**Краткосрочный проект ко Дню Святого Валентина**

**«Я тебя люблю»**

**Подготовила и провела воспитатель:**

 **Тарасова Оксана Александровна**

***Любить крепко, трепетно и безрассудно вполне можно в детсадовском возрасте. С малых лет необходимо прививать любовь деткам. Для этого есть прекрасный повод – отпраздновать День Святого Валентина в родной группе.***

 14 февраля День Святого Валентина, или День Влюбленных. День любви и дружбы. Близкие люди дарят друг другу улыбки, подарки и добрые пожелания.

Вот и я решила, создать условия для детей в подготовке к празднику, закреплять умение и желание мастерить и дарить подарки.

 Сроки реализации: С 3 по 12 февраля

 Вид проекта: информационно- художественный.

Цель:

Создать условия у детей дошкольного возраста для воспитания чувства о прекрасном, которое сопровождает нас всю жизнь- любовь.

Задачи:

Создать условия для получения информации о зимнем празднике «День святого Валентина».

Создать условия для формирования знаний об отношениях людей друг другу.

Создать условия для воспитания бережного отношение к близким людям.

Создать условия для развития наблюдательности, познавательной активности, инициативы.



**8.02.2016**.

14 февраля- В этот день все поздравляют друг друга. Давайте и мы с вами поздравим друга с праздником.(проводится игра «Веселый мяч»: под музыку дети передают мяч. Музыка останавливается и тот,  у кого мяч должен поздравить друзей с праздником) Ну а самый быстрый способ поздравить- отправить открытку. Такие открытки, с пожеланиями любви, счастья, взаимопонимания называются валентинками. (показ валентинок на мольберте)

А теперь послушайте как бьется ваше сердце…Как вы думаете когда оно бьется быстрее, сильнее? (ответы детей) Конечно же сердце бьется сильнее, когда человек любит, когда видит любимого человека. А кого вы любите больше всех на свете? Вот это замечательно! А раз вы любите и вас любят, то этот праздник ваш! Поэтому мы будем веселиться, смеяться, шутить, устраивать веселые конкурсы и развлечения.

**Ну а теперь начнем наши веселые конкурсы**

1 конкурс: «Найди свою половинку»

Детям раздаются заранее разрезанные сердечки на 2 половинки (по-разному). Под музыку дети танцуют, по окончании находят свою вторую половинку сердца и приклеивают сердечко на лист бумаги.

Вот вы и нашли свои пары и ваша пара будет участвовать во всех конкурсах до окончания нашей программы.

2 конкурс для пары: «Танцующий шарик»

Пары встают спиной друг к другу между спиной держат воздушный шарик. Под музыку дети танцуют, стараясь удержать шарик. Кто выпустит- выходит из игры.

3 конкурс «Стрела амура»

В парах мальчики с завязанными глазами рисуют сердце, девочки им помогают, а потом девочки дорисовывают стрелу, пронзающую сердце. Чья пара нарисует быстрее.

4 конкурс «Счастливое лицо»

Каждая пара из бумаги вырезает большое сердце и при помощи маленьких сердечек рисует нос, глаза, уши, рот. Те, у кого получится самое интересное и смешное лицо, и побеждают в этом конкурсе.

 - Ребята, а вы помните сказку Ш.Перро «Золушка»? А как принц нашел свою возлюбленную? Правильно , по хрустальной туфельке. И каждый из вас, мальчики, должен будет найти туфельку для своей Золушки.

6 конкурс: «Золушка»

Девочки снимают свои туфельки, а мальчики должны найти из кучи обуви туфли своей девочки. Принести и одеть девочкам на ножку, застегнуть. Кто быстрее это сделает, тот и победитель в этом конкурсе.

 8 конкурс «Собери открытку»

Чья пара быстрее соберет разрезанную на части открытку.

9. «Ласковое слово»

Дети, стоя в кругу передают друг другу мяч и называют дуг друга ласковыми словами, именами, учатся делать комплименты.

10. Игра «Крестики- нолики» сердечками

**Коммуникация –**

14 февраля весь мир празднует День Святого Валентина! Этот праздник не только для влюбленных, но и для друзей. Его отмечают каждый год. В Европе этот праздник начали праздновать еще в 18 веке, а в России- только с начала 1990 года. Символами Дня Святого Валентина стали сердце и волнующиеся голубки (показ фото «2 голубка и сердце») Как вы думаете, а почему именно такой символ и что он означает? (ответы детей) во время праздника готовили романтические эмблемы, которые прятали в десерт. Если гостю попадала монета, это означало, что он женится или выйдет замуж за богатого жениха или богатую невесту. Если попадало кольцо- значит надо ждать помолвку, а если просто эмблема- это к удаче, к успеху.

