**Конспект внеурочного занятия**

**3 класс**

**Учитель: Смирнова О.О.**

**Тема: «Петровский Петербург»**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Технологии:** игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, технология смыслового чтения.

**Форма:** виртуальная экскурсия, групповая работа

**Цель:** расширить первоначальное представление учащихся об исторических местах Санкт-Петербурга, связанных с жизнью Петра I.

**Формирование УУД:**

**Личностные:** чувство любви к родному городу**,** учебно-познавательный интерес к новому материалу.

**Регулятивные:** определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом

**Познавательные:** уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, ставить проблему и решать её.

**Коммуникативные:** уметь работать в группе,договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать своё мнение.

**Оборудование:** компьютер, проектор, карта, раздаточный материал для работы в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия | На доске |
| - Добрый день, ребята. - Посмотрите на доску. Что вы видите? (Необычную карту) - Сегодня мы совершим виртуальную экскурсию, перенесёмся в центр нашего прекрасного города и начнём путешествовать по местам, связанным с основателем нашего города, Петром I.- Можете ли вы назвать такие места?- На чем удобнее путешествовать? (Выбор: автомобиль, автобус, карета)- Сегодня экскурсоводами будете вы.-Предположите куда мы сейчас отправимся? (В Петропавловскую крепость)- Почему? Аргументируйте свою точку зрения.- Давайте послушаем рассказ первой пары экскурсоводов: … 2 подготовленных ученика рассказывают о Петропавловской крепости.- Спасибо. Хотите что-нибудь добавить?- Догадайтесь, какое следующее историческое место мы посетим.- Это дом не просто дом.  Дом другой запрятан в нем. (Домик Петра I)- Возвращаемся на Кронверскую набережную, едем по Петровской набережной, подъезжаем к Домику.- О нём нам расскажут….Рассказ 2-ух подготовленных учеников о Домике Петра I.- Появились ли у вас вопросы к экскурсоводам? Возможно вы хотите что-то добавить?  - Поблагодарим наших замечательных экскурсоводов.- Сейчас сделаем небольшую остановку для подготовки к следующим этапам экскурсии. Каждой команде я выдам материалы для составления рассказа. Необходимо прочитать текст, выбрать на ваш взгляд самое главное и интересное и подобрать иллюстрации. Можете опираться на план. (1.Название исторического места города. 2.Время и причины постройки (создания). 3. Архитекторы. 4. Интересные факты.) Можно подготовить вопросы для другой команды, чтобы проверить, насколько внимательно вас слушали.Вести экскурсию может один экскурсовод или группа (решает команда). - Прежде чем приступить к работе, вспомните правила работы в группе. (Уважай своего товарища. Умей каждого выслушать. Не согласен – предлагай!)1 команда – Летний сад.2 команда – Кунсткамера.- Команды готовы. Можем отправляться дальше. -Узнайте, куда мы сейчас попали? Просмотр видео «Летний сад» (1 мин)[http://yandex.ru/video/search](http://yandex.ru/video/search?filmId=7PS4Y5hXUXI&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B4&_=1454687802143&safety=1)- У какой команды экскурсия по Летнему саду?Выступление команды.- Что хотите добавить? Есть ли вопросы?- Куда повезёт нас вторая команда? Рассказ о Кунсткамере.- Спасибо всем нашим экскурсоводам и их помощникам. Поблагодарите друг друга.- В нашем городе много исторических мест, связанных с Петром Великим. Своё путешествие мы продолжим на следующих занятиях.- Закройте глаза. Вспомните, где мы сегодня побывали. Расскажите ваши впечатления.Начинаем со слов: я узнал…, я понял…, меня удивило…Заслушиваются 4-5 учеников.- Где вам больше всего понравилось и куда бы вы хотели вернуться ещё раз? Приклейте смайлика на карту.- Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо.  | карта транспортна карте появляется фотография Петропавловской крепостипрезентация (виды города)на карте – Домик Петра IНа карте – Летний сад, Кунсткамера.На экране: я узнал…, я понял…, меня удивило… |