Стартовая работа по обучению грамоте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способы**  **действий** | **Содержание задания** | **Моя оценка** |
| Запись высказывания под диктовку | **Задание 1.**  Запиши текст под диктовку. | **И Т П** |
| Определение количества звуков в словах | [Картинка 9 из 64000](http://www.drobinsonmd.com/blog/wp-content/uploads/2009/11/numero_cinco.jpg)**i?id=158308368-13Задание 2.** Соедините картинку с подходящим ей количеством звуков.    **i?id=85201593-12** | **И Т П** |
| Членение речи на отрезки, имеющие смысловую завершенность | **Задание 3.**  Перед тобой небольшой сплошной текст. Возьми карандаш и раздели его на отдельные высказывания с помощью такой чёрточки .  Проходитжаркоелетоднистановятсякорочелистьяосыпаютсяптичкиулетают. | **И Т П** |
| Письмо по образцу | **a49a2c190b7cЗадание 4.** Напиши по образцу. | **И Т П** |
| **i?id=159213903-10**Различение слова и предмета | http://www.iisposuda.ru/catalog/Tramontina/A-00008223_preview.jpg**стол**http://www.firma-fakel.ru/i/13541.gif[http://im-tub.yandex.ru/i?id=2639789&tov=0](http://images.yandex.ru/yandpage?&q=1513758629&p=36&ag=ih&rpt2=simage&qs=text=%C8%CC%C5%C2&isize=&ogo=5&rpt=image)http://www.mebel-rus.ru/pict/small/15000.jpg**грушаЗадание** **5.**Обведи те предметы, названия которых начинаются со звука [С]*.* Покажи с помощью стрелочек, какие из этих предметов можно положить на стол.  **http://www.mebel-rus.ru/pict/small/15000.jpg** | **И Т П** |
| Выделение слогов в слове | **Задание 6.** Разделите слова на слоги вот такой чертой .  **i?id=85201593-12** с о б а к а м о с т а р б у з о с а | **И Т П** |