**Тема занятия: «Добро и зло»**

**Класс: 4**

**Цель:** формирование нравственной позиции по отношению к добру и злу.

**Задачи :**

- дать определение добра и зла; усвоить моральные нормы и нормы поведения; выявить качества добродетельного человека;

- учить совершать добродетельные поступки сознательно, добровольно, повседневно, бескорыстно, с чувством собственного достоинства;

- приобрести опыт коммуникативной деятельности.

- Повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе

**Основные термины и понятия**: добро и зло как основные этические понятия.

**Обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, лучи солнышка, дерево доброты, весы, капельки.

**Ход занятия**

1. **Организация деятельности учащихся. (1мин.)**

Учитель: Человеческая доброта удивительна,

А улыбка от души восхитительна!

Вы друг другу улыбнитесь (повернитесь)

И тихонечко садитесь. (и конечно – улыбнитесь.)

1. **Сообщение темы . (1мин.)**

Учитель: Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

- Ребята, как вы думаете, о каких основных понятиях мы будем говорить–

добро и зло.

Какую цель урока мы можем выдвинуть? Что такое добро и что такое зло.

- Почему нужно стремиться к добру и избегать зла**.**

**3. Актуализация знаний.(3мин.)**

- Ребята, добро бывает разное. Какое? (рассуждение детей).

Добро можно услышать – это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое нельзя потрогать, его нельзя увидеть, услышать, но его должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду.

Как вы понимаете противоположное действие , слову добро-(это зло.)

Какого человека можно назвать злым? (Ответы детей)

Быть легче добрым или злым?

Как вы думаете? Почему? (ответы детей)

А чего больше в жизни: добра или зла? Может нам помогут это узнать весы?

На одну чашу весов мы положим «зло» ***(таблички: Зависть, Жадность, Грубость, Предательство, Война, Ложь)***

Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с «добром». Вывод: добрых дел больше, чем злых.

Вот видите ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море добра. Хорошо когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад, воспитал ребёнка.

**4.Игровой момент: соберите пословицу.(3мин.)**

Существует множество пословиц и поговорок о добре. Я попрошу вас выполнить вот такое задание - собрать пословицу и попытаться объяснить её значение. *(на доске таблички-пословицы прикрепить)*

Доброе дело, что дождь в засуху.

Большинство людей считают себя добрыми. Они сочувствуют обиженным, плачут, когда видят чужое несчастье. Им хочется, чтобы все жили в мире и согласии. Давайте и мы попробуем сделать доброе дело и поможем нашему дереву Доброты. На экране будут показаны различные ситуации, а вы должны подумать и сказать, как бы мы могли помочь, какие добрые дела вы бы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с «добром».

**«Сделай доброе дело» (3мин.)(ответы детей)**

- Бездомным собакам и кошкам;

- пожелтевшим от жары цветам;

- своей бабушке, которая несёт сумки;

- пожилым, больным людям в общественном транспорте;

- уставшей маме.

А может вы хотите поделиться и рассказать, какие добрые дела вы совершили? *(Дети по одному подходят к весам и говорят о своём добром деле)*

5. **Притча о добре и зле.(4мин.)**

Притча – это рассказ с нравоучением .А теперь прослушайте притчу Притча о Добре и Зле.

**Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:**

**— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:**

**— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:**

**— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.**

Скажите, о каких двух волках говорил старик?

Как вы думаете, какой поступок легче совершить?

Как вы понимаете последнюю фразу?

– Надо ли учиться доброте?

**Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло и мы в этом убедились на примере притчи. Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь.**

**6. Изготовление солнышка(2мин.)**

- А то, какими вы станете, будет зависеть от вас. Добро делать трудно. Давайте представим, что мы с вами лучи солнца. И сейчас мы поучимся с вами находить эти лучики в себе.

- Ваша задача – на заготовленных лучиках записать те добрые качества, которые присуще именно вам. Каждый ученик в группе пишет по одному доброму слову, у вас на это задание 2 минуты.

-Ребята, а кому бы вам хотелось подарить это солнышко и почему?

- Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Делать добро очень приятно).

Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте улыбнёмся друг другу!

Будем стараться воспитывать в себе это чувства и соблюдать эти правила.

**А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки**.

**Все вы любите сказки. И одной из главных тем народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Ребята, а теперь попробуем определить какой герой добрый или злой, я предлагаю вам игру «Сказка»**

Я буду показывать сказочного героя на экране, а вы отвечайте, добрый он или злой. Если добрый, вы встаете и радостно хлопайте в ладоши, если злой – топаете ногами. (Иван – царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, гуси-лебеди, водяной, Баба-яга, Золушка, Буратино, Лиса Алиса, Морозко, Мальвина.)

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

На нашей планете Земля будет всегда царить мир, если будет много добрых, справедливых, честных людей.

**12. «Правила доброты» (2мин.)**

Как вы думаете, есть какие-либо правила доброты. Давайте попробуем составить правила «Спешите делать добро». *(на доске появляются отпечатанные правила)*

* Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
* Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.
* Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.
* Делать добро для близких и друзей.
* Не завидовать.
* Не вредничать.
* Не грубить.

Давайте ещё раз зачитаем наши правила *(учитель читает правила, прикрепляет дерево)*