**Рассказ детей о Японии сопровождается презентацией.**

**1 ученик:** 1

У берегов Восточной Азии, омываемая Тихим океаном и тремя морями: Японским, Охотским и Восточно-Китайским, на четырех больших островах и множестве мелких, расположена страна, которую мы называем Японией, а сами ее жители называют– Ниппон или Нихон. Она похожа на плывущего дракона, голова которого – самый северный и близкий к России остров Хоккайдо. Туловище дракона образует самый большой остров Хонсю, а лапы и хвост – острова поменьше: Кюсю и Сикоку. Эти четыре острова составляют 98% Территории Японии. А всего Японский архипелаг включает более чем 6800 островов.. Острова лежат в пределах сейсмоопасной зоны. Горы сейсмично активны и по сей день.(слайд1)

**2 ученик**

Японию называют страной восходящего Солнца и мы отправляемся в путешествие.

Красный солнечный круг на белом фоне на японском флаге и круглая хризантема на государственном гербе страны символизируют восходящее солнце.(слайд 2)

Эта страна сейчас единственная, где царствует император- АКИХИТО. (слайд 3)

**3 ученик**

Население Японии составляет- 127 млн. человек. По численности населения она занимает 8 место в мире.

Япония – страна однонациональная, японцы составляют

99,9%. Кроме немногочисленных корейцев и китайцев.На острове Хоккайдо проживают около 20 тыс. коренных жителей – айнов.

Государственный язык японский. Многие японцы говорят по-английски. Денежная единица – иена. Вероисповедание: синтоизм, буддизм, христианство, отличительная черта религиозной жизни Японии – веротерпимость и смешение верований. (слайд 4)

**4 ученик**

Япония- страна высокой культуры и сплошной грамотности. Японцы свято чтут старинные обряды и традиции, к числу которых относятся почитание старших. Здесь приняты поклоны и улыбки.(слайд 5)

**5 ученик**

Японцы- очень трудолюбивый народ, они сумели создать процветающую жизнь, построить огромные города. Столицей Японии является самый большой в мире город **Токио.** (слайд 6)

Япония известна во всём мире как страна высокого технического развития. В Японии бурно развивается атомная энергетика. Отраслями международной специализации являются автомобилестроение, судостроение, робототехника, электроника. Большую роль играет высокоскоростной транспорт.(слайд 7)

.

**6 ученик**

Япония- страна гор. Здесь считают горы промежуточной ступенькой между небом и землёй и потому – священным местом.

Самая высокая и живописная горная вершина Японии, ставшая одним из объектов поклонения ее жителей - **Фудзи**. Вряд ли найдется японец, который не мечтает совершить восхождение на **Фудзи**. Каждый год на вершине бывает до 200 тыс. человек. А покорив вершину Фудзи, можно по праву сказать, что жизнь прожита не зря.

Людей нисколько не смущает, что Фудзи, кажущаяся тихой и безмятежной, на самом деле грозный вулкан, который не раз причинял людям неприятности.

Вулкан **Фудзияма –** Символ Японии.(слайд 8)

**7 ученик**

В японском  характере есть одна черта – это умение замечать и ценить даже самые малые проявления прекрасного.   
С древних времен все, что окружало японца, становилось предметом любования – алые листья клена, журчащий ручеек. Сложилось искусство рассматривать и любоваться. И теперь этому учат всех японских детей. В школе есть даже такой предмет- искусство любования Жить в гармонии с природой для японца – это закон жизни..Они очень бережно к ней относятся, поэтому в Японии существует много праздников, посвященных деревьям и цветам. И здесь надо  назвать знаменитую японскую вишню – сакуру, воспетую в поэзии, в картинах художников разных поколений. Каждый японский дом в период цветения сакуры украшают ее прекрасными цветами, помещенными в специальные  цветочницы или вазы. «Сакура видна по цветам» и японцы часами любуются прелестью весеннего дня, когда на ветвях сакуры распускаются белые, желто-розовые и кремовые лепестки  **«Слива цветет – запах хорош, вишня цветет  – глаз не оторвешь» – гласит японская пословица.** Цветущую сакуру японцы избрали символом своего национального характера.  Есть в Японии особое чудо- бонсай –это миниатюрные сады, которые не превышают размера комнаты. Растут в них деревья высотой до 30см. Икебана – порождение японского образа жизни. Этот вид искусства создан нацией, которая веками воспитывала в себе умение обращаться к природе как к неисчерпаемой сокровищнице прекрасного. (слайд 8-9)

**8 ученик**

Чаепитие в Японии представляет собой целый обряд, который называется «тя но ю», что означает в переводе «чайная церемония».

