**Занятие в ГПД " Час чтения"**

|  |
| --- |
| **Тема:** Знакомство со сказкой  «Пузырь, Соломинка и Лапоть».  **Цели и задачи:** Познакомить детей со сказкой, формировать умение узнавать сказки по загадке, иллюстрации, отрывку (по характерным признакам).  Развивать мелкую моторику рук,  речь, внимание, память, побуждать вступать в диалог.  Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, интерес к народному творчеству.  **Оборудование:** иллюстрации к сказкам, сказочные герои,выставка книг, коробка, воздушный шар, колосок, лапти.                             Ход занятия.  **I. Организационный момент**.  **1**. Подвижная игра.  Этот пальчик самый толстый, самый толстый и большой.  Этот пальчик для того, чтоб показывать его.  Этот пальчик самый длинный, он стоит посередине.  Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.  А мизинчик хоть и мал, он и ловок и удал.  **II Введение в тему.**  **В.**Ребята, а вы любите сказки?  -Какие сказки вы знаете?  -Кто является героями сказок?  (звери, птицы, люди…)  -Что происходит в сказках?  (чудеса, волшебство…)  -Сейчас я проверю,  как хорошо вы знаете сказки.  **1.Загадки:**   -Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл. Угадайте без подсказки, из какой ушёл я сказки?  Чему учит нас эта сказка?  -Возле леса на опушке трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?   В какой сказке ещё встречается медведь?  -Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей.  Какой был доктор Айболит?  -Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кто же были эти маленькие дети?  Почему с козлятами произошла беда? Чему учит сказка?  -Мышка к нам пришла на помощь, вместе вытянули овощ.  **В.** Молодцы, все загадки угадали.  **2.Сюрпризный момент.**  -Ребята, коробка какая-то красивая стоит. Посмотрим что в ней?  (воздушный шарик, накачанный гелем, лапоть и соломинка)  - Да это герои новой сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть»!  Хотите её послушать?  **III. Чтение сказки педагогом.**  **1.Беседа по содержанию сказки.**  -Кто пошёл в лес рубить дрова?  -Что им помешало идти дальше?  -Что сказал Лапоть Пузырю?  -Согласился ли Пузырь перевезти друзей на другой берег? Как вы думаете, почему Пузырь не захотел этого сделать?  -Что предложил Пузырь?  -Как вы думаете, почему Соломинка согласилась?  -Кто первым пошёл по Соломинке?  -Что случилось с Соломинкой? Почему она переломилась?  -Что делал Пузырь, когда его друзья попали в беду?  -Что случилось с Пузырём, когда он хохотал?  -Если бы ваши друзья попали в беду, что бы вы сделали?  -Как бы вы посоветовали путешественникам перебраться через реку?  **3. Подвижная игра**   Подними ладошки выше  И сложи над головой.  Что же вышло? Вышла крыша,  А под крышей – мы с тобой.       Подними ладошки выше  И сложи перед собой.  Что же вышло? Вышел мостик.  Мостик крепкий и прямой.  Через мостик ходят в гости,  Мостик крепкий и прямой.       Подними ладошки выше  Сделай длинные рога.   Что же вышло там? Корова  Она даст нам молока.  Очень вкусного парного.  Она даст нам молока.       Подними ладошки выше,  А потом сложи дугой.  Что же вышло? Гуси вышли.  Вот один, а вот второй.  У бабуси жили гуси:  Вот один, а вот второй.     Подними ладошки выше,  А потом перекрести,  Что же вышло? Птичка вышла,  Птички очень хороши.  Высоко летают птички.  Птички очень хороши.  **IV. Самостоятельное чтение сказки детьми.**  **1.Закончи фразу.**  Пузырь толстый, а Соломинка…………  Соломинка высокая, а Лапоть……..  Пузырь лёгкий, а Лапоть………  Лапоть овальный, а Пузырь………..  Соломинка смелая, а Пузырь…………  Лапоть сплели, а Пузырь ……………  Соломинка сломалась, а Пузырь……….  **2.Раскраски.**  - Карандаши какого цвета нам нужны?  Каким цветом раскрасим Соломинку? Лапоть? Пузырь?  **3.Самостоятельная работа детей.**  **V.Итог занятия.** |