**Контрольная комплексная работа 1 класс.**

1. *Прочитай внимательно текст.*

Кот Епифан.

Однажды старик рыбачил весь день. Наловил себе рыбы на уху: лещей да ершей. И приехал обратно. Открыл он дверь в хату и смотрит: вот так штука! К нему гость пришёл! На столе рядом с горшком картофеля сидит весь белый-белый пушистый кот.

Гость увидал хозяина, выгнул спину и стал тереться боком о горшок. Весь свой белый бок испачкал в саже.

- Ты откуда пришёл?

А кот мурлычет и глаза щурит, и ещё больше себе бок пачкает. А глаза у него разные. Один глаз совсем голубой, а другой совсем жёлтый.

- Ну, угощайся, - сказал хозяин и дал коту ерша.

Кот схватил в когти рыбку, поурчал немного и съел её. Съел и, видно, ещё хочет. И кот съел ещё четыре рыбки. А потом прыгнул к старику на колени и задремал.

1. *Спиши первое предложение.*

\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*- Поставь ударение в каждом слове предложения.*

3. *Вставь пропущенные буквы вместо точек:*

ст. рик картоф. ль г. ршок

*- Раздели слова на слоги.*

*4. Укажи количество букв, звуков и слогов в словах:*

дверь - \_\_\_\_\_\_букв, \_\_\_\_\_\_\_звуков, \_\_\_\_\_слогов.

ёрш - \_\_\_\_\_\_букв, \_\_\_\_\_\_звуков, \_\_\_\_\_\_\_слогов.

1. Кто главные герои рассказа? Запиши.

\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каких рыб наловил старик? (запиши ответ словами)

\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько всего рыбок съел кот?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В ведре плавало 8 рыбок. Кот съел 3 рыбки. Сколько рыбок осталось в ведре?

- Запиши решение задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди соответствие и соедини стрелочкой.

старик плавник

рыба хвост

кот ноги

1. Что сделал кот, когда наелся рыбки? (ответ запиши предложением)

\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Найди в тексте непонятное слово. Выпиши его, прочитай ещё раз текст и попробуй объяснить это слово, как ты его понимаешь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ задания в соответствии с № задания в анализе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Регулятивные УУД** | Какие действия проверяются | По каким заданиям | Кол-во правильно выполненных заданий - % |
| 1.1.Способность принимать и сохранять учебную задачу | 1.1.1.Самостоятельность выполнения работы | Все 13 заданий работы |  |
|  |  | | |
| 1. **Познавательные УУД** | | | |
| Логические действия и операции, включая общие приёмы решения задач. | | | |
| 2.1.Решение учебно-познавательных задач на основе сформированности предметных знаний и умений. | 2.1.1. Безошибочное списывание предложения (с печатного на письменный шрифт оформление предложения, внимание) | № 1 | 1б. |
| 2.1.2.Знание умение | №2, №4 | 2б. |
| 2.1.3.Анализ (звук.букв.) | №5, №6 | 2б. |
| 2.1.4. Анализ текста  счёт (матем.) | №9 | 1б. |
| 2.1.5.Логика (задача) | № 10 | 1б. |
|  |  |  | 7б. – 100% |
| 1. **Коммуникативные УУД** | | | |
| 3.1.Адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей | 3.1.1.Оформление своих мыслей в письменной форме. | №7, №8,№12, №13 |  |
|  |  |  | 4б. – 100% |
|  |  |  |  |
| 1. **Чтение, работа с текстом** | | | |
| ***Формирование продуктивного чтения.*** | | | |
| **Информационная деятельность.** |  |  |  |
| 4.1. Поиск информации и понимание прочитанного | 4.1.1.Нахождение информации в тексте. | №1,№3, №7, №8, №9, №12, №13 | 7б. – 100% |
| 4.2. Преобразование и интерпретация информации | 4.2.1.Составление ответа в соответствии с условием задачи при использовании информации полученной в тексте. | №7, №8, №9, №12 | 4б. – 100% |
| 4.2.2.Установление простых связей, не показанных в тексте напрямую. | №11 | 1б. – 100% |
| 4.3. Оценка информации | 4.3.1.Высказывание своей точки зрения на понятие на основе содержания текста | №13 | 1б. – 100% |
|  |  |  | 13б. – 100% |

**Комплексная работа**

**2 класс 1 полугодие 2014 – 2015 учебный год**

Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Прочитайте текст:**

**Ромашка.**

У дороги стояла дача. Возле неё находился маленький садик. На клумбах перед дачей красовались пышные садовые розы, за которыми ухаживали люди. Розы никогда не покидали свой дом-клумбу. Они знали, что на воле их ждёт погибель.

**\*У** дороги в зелёной траве росла ромашка. Это был бедненький и простенький цветок. Ромашку обычно не видят и не замечают в траве. Но она не обижалась на это. Она жадно тянулась к солнцу. А солнечные лучи грели и ласкали её. Ей всё было интересно. Её окружали подружки – такие же простые цветы, как она. Ромашка была счастлива.

*(К.Ушинский)*

*Отвечаем на вопросы:*

1. *Какая была ромашка? Выпишите слова из текста.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Что любила ромашка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *К какой группе цветов относится ромашка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *Где росла ромашка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *Найди в тексте 6 предложение и поставь в нём ударение.*
6. *Где находилась клумба с пышными цветами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
7. *Почему розы никогда не покидали клумбу? Выпиши предложение из текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
8. *\*Почему была счастлива ромашка? Попробуй ответ на этот вопрос записать предложением. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*