Х городская научно-практическая конференция младших школьников

«Я – исследователь»

Армия моей страны

Автор: Ковтун Анастасия

 4 «А» класс, МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11»

 Руководитель: Чувашова Т.Н.

учитель начальных классов МБОУ, воспитатель ГПД

«Начальная школа – Детский сад №11»

г.Зима, 2016

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Введение | 3 |
| Глава 1 |  |
| 1.1Что такое армия | 4 |
| 1.2 Структура вооружённых сил | 4 |
| Глава 2 |  |
| 2.1 Опрос одноклассников «Отношения учащихся к армии» | 6 |
| 2.2 Опрос юношей, взрослых | 6 |
| 2.2 Мой прадедушка | 7 |
| Заключение  | 8 |
| Источники  |  |

**Введение**

Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовет труба в поход.

Чтоб только на ученьях

 Солдат в атаку шел вперед.

Тема армии очень актуальна в наше время, потому что наша страна считается независимой, ее задача — защищать права и свободы всех, кто в ней живет. Поэтому, у России должна быть сильная армия, которую никто не захочет завоевывать и не сможет этого сделать.

Тема исследовательской работы: Армия моей страны

Гипотеза: я считаю, что наша армия могущественна, но многие юноши служить в армии не хотят.

Цель исследования: узнать, могущественна ли наша армия, существует ли проблема «службы в армии».

Задачи:

1.Узнать, что такое Армия.

2.Найти информацию о структуре Армии.

3.Провести опрос кто из родственников моих одноклассников служил или служит в Армии. Выяснить отношение учащихся к службе в армии.

 4.Сравнить результаты опроса, сделать выводы.
 6.Узнать, как воевал мой прадедушка в годы Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

* изучение литературы
* опрос
* сравнение, анализ
* поиск информации о своём прадеде

**Глава 1.**

 Меня давно интересует военная тема. Может быть, потому, что у меня воевал прадед. Сейчас над нами мирное небо. Но ведь так было не всегда. Почему сейчас мы можем спать спокойно, днем ходить в школу, заниматься любимым делом и чувствовать себя в безопасности? Потому что нас охраняет наша армия. Я считаю, что тема армии очень актуальна в наше время. Это и обусловило выбор моего исследования.

1. ***Что такое Армия***

*Из энциклопедический словаря:*

слово армия - (от латинского armo - вооружаю) – [совокупность](http://tolkslovar.ru/s8820.html) вооруженных сил государства; сухопутные [войска,](http://tolkslovar.ru/v5286.html) в [отличие](http://tolkslovar.ru/o7669.html) от ВМФ; оперативное объединение, состоящее из нескольких соединений и отдельных частей различных родов войск и специальных войск.

Из с*ловаря В. Даля:*

Армия – это государственное сухопутное войско; военная [рать,](http://tolkslovar.ru/r4155.html) [воинство,](http://tolkslovar.ru/v5261.html) [сила,](http://tolkslovar.ru/s5067.html) [пешая](http://tolkslovar.ru/p6068.html) и [конная.](http://tolkslovar.ru/k7864.html) Значительная [сила,](http://tolkslovar.ru/s5067.html) под общим началом главного военачальника.

1. ***Структура вооружённых сил.***

 В состав Вооруженных Сил РФ входят следующие виды войск: Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот.

***Сухопутные войска*** (СВ) необходимы для прикрытия Государственной границы, удержания занимаемой территории, отражения ударов неприятеля и овладения территорией противника. Сюда входят: мотострелковые, танковые войска, органы военного управления, войска противовоздушной обороны, ракетные войска и артиллерию, специальные войска, воинские части, учреждения тыла.

***Военно-Воздушные*** *Силы* (ВВС) нужны для защиты органов высшего военного и государственного управления. Они повышают мобильность армии, ведут комплексную разведку, выполняют специальные задачи и защищают страну от огневого и ядерного поражения противником с воздуха. ВВС России включают в себя: военно-транспортную, дальнюю, фронтовую и армейскую авиации. Зенитные ракетные войска и радиотехнические войска также входят в состав ВВС.

### *Военно-Морской Флот* (ВМФ) предназначен для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений. В состав входят 4 флота: Северный, Тихоокеанский, Черноморский и Балтийский и Каспийской флотилии.

В состав Вооруженных Сил РФ также входят 3 рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Космические войска.

### *Ракетные войска стратегического назначения* (РВСН) - это самостоятельный род войск, необходим для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов. Основой вооружения РВСН являются стационарные и мобильные ракетные комплексы.

### *Воздушно-десантные войска* (ВДВ) - это самостоятельный и высокомобильный род войск. Он нужен для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу. Войска способны самостоятельно решать тактические и оперативные задачи, как в крупных, так и в локальных конфликтах.

***Космические войска*** (КВ) - это новый и самостоятельный род войск, который необходим для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников.

***Другие войска.***

К ним относятся войска, которые участвуют в обороне государства, но не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации это:

 ***Пограничные войска***  Федеральной службы безопасности Российской Федерации, которые обеспечивают безопасность личности, общества и государства в сфере защиты и охраны Государственной границы РФ.

###  *Внутренние войска* Министерства внутренних дел Российской Федерации, которые обеспечивают безопасность личности, общества, государства, защищают права и свободы граждан от преступных или противоправных посягательств.