**Чтение сказки "Святой Валентин»**

В наши дни существует так называемая «Золотая легенда», которая повествует о том, кто такой святой Валентин, где он жил и почему он стал покровителем всех влюбленных. Итак, некогда правящий в Римской империи Клавдий II счел, что в его войско неохотно поступают молодые мужчины. Ему показалось, что именно жены не пускают их на войну, поэтому император подписал указ о запрете на венчания для каждого неженатого представителя сильного пола. Валентин же был местным лекарем, проповедником христианства. Наряду с этим он тайно венчал влюбленных. Однажды к нему обратился человек, чья дочь Юлия была слепа, и он назначил ей мазь. Позже до Клавдия дошли слухи о тайных венчаниях, и Валентина заперли в темницу. Зная, что его казнят, он отправил Юлии конверт, где вместе с целебным шафраном оставил послание с текстом «Твой Валентин». Бывшего лекаря казнили 14 февраля, а девушка, открыв конверт, обрела зрение. Официально же данный праздник был занесен в церковные каноны в 496 году.

Моя сказка на ночь о Дне Святого Валентина

Веселый колобок катился по полянке и, ничего не подозревая, попал в грязную лужу.

«Ох, как я теперь домой покажусь бабушке и дедушке», – грустным голосом пробормотал он.

Колобок сильно переживал, потому, что дедушка дал ему ответственное задание: отыскать в кривом лесу красивейший цветок в форме сердечка.

Дедушка очень рассчитывал на Колобка и поэтому доверил ему это ответственное задание. У дедушки силы уже не те были, а подарок ко Дню Валентина своей любимой бабушке он делал всегда.

И в этот раз не мог не подарить единственный цветок в лесу в форме сердечка. Цветок этот распускался только накануне Дня Валентина и только в одном месте, у кривой сосны.

Добраться туда было очень трудно. Много опасностей подстерегали на пути к заветному цветку и если опоздать, то цветок мог завянуть. Но сорвав цветок перед Днем Валентина, он не вял в течение целого года и его аромат разносился далеко вокруг. А тот, кто его понюхал наполнялся радостью и любовью, а в День всех Влюбленных становился самым счастливым жителем кривого леса.

Колобок, обсохнув немного, двинулся в путь. И накатился на забытые кем-то грабли. Бабах. Колобок отлетел как, тенесный шарик. Он лежал в кустах крапивы и ворочался пытаясь вылезти из кустов.

Собравшись силами, он смог победить куст крапивы. Колобок сел на пенек и начал думать, как ему защититься от опасностей. Но ничего не придумав, он покатился дальше по тропинке уходившей все дальше и дальше в чащу кривого леса.

И тут вдалеке он увидел прекрасное сияние расцветающего цветка и поспешил на полянку к кривой сосне. Бережно сорвав цветочек, колобок поспешил домой. Но только он сделал первый шаг, как налетел сильнейший ветер и начал катать его по всей полянке.

Но Колобок был не промах. Он нашел небольшую ямку и скатился туда. Когда ветер стих, Колобок быстро покатился домой и уже возле самого дома попал в ту же лужу.

Но он не переживал, а достал обещанный дедушке цветок в форме сердечка, и Дедушка очередной раз подарил цветок своей Бабушке на День Святого Валентина

Цель: Продолжать обучение детей внимательному слушанию произведения.

***ВИКТОРИНА***

***Воспитательница зачитывает стишок:***
Сказок множество мы знаем
Ведь все ребята в сказку влюблены.
Игру сейчас мы начинаем
Ведь сказочные знатоки мы.

[Воспитатель](http://chudesenka.ru/load/7-1-0-150) спрашивает деток, в какой сказке присутствует любовь. Может принцесса любит принца, или девочка бабушку.

В принципе любая сказка пронизана любовью. Дети называют название сказок. Потом можно более конкретно остановиться на каких-то сказках, и спросить деток, а кто конкретно кого любил в этой сказке или был добрым (например, Красная шапочка любила бабушку, а бабушка - Красную шапочку). А кто никого не любил в этой же сказке или плохо себя вел? (Волк). Самого активного ребенка наградить медалью «Сказочный Святой Валентин».

***Один из детей зачитывает стишок:***
Внимание! Внимание!
Всем на удивление
Песен много назову
Ни одну не пропущу!

***Воспитатель:*** Молодец (имя ребенка) А кто знает песни о дружбе и любви?

Дети называют названия песен. Самому активному вручается медаль «Музыкальный Святой Валентин».

