**Областной конкурс методических разработок**

**"Великой Победе посвящается …"**

**Номинация № 1**

**"** **Методические разработки урока/учебного занятия или мероприятия для учащихся начальных классов"**

**«ДЕТИ ВОЙНЫ»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия ко Дню победы**

**для 3-4 классов начальной школы.**

**Автор:**

Кислюнина Наталья Андреевна

МБОУ СОШ №5 г.Павлово

учитель начальных классов

высшей категории

2015

**Методическая разработка внеклассного мероприятия ко Дню победы «Дети войны» для 3-4 классов начальной школы.**

Данное мероприятие представляет собой литературно-музыкальную композицию, предназначенную для учеников начальной школы.

**Цель:** расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к ветеранам войны, труженикам тыла – участникам Великой отечественной войны.

**Задачи:**

* способствовать расширению знания детей о Великой отечественной войне 1941-1945 гг.,
* формировать активную гражданскую позицию школьников,
* воспитывать чувство патриотизма, гордости за своё Отечество,
* воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам героям войны.

**Форма проведения:**литературно-музыкальная композиция.

**Планируемые результаты:**учащиеся смогут пополнить знания о событиях Великой Отечественной войны, узнают о роли детей во время Великой Отечественной войны.

**Гиперссылки открываются вместе с документом, находящимся в папке архива.**

**Сценарий мероприятия**

*Ведущий:* В этом году наша страна отмечает 70 годовщину Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Нет ни одной семьи, которую бы не коснулась эта жестокая война. И особенно сильно она повлияла на судьбы маленьких жителей нашей страны – детях.

Ученик №1. Казалось, было холодно цветам,

 И от росы они слегка поблёкли.

 Зарю, что шла по травам и кустам,

 Обшарили немецкие бинокли.

 Цветок в росинках весь, к цветку приник,

 И пограничник протянул к ним руки.

 А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

 Влезали в танки, закрывали люки.

 Такою всё дышало тишиной,

 Что вся земля ещё спала, казалось,

 Кто знал, что между миром и войной

 Всего лишь пять минут осталось!

Шёл 1941 год. Лето. Время отбивало последние минуты мирной жизни страны. Двадцать второе июня… Четыре часа…

[*Звучит голос Левитана об объявлении войны*](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/1%20%20%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%20%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0.mp3)

*Ученик №2.* Шло детство, поспела клубника…

 Нам день обещал тишину.

 И было нелепо и дико,

 Что вдруг объявили войну.

 Мы ждали гостей. Наша мама,

 Начав хлопотать у стола,

 Смотрела так пристально прямо

 И слез удержать не могла.

 И болью огромного роста

 Набат поднимался, как крик.

 И было нам, детям, непросто

 Понять этой скорби язык.

 Война надвигалась столико.

 Родной закручинился кров…

 На блюдце забытом клубника

 Сочилась, как алая кровь.

[*Фонограмма песни «Священная война» (А.Александрова, Лебедева-Кумача).*](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/2%20%20%20%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0.mp3)

*Ведущий:* Война… Жесточе нет слова.

 Война… Печальнее нет слова.

 Война… Святее нет слова.

 В тоске и славе этих лет

 И на устах у нас иного слова

 Еще не может быть и нет.

*Ученик №2.* А мы не будем памяти перечить

 И часто вспоминаем дни, когда

 Упала нам на слабенькие плечи

 Огромная, недетская беда,

*Ученик №1.* Была земля и жесткой, и метельной.

 Была судьбы у всех людей одна.

 У нас и детства не было отдельно,

 А были вместе детство и война.

*Ученик №2.* В годы войны было горя много,

 И никто никогда не сочтет,

 Сколько раз на своих дорогах

 Оставляла война сирот.

[На экране презентация фотографий о войне.](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B.pptx)

*Ученик №1.* В эти годы порой казалось,

 Что мир детства навек опустел,

 Что не вернется радость

 В город, где дома без стен.

*Ученик №2.* Был серебряным смех девчонок,

 Но его заглушила война.

 А седины ребячьих челок…

 Разве этому есть цена?

*Ведущий:* Юные безусые герои!

 Юными остались вы навек,

 Перед вашим вдруг ожившим строем

 Мы стоим, не поднимая век.

 Боль и гнев сейчас тому причина,

 Благодарность вечная вам всем,

 Маленькие стойкие мужчины,

 Девочки, достойные поэм.

*Ученик №3.* Сколько вас? Попробуй перечислить –

 Не сочтешь, а впрочем, все равно

 Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

 В каждой песне, легком шуме листьев,

 Тихо постучавшихся в окно.

[Звон колокола (набата).](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/3%20%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%82.mp3)

*Ведущий:* В 1943 году исчезла с лица земли тихая и приветливая белорусская деревня Хатынь. Заживо сгорели ее жители: согнанные карателями в сарай старики, женщины и дети.

[*Презентация «Хатынь»*](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A5%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%8C.pptx)

*Ученик №4.* И этот звон болит во мне.

 Перед симфонией печали

 Молчу и плачу в этот миг.

 Как дети в пламени кричали!

 И до сих пор не смолк их крик.

