засеку!

**Еж:**

Коли будешь заниматься грабежом,  
Познакомишься со сторожем – ежом!

**Медведь:**

Не хотят меня хозяева впустить.  
Не хотят меня обедом угостить!

**Лиса:**

Ну-ка, Мишенька, спиною повернись,  
Ну-ка, Мишенька, на волка навались!  
Если дружно мы навалимся втроем,  
Мы тесовые ворота отопрем!

**Злой дед:**

И пошла у них работа:  
Навалились на ворота...

**Добрый дед:**

Да не могут отпереть.  
Огрызается медведь.  
Бьет он волка, точно сваю,  
А лиса хлопочет с краю.  
Ей, плутовке, легче всех –  
Бережет свой рыжий мех.

**Лиса:**

Вперед!

**Медведь:**

Назад!

**Лиса:**

Идет  
На лад!

**Медведь:**

Слышишь, лисонька,  
Как досточки  
Трещат?

**Волк:**

То не досточки,  
А косточки  
Хрустят –  
Раздавил меня бессовестный медведь!  
Без обеда мне придется помереть.  
Отдышаться до сих пор я не могу.  
Еле-еле до постели добегу!

**Медведь:**

Не возьму, лиса, я в толк:  
Почему взбесился волк?  
Отчего он убежал?

**Лиса:**

Ты слегка его прижал –  
Оттого и убежал!  
Еле ноги уволок...  
Да какой от волка прок?  
И без волка мы ворота отопрем,  
Петушатины отведаем вдвоем.

**Медведь:**

Очень хочется мне, лисонька, поесть!  
В подворотню я попробую пролезть.

**Добрый дед:**

Изловчился косолапый,  
В подворотню сунул лапу.  
Да, как видно, невпопад –  
Не идет она назад.  
Аж в груди дыханье сперло.  
Заорал во все он горло.

**Медведь:**

Ой, лисичка, помоги!  
Мне не вытянуть ноги!  
Пособи мне дружбы ради,  
Потяни меня ты сзади!

**Добрый дед:**

Не ответила лиса  
И ушла к себе в леса.

– А кто помнит самое весёлое стихотворение, о человеке, который всё путал?

*Чтец читает стихотворение «Вот какой рассеянный»*

– Ответьте на вопросы этого стихотворения. ([***Презентация***](http://festival.1september.ru/articles/621878/pril.pptx), слайд 11)

– А знаете, ребята, а ведь писатель предвидел, что его стихи будет читать не одно поколение. Вот что он написал в 1962 году:

«Читатель мой особенного рода:   
Умеет он под стол ходить пешком.  
Но радостно мне знать, что я знаком   
С читателем двухтысячного года!»

– Закончим наш литературный праздник стихотворением С.Я. Маршака «Пожелания друзьям», написанным в 1958 году. Это стихотворение написано для вас, детей двадцать первого века.

«Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути –   
Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.

Вам от души желаю вам,  
Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее, друзья,  
Даётся нам недёшево!»

– Мы с вами живем в нелегкое время. Россия испытывает огромные трудности, в то же время старается их преодолеть. В этом помогают люди, те, кто добросовестно работает, кто охраняет нас от врагов, кто просто любит свою родину.  
Вот и вам, ребята, надо так учиться, так жить и трудиться, чтобы, когда вы вырастите, страна могла поручить вам любую работу и вы бы с ней справились.