Можно накануне праздника специально вспомнить с детками несколько известных песен. Например, «Вместе весело шагать», песню из мультфильма «Тимка и Димка» -«Настоящий друг», «Огромный секрет», «Песенка друзей» из мультика «Бременские музыканты», «Улыбка» из мультика «Крошка Енот». И в день Святого Валентина всем вместе спеть по куплету из песен.

***Воспитатель зачитывает стишок:***

Все дети мультфильмы любят смотреть
У них названий просто не счесть.
Смотреть их готовы всегда без сомненья
Было б от мамы на то разрешенье.

***Воспитатель:*** А давайте назовем мультики, где рассказывают о дружбе?

Дети отвечают, победителю вручается медаль «Мультипликационный Святой Валентин».

***Воспитатель:*** А кого вы любите? Я вот люблю маму, папу и свою дочурку (сыночка).

***Дети отвечают:*** мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра...

***Воспитатель****:* А что папа может?

Если у детей возникнут затруднения в ответах, надо немного их подтолкнуть и направить к ответам.
Например: Воспитатель: На машине умеет папа ездить? (дети отвечают: «да», потом можно задать вопрос на каких машинах, вполне может быть, что кто-то из родителей работает шофером).
-на работу ходить (спросить какая профессия).
- подарки дарить (что именно).
- спортом заниматься (сейчас модно ходить по спортивным клубам).
- ремонтировать (кран, утюг, гвоздь забить, может дети помогали что-то подержать или поднести).

И поэтому же сценарию вопросы и ответы про маму, бабушку и дедушку, братьев и сестер.

Мама:
- готовить вкусные блюда (перечислить название блюд, что именно больше нравится малышам).
- шить, вязать (может для кого-то сшили или связали – одежду, карнавальный костюм).
- играть с ребенком (на какие аттракционы ходили, конструктор собирали).
- следить за чистотой в квартире.

Бабушка:
- вязать, шить, печь пироги.
- забирать внука (внучку) с садика или водить на какие-то развивающие уроки, в бассейн.
- читать сказки.

Дедушка:
- гулять с внуками (те же аттракционы).
- рыбу ловить и охотится (может кто вместе был на рыбалке и даже тоже рыбку ловил).
- грибы собирать (название грибов).
- на даче проводить время (спросить что вырастили).

Сестра и брат:
- спросить детей у кого есть братья или сестры, у кого младше их, у кого старше.
- играть с ними.
- делится шоколадкой и т.п.
- уроки делать (кто старше).
- танцевать, играть на музыкальных инструментах, спортом заниматься.

***Стихи про любовь:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Подружка Маша**Мы с моей подружкой МашейВместе ходим в детский сад.В нашей группе появилисьТрое новеньких ребят.Среди них мальчишка Вовка,Очень вредный и плохой.Он вчера кричал на Машу,А потом толкнул рукой!Я хотела заступитьсяЗа подругу – сдачи дать,Только Маша почему-тоПозвала его гулять!Мы лепили вместе бабу,Он катал нам снежный ком.Поиграли в астронавтовИ домой пошли потом.Утром Вовка прямо в группеСнять ботинки нам помог,Не кривлялся и не дрался,Помогал нам всем чем мог!И с тех пор всегда мы вместе,Вовка наш хороший друг.Отчего ж он изменилсяКак-то быстро, как-то вдруг?Я подумала немного(Ну, полчасика всего),И решила – просто МашаПрименила волшебство! *(Галина Боргуль)* | **Серьезный вопрос**День уж катится к закату,Скоро солнце спать уйдёт.А моя дочурка НастяМне вопросы задаёт.«Мама, что такое дружба?Как мне с мальчиком дружить?Может, это мне не нужно?И без дружбы можно жить?»Что же дочке мне ответить?И какой ей дать совет?«Друга можно не заметить,И всю жизнь о том жалеть!Ребят вокруг много, но друг лишь один:Сердцем почувствуй это.Ты – это он, он – это ты,И ты за него в ответе!Дружбы, дочка, будь достойна,Береги её, цени.Даже если будет больно –Не предай, не обмани».Дочка глазки закрывает,Нежно улыбнувшись мне,Мой совет запоминает.Друг приснится ей во сне... *(Надежда Бичурина)*  |  **Девчонки**До чего девчонки все жеНа мальчишек не похожи:Ленты, банты, всякий хламИ секреты по углам.Любопытными носамиВсюду сами лезут, сами.Подойдешь к любой из них —Огрызаются: «Жених!»Вот когда на ветках ивыВ январе созреют сливы,Рыба крикнет рыбаку:«Догоняй меня, ку-ку»,Вот когда у канарейкиПоменяют батарейки,Ощенятся страусы,Отрастит сестра усы,Вот тогда, вполне возможно,Постепенно, осторожно,Я слегка переменюсь.И, наверное, женюсь...*(В. Лейкин)***Первая любовь**Мишка дёрнул за косичкуВылил клей ко мне в рюкзак.И сказала мне сестричка:«Это всё не просто так».Он поставил мне подножку,Он толкнул меня рукой.А подруга мне: «Возможно,От тебя он сам не свой».Он кидал в меня снежками,Он тетрадку мне порвал.А подруги мне сказали:«Мишка на тебя запал!»Он мне мелом стул измазал…«Всё! Его я отлуплю!»…У него синяк под глазом,Шишка у меня на лбу…А подружки все вздыхаютИ твердят мне вновь и вновь:«Ты счастливая такая,У тебя уже любовь».*(А. Алексеева)* |