Смысл чайной церемонии состоит в том, чтобы обрести спокойствие, отвлечься от повседневной суеты, отгородить себя от всего постороннего, лишнего.

При входе гости совершают поклон и усаживаются. Навстречу выходит хозяйка, в свою очередь, низко кланяющаяся гостям.

Первым входит более почетный гость.

Чаепитие начинается с густого чая. Сначала напиток готовится в одной большой чашке для всех гостей. По традиции гости пьют из нее передавая чашку друг другу.

После крепкого чая подается жидкий чай. Жидкий чай готовится для каждого в отдельной посуде. Каждый повторяет ту же процедуру. (слайд 10-11)

**9 ученик**

Одним из символов Японии считается кимоно – традиционная просторная одежда, напоминающая халат с длинными рукавами, на изготовление которого идет 9 метров ткани.

Кимоно носят и сегодня от мала до велика, в праздничные дни. Оно передаётся по наследству, одно для всех: нет различия – мужское или женское. Кимоно – одежда, которая никогда не выбрасывается. Непременным атрибутом женского туалета является шпилька для украшения волос, а также веер и зонтик.(слайд 12-13) Девочки танцуют японский танец.

**10 ученик**

В каждой стране есть традиционные виды спорта и боевых искусств.Япония- страна, которая подарила миру такие виды борьбы, как суммо,Каратэ, дзюдо.(слайд 14)

**11 ученик**

Япония- это нация здоровых людей с самым низким показателем детской смертности и самой высокой продолжительностью жизни. Многие хотели бы знать, почему японцам удаётся прожить так долго и при этом вести к старост активный образ жизни.

1. Все продукты в магазинах наисвежайшие.
2. Они ценят жизнь и берегут природу.
3. В отношениях японцев друг к другу царит доброжелательность.
4. В стране пропагандируется привычка ходить. «Десять тысяч шагов в день ради здоровья.
5. Гигиена. Каждый чихающий носит на лице, прикрывая нос и рот, специальную маску.(слайд 15)

**12 ученик**

А ещё Японию можно назвать «страной наоборот».

Для этого есть причины. Ведь белый цвет здесь считается траурным, пальто подаёт женщина мужчине, руль в машине с правой стороны, пишут здесь сверху вниз, даже фамилия у них стоит перед именем, а не так как у нас. (слайд 16)

**13 ученик**

Вот и закончилось наше путешествие по Японии. Мы думаем, что пробудили у вас большой интерес к Японии и японцам, к их образу жизни, складу ума и характера. Кому неизвестна истина: у соседа могут быть свои взгляды, привычки, но чтобы ужиться с ним, надо знать его характер.

Япония - загадочная и прекрасная страна на востоке, которая восхищает и удивляет. Это страна, где пересекаются будущее и настоящее, где гармонично сочетаются высокие технологии и древние традиции. Трудолюбивые, гениальные люди создали высоко цивилизованное государство, непохожее ни на одно другое в мире. Но в то же время они не забыли своих предков и не потеряли связь с природой. В каменных джунглях Токио как оазисы перед глазами появляются восхитительные японские сады - уголки природы, таящие в себе умиротворение и спокойствие. Запахи растений и мхов, едва слышные журчание ручья и шелест листьев переносят в другую реальность, отвлекая от суматохи современного мира.

**14 ученик**

Всему миру известна история японской девочки, рассказанная в книге, которая вышла в Японии и называлась «Девочка Садако хочет жить». Семья девочки тоже попала в трагедию и девочка заболела неизлечимой лучевой болезнью. Она верила древней японской легенде, в которой говорится о том, что к тому, кто сложит из бумаги тысячу журавликов, вернется здоровье. Она делала журавликов, но не успела сложить все…

Песню исполняет девочка из класса.

В конце выступления ребята все ребята выпускают журавликов.

**ГБОУ Лицей №554**

**Приморского района города Санкт Петербурга**

**Внеклассное мероприятие**

**В рамках недели толерантности**

**«Путешествие в страну восходящего солнца»**

**4»В»класс**

**Учитель: Ткачёва Светлана Васильевна**

**2014г**