Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»

**Внеклассное мероприятие**

 **Провела учитель начальных классов**

 **Недилько Ольга Владимировна**

2016 год

**ЦЕЛИ:**

**Обучающая**: расширять знания детей о животном мире и мире насекомых;

**Развивающая:** развивать у учащихся память, внимание, чувство ответственности друг за друга;

**Воспитывающая:** воспитывать стремление беречь и любить природу.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

У УЧИТЕЛЯ: буквы для названия мероприятия, название команд, листочки с загадками, рисунки животных, тексты для инсценировки, бумага, цветные карандаши и фломастеры.

У УЧАСТНИКОВ: зелёные и яркие ободки, эмблемы, зелёная травка, баночка с цветочной пыльцой «Нектар», рисунки животного, о котором будут рассказывать.

**Ход занятия:**

**Оргмомент. Психологический настрой**

Звучит музыка-шум леса, дождя, голоса птиц.

 **Слово учителю:** -Добрый день ,дорогие ребята! Добрый день дорогие родители! Я рада вас всех приветствовать на нашей сегодняшней игре КВН по окружающему миру.

 Доброе утро солнцу и птицам

 Доброе утро улыбчивым лицам,

 И каждый становится добрым, доверчивым

 Доброе утро пусть длится до вечера.

**Вопрос к детям:** Что испытали вы, слушая мои слова приветствия?

Вижу, у вас хорошее настроение. Скоро к нам придёт весна. Давайте сегодня пойдём в гости к природе.

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое, солнце светит золотое

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва, птицы.

Звери и леса, гром, туманы и роса.

Человек и время года -это всё вокруг (Природа)

**Учитель и дети делают вывод:** Природа-это, всё то , что нас окружает и не сделано руками человека.

**Вопрос к ученикам:** как вы понимаете слова «Всё красивое в мире от природы, а доброе от человека?»

Ответы детей сводятся к тому, что люди должны заботиться о природе, животном, растительном мире, беречь её.

-А как переводится слово КВН?

-Правильно. А насколько вы таковыми являетесь, мы сегодня проверим.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД.**

-Сегодня между собой будут соревноваться 2 команды:

*« Кузнечики» (в зелёном ободке) и «Бабочки» (в ярком ободке).*

К каждой команде будут приставлены 1 помощнику –вожатому.

-Позвольте также представить вам наше уважаемое жюри, в котором состоят наши родители.

-Они будут оценивать ваши действия и вашу сообразительность.

-Итак, прежде чем начать, обе команды должны поприветствовать друг друга.

**ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД.**

*Команда «Кузнечики» все хором:*

-Наш девиз : «Прыгай веселее, будешь здоровее! Наш любимый цвет-зелёный !»

*Команда «Бабочки» (хором) :*

-Наш девиз : «Если воздух будет чище, то порхать мы будем чаще! Наш любимый цвет любой - розовый иль голубой, но яркий!»

**КОНКУРС «РАЗМИНКА».**

- Для начала мы проведём небольшую разминку. Я буду загадывать каждой команде по очереди загадки. Если команда не сможет отгадать загадку, то право ответа переходит другой команде. За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

1) Самого не видно, а песню слышно. (Комар)

2) Не часы, а время сказывает. (Петух)

3)Днём спит, ночью летает и прохожих пугает. (Сова)

4) На полянке возле ёлок дом построен из иголок. За травой не виден он, а жильцов в нём миллион. (Муравьи)

5) Пятак есть, а ничего не купишь. (Поросёнок)

6) Летит-воет, сядет - землю роет. (Жук)

**КОНКУРС «ФАНТАСТИЧЕСКОГО РИСУНКА»**

У каждой команды на столах лежат листы.

-Сейчас участники каждой команды должны нарисовать животного будущего.

-Итак, приступайте к работе.

**КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ.**

-А мы, болельщики, пока команды занимаются рисунками, проведём аукцион песен о животных.

(Проверка рисунков животных будущего. Оценивается в 5 баллов).

(Например, «В траве сидел кузнечик…», «Я на солнышке лежу…», «От улыбки хмурый день светлей…» и т. д.)

**КОМАНДНЫЙ КОНКУРС.**

-А теперь мы с вами посоревнуемся, кто больше назовёт животных. Команда, назвавшая животное последней, побеждает. (по 1 баллу за каждое названное животное).

**КОНКУРС «Третье лишнее».**

Здесь поймёшь наверняка

И куда течёт река

Где живут какие звери

Открывай скорее двери!

 на доске дано задание найти- «Третье лишнее», задание приготовлено для количества групп учащихся на занятии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |  |
| медведьзаяцлисаволккоровабобр | синицазябликорёлмухаворонакукушка |

**КОНКУРС КАПИТАНОВ.**

-А сейчас конкурс капитанов. Капитаны команд, выходите сюда. Задание направлено на развитие внимания и наблюдательности. На доске приготовлено задание, где ученики должны расшифровать названия животных

льдоша- лошадь соль- лось зока- коза

баобчак- бабочка шаугкял- лягушка вайруем- муравей

бакоса- собака томегеб- бегемот исал- лиса

**КОНКУРС «НУ И СМЕШНАЯ ВЫШЛА ИСТОРИЯ».**

-Следующий и последний конкурс, который мы сейчас проведём, называется «Ну и смешная вышла история».Сейчас мы проверим вашу артистичность.

-Каждой команде я дам текст, который вы должны прочитать текст с интонацией (за лучшее чтение команде присуждается 10 баллов)

*Команде «Кузнечиков» :*

*История «Запасайтесь морковью».*

Мама очистила мне морковку:

-Хрум, хрум, хрум,- начал я.

-Здорово у тебя получается!- позавидовала мама и очистила морковку себе.

-Хрум, хрум, хрум,- начали мы с мамой.

-Чего это вы тут делаете?- удивился папа, заглянув на кухню.

-Морковку жуём, -говорим мы.

И папа тоже очистил мне морковку и стали мы жевать её втроём.

-Хрум, хрум, хрум!

Тут к нам в дверь постучали.

-Чего это вы делаете?- спросила соседка, -у нас в квартире от вас шумно.
-Морковку жуём!- говорим мы. И соседка присела за стол.

Хрум, хрум, хрум,- хрумкали мы вчетвером.

Потом к нам зачастили соседи по подъезду.

-Чего это вы шум творите?- изумились они.

-Морковку жуём!- отвечаем мы. И они по очереди присоединялись к нам.

-На кого, ребята, они похожи?

-Правильно, на зайцев.

*Команде «Бабочек»: история «Кто на кого похож».*

Учительница в классе сказала нам:

-Каждый человек своим поведением напоминает какое-нибудь животное. Один ленивый, например, как медведь. Другой попрыгунчик, как заяц. Попробуйте нарисовать своих мам и пап в виде симпатичного животного. Это будет хорошая шутка, она развеселит ваших родителей.

Когда я пришёл домой, папа лежал на диване, читал газету и зевал. Я нарисовал его медведем в берлоге. А тут мама возвратилась из магазина с тяжёлыми сумками. И я нарисовал её верблюдом с тяжёлыми ношами. Мама и папа посмотрели на меня и рассмеялись. А потом мама спросила:

-Ты рисуешь для школы?

-Конечно,- ответил я, - это такое задание.

А папа сказал :

-Нарисуй меня лучше бобром, который без устали строит дом. А мама пусть будет беззаботной птичкой. Я так и сделал и рисунки сдал учителю. И тогда папу привлекли к ремонту школы. А маму заставили петь в родительском хоре.

-Хорошая шутка получилась?

(Пока ребята готовятся к чтению, болельщики рассказывают известные им стихотворения о животных).

**ИТОГИ.**

-На этом наша сегодняшняя игра заканчивается. Я хочу сказать всем ребятам большое спасибо за участие в игре. Слово предоставляется нашему жюри. Жюри подводит итоги КВН.

Награждение победителей.