**Загадки про любовь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Он слывет певцом в народе,Трели чудные выводит,Угадайте поскорей,Кто же это? (Соловей) После стужи и морозовДарят девочкам мимозы,И от счастья нет им сна,Что же это? - Вновь... (весна) Жить без мамы не могуИ без папы пропаду,Обниму их вновь и вновь,Знаешь, что это? (Любовь)  | С девочкой одной играю,Улыбаюсь, помогаю,Мама удивится вновь:- Что с тобой, сынок? (Любовь) У меня живет щеночекИ пушистый серый котикЯ ласкаю их, кормлю,Потому что их... (люблю)Соловья приятно слушать,Умиляет песня душу,Сердце радует она...Почему? - Пришла... (весна)   | Что на праздник подарить,Чтобы с нею рядом быть?Девочке хорошей, нежнойПодарю весной... (подснежник) Что за беленький цветочекЖмется среди талых кочек?Солнце обогреет нежно,Расцветет весной... (подснежникЧто за мальчик симпатичный,Он сидит, пускает стрелы.Очень больно, очень личноПрямо в сердце точно целит.*(Амур)*В этот день пришла весна,А за окошечком зима,Открою утром дверцу —А на пороге сердце!*(День Валентина)* |

**Пословицы и поговорки о друзьях**

|  |  |
| --- | --- |
| Без друга на сердце вьюга.Без хорошего друга человек не знает своих ошибок.Будь друг, да не вдруг.Верному другу цены нет.Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей.Друг познается в беде.Друзей-то много, да друга ни одного.Кто старых друзей забывает, тот новых не наживет | Дерево держится корнями, а человек — друзьями.Для друга семь верст — не околица.Друг в нужде — истинный друг.Друг до поры — тот же недруг.Друг неиспытанный — что орех нерасколотый.Легче друга потерять, чем найти.Не тот друг, кто медом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает. |

 .

***ІV. Анализ проведенного мероприятия, выводы.***

1. Цели и задача, которые заданы, были решены. В содержании мероприятия были учтены нужды детей, их вековые особенности, интересы и творческая фантазия.

2. Процесс подготовки охватил все этапы.

3. Проведение мероприятия.

• Организация: было оформлено помещение, наочность; соблюденна четкость, слаженность; рациональное использование времени.

• Содержание: была имеющийся содержательная направленность, последовательность, целеустремленность.

• Методика проведения: был соблюден учет вековых особенностей детей; творческая активность детей.

• Психологическая обстановка: была имеющийся высокая активность детей, заинтересованность, психологический комфорт.4. Результаты: цель была достигнута
Итог: выставка валентинок



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОбразовательныеОбласти развития | 1.02 | 2.02 | 3.02 | 4.02 | 5.02 | 8.02 | 9.02 | 10.02 | 11.02 | 12.02 |
| Позновательное | Сбор информации | НОД»Про любовь»и призентация | История праздника |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-Коммуникативное |  |  |  |  |  |  |  | Загадки |  |  |
| Художествонно- эстетическое |  |  | Прослушивание музыки и песен о дружбе и любви | Аппликация «Красивая Валентинка» |  |  | Конструирование - валентинки | Рисование Валентинки | Лепка «Сладкая парочка» |  |
| Речевое |  |  |  |  | Читаем стихи о дружбе и любви |  |  |  | Пословицы, поговорки | Рассказывание стихов |
| Физическое |  |  |  |  |  | «Веселые конкурсы» |  |  |  |  |

**Проектная карта**