Государственное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 375

Красносельского района г. Санкт – Петербурга

Учебно – методическая разработка

по методологии ЛИТО

«Весенние явления в природе»

Окружающий мир, 2 класс, 2 часа.

Автор: учитель начальных классов

Ударова Марина Ивановна

Санкт –Петербург, 2010 год

Учебник: «Мир вокруг нас» 2 класс Плешаков А.А.

Тема в учебнике: «В гости к весне», стр. 84

Схема операции логического деления

Весенние явления в природе

Весенние явления в Весенние явления в

неживой природе. живой природе.

Явления, Явления, Весенние

связанные связанные явления

с изменением с изменением в жизни

длительности погоды растений

дня

 Весенние явления Весенние

 в жизни деревьев явления

 в жизни

 цветов

**Учебный план:**

Глава 1.

Весенние явления в неживой природе.

* 1. Явления, связанные с изменением длительности дня.
	2. Явления, связанные с изменением погоды.

Глава 2.

Весенние явления в живой природе.

2.1. Весеннее явление в жизни растений.

2.1.1. Весенние явления в жизни деревьев.

2.1.2. Весенние явления в жизни цветов.

**Глоссарий**

1.1

1. ***Явления –*** это изменения, которые происходят в природе. (А.А.Плешаков учебник «Окружающий мир» 2класс)

1.2.

1. ***Ледоход –*** это льдины, которые быстро плывут по течению, сталкиваются и разбиваются. (учебник «Окружающий мир» 2 класс стр. 87)

2. ***Половодье –*** это река, выходящая из берегов во время таяния снега и льда. (учебник «Окружающий мир» 2класс)

***Контролирующий учебный диалог (КУД)***

**Контролирующие учебные задания**

**\* -** задание, сформулированное в открытом режиме опроса, оценивается на «5»

\*\* - задание, сформулированное в выборочном режиме, оценивается на «4»

\*\*\* - задание, сформулированное в альтернативном режиме, оценивается на «3»

***1 урок:*** «Весенние явления в неживой природе»

**Глава 1.1.**

Задание на (знание)

\* Запишите явление в неживой природе, связанное с длительностью дня.

(Ответ: Весной день становится длиннее, чем зимой)

\*\* Из предлагаемых вариантов запишите явление в неживой природе, связанные с изменением длительности дня:

1. Весной день становится короче, чем зимой

2. Весной день становится длиннее, чем зимой

3. Весной день равен ночи

\*\*\* Из предлагаемых вариантов, выберите **номер** весеннего явления в неживой природе, связанного с изменением длительности дня:

1. Весной день становится длиннее, чем зимой

2. Весной день становится короче, чем зимой

(при выборе в \*\* Весной день равен ночи)

\*\*\* Из предлагаемых вариантов, выберите **номер** весеннего явления в неживой природе, связанного с изменением длительности дня:

1. Весной день равен ночи

2. Весной день становится длиннее, чем зимой

(при выборе в \*\* Весной день становится короче, чем зимой)

**Глава 1.2.**

Задания на

\* - Запишите три явления в неживой природе, связанные с изменением погоды

(Ответ: Весной тает снег, оттаивает почва, на реках начинается ледоход и половодье)

\*\* Из предложенных вариантов запишите три явления в неживой природе, связанные с изменением погоды.

- Весной тает снег, оттаивает почва. На реках начинается ледоход и половодье

- Весной тает снег, замерзает почва,реки покрываются льдом

- Весной идёт снег, оттаивает почва, реки покрываются льдом

\*\*\* Из предложенных вариантов выберите **номер** весенних явлений в неживой природе, связанные с изменением в погоде

1. Весной тает снег, замерзает почва, реки покрываются льдом

2. Весной тает снег, оттаивает почва, на реках начинается ледоход и половодье

(при выборе в \*\* Весной тает снег, оттаивает почва, реки покрываются льдом)

\*\*\* Из предложенных вариантов выберите **номер** весенних явлений в неживой природе, связанных с изменением в погоде

1. Весной тает снег, оттаивает почва, на реках начинается ледоход и половодье

2. Весной идёт снег, оттаивает почва, реки покрываются льдом

(при выборе в \*\* Весной тает снег, замерзает почва, реки покрываются льдом)

***Урок 2***

**Глава 2.1.**

\* Напишите весеннее явление в жизни растений

(Ответ: Весной некоторые цветы цветут)

\*\* Из предложенных вариантов запишите весеннее явление в жизни растений

- Весной происходит увядание некоторых растений

- Весной некоторые растения цветут

- Весной зацветают все растения

\*\*\* Из предложенных вариантов запишите **номер** весеннего явления в жизни растений

1. Весной некоторые растения цветут

2. Весной зацветают все растения

(при выборе в \*\* Весной происходит увядание некоторых растений)

\*\*\* Из предлагаемых вариантов запишите **номер** весеннего явления в жизни растений

1. Весной некоторые растения цветут

2. Весной происходит увядание некоторых растений

( при выборе в \*\* Весной все растения цветут)

**Глава 2.1.1.**

\* Запишите весеннее явление в жизни деревьев

( Ответ: Весной на деревьях появляются первые листочки)

\*\* Из предлагаемых вариантов запишите весеннее явление в жизни деревьев

- Весной на деревьях появляются первые листочки

- Весной с деревьев опадают листья

- Весной на деревьях изменяется цвет листьев

\*\*\* Из предлагаемых вариантов запишите **номер** весеннего явления в жизни деревьев

1. Весной с деревьев опадают листья

2. Весной на деревьях появляются листочки

(при выборе в \*\* Весной на деревьях изменяется окрас листьев)

\*\*\* Из предлагаемых вариантов напишите **номер** весеннего явления в жизни деревьев

1. Весной на деревьях появляются первые листочки

2. Весной на деревьях изменяется окрас листьев

(при выборе в \*\* Весной с деревьев опадают листья)