###   *Министерство по Чрезвычайным Ситуациям* (МЧС) России, куда входят войска гражданской обороны. В мирное время войска участвуют в мероприятиях, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, обучают население способам защиты при Чрезвычайных Ситуациях, проводят работы по ликвидации и локализации последствий Чрезвычайных Ситуаций, эвакуируют население в случае угрозы Чрезвычайных Ситуаций, борются с пожарами, возникающими в результате Чрезвычайных Ситуаций и т.д. В Военное время войска защищают и помогают выжить гражданскому населению.

**Глава 2.**

**Практическая часть.**

**2.1 Опрос одноклассников**

 Еще в царской России существовала проблема «отношение к службе в армии». При правлении Петра 1 армия постепенно начинает крепнуть, а под предводительством Александра Васильевича Суворова, Михаила Ивановича Кутузова и других великих полководцев по праву считалась одной из сильнейших в Европе.

В середине 20 века престиж Советской Армии значительно возвысился. Чего не скажешь про сегодняшние дни. На данный момент статус Российской армии упал. И среди молодёжи эта проблема наиболее актуальна, потому что именно ей предстоит служить. Я обратилась к мальчикам со следующими вопросами:

1. Считаешь ли ты, что служба в армии – это школа жизни?

Из 12 ребят, все ответили положительно (100%).

1. Кто из твоих близких (папа, брат) родственников служил или служит в армии?

Папы служили у 11 ребят, дяди – у 10, братья – у 9 человек.

1. Хочешь ли ты служить в армии?

 Все ребята, среди которых я проводила опрос, ответили, что они готовы пойти в армию

1. Какой срок службы должен быть в армии?

Мальчики ответили – 1 год.

1. Какие положительные черты приобретает молодой человек, отслуживший в армии?

 Опрашиваемые ребята считают, что молодой человек, отслуживший в армии, приобретает хорошую физическую форму, самостоятельность, становятся более мужественными. Во время службы в армии формируются более устойчивые взгляды на жизнь, юноши приобретают такие черты как аккуратность и собранность.

 **2.2 Опрос юношей, взрослых**

Я провела опрос юношей, взрослых.

Ребята постарше уже не все хотят служить в армии, кого-то пугают трудности, «дедовщина» в армии пугает 39% юношей, а дисциплина-13%; физические нагрузки- 14%. Разлука с родными пугает 60% юношей, а кто-то не хочет терять время, отрываться от учебы.

Большинство опрошенных мною взрослых служили в армию и считают, что в армии служить необходимо, чтобы воспитать в себе качества настоящего мужчины.

**2.3 Мой прадедушка**

Дома бабушка и мама часто говорят о моём прадедушке и вообще о старшем поколении. О том, как им приходилось трудно в годы Великой Отечественной войны, в послевоенное время, но они справлялись, так любили свою страну, свой народ и думали о судьбе своих родных.

Я расспросила свою бабушку о том, что помнит она о своём отце, о чём рассказывали им – детям о его подвигах, о службе во время войны. Мы подняли свой домашний архив с фотографиями, документами и выполнив небольшую электронную презентацию выступила перед своими одноклассниками.

Вот о чём я им рассказала.

Много времени прошло с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной  войны. Мужество и героизм, стойкость и отвага были проявлены в этой ожесточённой борьбе. Память людская то и дело возвращается к теме войны. Внезапное начало войны поразило страну, не оставив ни одного равнодушного человека.

      Моего прадедушку звали Погодаев Василий Михайлович. Родился он 19 августа 1922 года, в крестьянской семье, в поселке Качуг Иркутской области. Когда началась война, его призвали защищать Родину, он воевал в составе Сибирской дивизии, которая была направлена на Сталинградский фронт. В то время там шли тяжёлые кровопролитные бои.

Участвовал в боях на Курской дуге, на Воронежском фронте. Курская битва — это грандиозная битва в Великой Отечественной войне. На линии в 500 км с лишним сражалось около 4 миллионов человек, свыше 13 тысяч танков, 69 тысяч орудий и миномётов, до 12 тысяч  самолётов. Пятьдесят дней, с 5 июля по 23 августа 1943 года  продолжалась  Курская битва. На одной из битв Курской дуги мой прадедушка был ранен в ногу. После госпиталя вернулся опять на фронт. Закончил войну в Кёнигсберге.

   Домой он вернулся в 1946 году с рядом медалей и орденов на груди. За многочисленные заслуги перед Родиной прадедушка имеет: орден Красной Звезды, медали «За отвагу», «За боевые заслуги».

   В 1947 году прадедушка женился. С моей прабабушкой они прожили 32 года. Они вырастили пятерых детей. Старшая их дочь - моя бабушка, которая сохранила некоторые документы, фотографии прадеда.

Светлая память ему!!! Мы помним его и гордимся!!!

**Заключение**

 В ходе своей работы я поняла, что наша армия сильная, могущественная, но авторитет армии падает, молодежь не очень хотят служить. Гипотеза моя подтвердилась.

Думаю, чтобы поднять авторитет армии среди мальчиков и юношей необходимо:

1. Воспитывать с детства любовь в Родине
2. Улучшить условия службы в армии, искоренить «дедовщину»
3. Усилить физическую подготовку мальчиков
4. Рассказывать о службе в армии в военное время

Велика роль армии в обществе? Несомненно! Нужна нам армия? Конечно! Сможет ли государство существовать без действующей армии? Нет! Опыт истории нашей страны это доказал!

Источники: