**Занятие в группе продленного дня. 1-й класс. Тема: "Знакомство"**

В соответствии с требованиями ФГОС подготовительный этап обучения грамоте начинается с курса общения. Учителю 1 класса в этот период необходимо ввести детей в мир общения, помочь установить контакты между ними, создать в классе атмосферу доброжелательности и взаимопомощи. Вашему вниманию предлагается конспект – подробный сценарий к занятию №1 «Знакомство».

**Цель -** введение детей в мир общения, помощь в установлении контактов между ними, формирование толерантных взаимоотношений между учащимися.

**Задачи:**

* воспитание культуры общения
* развитие навыков устного общения (умение говорить и слушать другого)
* развитие речи учащихся через создание коммуникативно-речевых ситуаций
* практическое знакомство с целями и средствами общения через игровые ситуации
* осмысление роли слова в общении
* использование формул речевого этикета
* воспитание толерантного отношения к другим людям

**Ход занятия**

Учитель: Сегодня к нам в гости прилетели жители планеты Бравекудра. У них тоже был сегодня урок… рисовулька и они, как и вы, рисовали листопад. Посмотрим…

**1. Видеофрагмент или сценка (показывают ученики старшего класса)**

Сценарий для сценки:

«Инопланетяне» сидят за партами, рисуют.

Открывается дверь, вваливается новенький

Новенький: Вау! Вау! Вау! Рисовулька!

Мудрый Му: Здравствуйте, Вы кто? Вы новый ученик? А я мудрый Му.

Новенький (игнорируя Му): А я тоже люблю рисовать!

К первому инопланетянину: А ну-ка отдай фломики! Они такие красивые! – забирает

Ко второму инопланетянину: А я вот тут тебе вот так! – чиркает на листке

К третьему инопланетянину: Фу! Ерунда! – комкает и выбрасывает

К четвертому инопланетянину: А это я возьму себе! На стенку повешу! – забирает

Все кричат, ругаются:

1 инопланетянин: Ща как дам фломиком! – кидает фломастер в новенького

2 инопланетянин: плачет

3 инопланетянин: Вырывает лист, который тот забрал, комкает и выкидывает

4 инопланетянин: А ты зачем вообще сюда пришел?

Новенький (удивленно): Что вы? Я хотел с вами рисовать. Будем друзьями?!

Все: Нет! Уходи!

Новенький (плачет, поворачивается к первоклассникам) :

Я не понимаю, почему они так со мной поступили. Я же просто хотел познакомиться.

**2. Обсуждение**

Учитель: Ребята, давайте объясним новенькому, как нужно знакомиться.

Поздороваться: какие слова приветствия вы знаете, как можно ему поздороваться со своими сверстниками? С мудрым Му?

Познакомиться: что нужно сказать при знакомстве? Что можно еще сказать?

Попроситься в игру: Как?

Новенький: Ничего я все равно не понял, покажите, как.

Учитель: Дети, у нас же сегодня есть помощники, которые не просто умеют знакомиться, а знают, как это сделать весело.

**3. Работа в группах**

**Группа 1.** Игра «Паутинка» (клубок ниток)

Цель: знакомство

Описание игры:

Все садятся в круг. Ведущий берет свободный конец нити и крепко держит в руке. Представляется и говорит, что он любит, объясняет , что нужно делать следующему (Например: Меня зовут Саша. Я люблю кошек. Сейчас я кину клубок кому-то из вас, тот должен назвать свое имя и рассказать что-то о себе. Зажать в руке нитку и кинуть клубок следующему)

**Группа 2.** Игра «Микрофон здравствуйте»

Цель: вспомнить слова приветствия

Описание игры:

Все садятся в круг. Ведущий: я принесла вам сегодня микрофон. Тот, кому я его дам должен поздороваться и сказать, чему он сегодня радуется. Все слова приветствия должны быть разными.

**Группа 3.** Игра «Волшебная палочка»

Цель: развитие внимания друг к другу

Описание игры: дети садятся парами. Ведущий: сейчас я взмахну волшебной палочкой и в течение минуты вы будете внимательно рассматривать друг друга. Следующий взмах – вы поворачиваетесь друг к другу спинками. Теперь тот, на кого я укажу волшебной палочкой, должен представиться и ответить на мой вопрос о своем соседе. Примерные вопросы: Как зовут соседа? Какого цвета волосы, глаза… Во что одет?

Учитель: А теперь все вместе возьмемся за руки, встанем в круг и сыграем в игру, которая называется «Ку-ку»

Описание игры:

Учитель берет мяч, называет свое имя и передает мяч, например, Веронике («инопланетянин»).

Вероника называет имя учителя, свое имя и передает следующему. Следующий ученик называет имя учителя, имя Вероники, свое имя и передает мяч дальше. Тот, кто ошибется или забудет имя, становится на время игры «ку-ку» и до конца игры остается под этим именем. В конце игры предлагается всем «ку-ку» выйдите в круг, по очереди поздороваться и назвать свои имена.

**4. Итог**

Учитель: На этом мы заканчиваем. Вы теперь умеете знакомиться и делать это весело. Инопланетяне всех благодарят и обещают еще вернуться.