 Над белой тишиной Хатыни

 Колокола, как голоса

 Тех,

 Что ушли в огне и дыме

За небеса.

 «Я – Анна, Анна, Анна!»

 издалека…

 «О, где ты, мама, мама?»

 издалека…

Ученик №5 (читает слова на памятнике):

 « Люди добрые, помните: любили мы жизнь и Родину нашу, и вас, дорогие. Мы с горели живыми в огне. Наша просьба ко всем: пусть скорбь и печаль обернутся в мужество ваше и силу, чтобы смогли вы утвердить навечно мир и покой на Земле. Чтобы отныне нигде и никогда в вихре пожаров жизнь не умирала!»

*Ведущий:* Что может быть страшнее смерти ребенка?

 Дети на войне…

 Есть поговорка: «На войне детей не бывает».

 Те, кто попали в войну, расстались с детством навечно.

*Ученик №5.* Учились при свете коптилок,

 Писали меж строчек газет,

 И черного хлеба кусочек

 Был слаще заморских конфет.

*Ученик №4.* Мальчишки мужали, мальчишки взрослели,

 И только бы жить начинать сорванцам,

 Как их завертели такие метели,

 Какие, пожалуй, не снились отцам.

[*Презентация «Пионеры герои».*](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8.ppt)

*Ученик №3.* Женя Баковец – белорусский пионер, стал партизаном. Однажды, направляясь на боевое задание, небольшая группа партизан попала в засаду. Разгорелся бой, все погибли. Последнюю гранату Женя бросил в фашистов, а сам крикнул: «Живым не сдамся!» Он выхватил кинжал и вонзил себе в сердце. В отряде Женю звали «наш Орленок».

[Звучит песня «Орленок» (В.Белого, Я.Шведова) в исполнении ученика или учеников.](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/4%20%D0%9E%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA.mp3)

*Ведущий:* По доносу провокатора была арестована вся семья Герасименко. Юную подпольщицу Люсю пытали, но она молчала. Фашисты убили ее. Писатель А. Сурков посвятил Люсе стихотворение:

*Ученик №6:* Белая березонька у хаты

 Наклонила ветви до земли.

 Мимо хаты пьяные солдаты

 Юную разведчицу вели.

 Больно тело девичье томили,

 И огнем пытали, и водой.

 Никакие муки не сломили

 Верность партизанки молодой.

 Мать-Отчизну девушка любила,

 Ей верна осталась до конца.

 Не сломила вражеская сила

 Молодые, дерзкие сердца.

*Ученик №7:* О подвиге юного героя из села Кисилова на Брянщине записал в своем дневнике немецкий солдат: «Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них сражаются и погибают как герои». А героизм Миши Куприна заключался в том, что он повторил легендарный подвиг Ивана Сусанина.

*Ученик №8:* Четвертые сутки он в погребе тесном,

 Где темень и холод, где сырость и плесень.

 Четвертые сутки в одной рубашонке

 Избитый, измученный русский мальчонка.

А там на свободе, где липа цветет,

 Где пчел и стрекоз не смолкает работа,

 Упорно и молча разведчика ждет

 В боях уцелевший отряд патриотов.

 А ты с темнотою один на один,

 Так что же ты делаешь, Миша Куприн!

*Ученик №9:* Четвертые сутки… А выхода нет.

 И сил не хватает держаться,

 И жалко мальчишке в четырнадцать лет

 Вот так вот со всем расставаться.

 Воды бы глоточек! Один бы лишь взгляд

 На небо, на рощицы дальние!

 «Идемте! Я знаю тропинку в отряд!» -

 Решает разведчик израненный.

 С врагами мальчишка один на один.

 Куда же ведешь ты их, Миша Куприн?

*Ученик №7:* Ведет сквозь орешник и ельник.

 Родное, знакомое место. Сюда

 За клюквой ходили когда-то.

 Ходили за клюквой…

 Ну, вот и пора!

 Прощайте! Держитесь, ребята!

 С врагами мальчишка один на один.

 Так что же задумал ты, Миша Куприн?

 А Миша стоял – поворот головы,

 В глазах промелькнула усмешка:

 Просили в отряд провести?

 Вот кусты!

 Бегите! Громите! Не мешкайте!

*Ученик №8:* Ликуют фашисты: мол, наша взяла,

 И рвутся сквозь кустарник.

 Но что это? Поле. А там у села

 Виднеются их же казармы.

*Ученик №9:* В глазах у Миши лазоревый свет…

 А было мальчишке четырнадцать лет…

*Ученик №10:* Когда из Подмосковья вы били фашистов, Витя Ильин помогал обезвредить мины, снаряды. Одна из мин взорвалась, и в тринадцать лет мальчик остался без рук. Он стал учиться рисовать, держа карандаш зубами.

*Ученик №11:* Жил мальчик на хуторе Мшистом,

 За дальним кордоном лесным.

 Когда появились фашисты,

 Он стал партизанским связным.

 Ходил он, как нищий, по селам

 С холщовой сумой на плече,

 В отцовский ботинках тяжелых

 И мамином рваном плаще.

 То в окна стучался немые,

 То брел к старикам на покос.

 И танк подрывался на мине,

 И поезд летел под откос…

 Забылось негромкое имя,

 Осталась лишь кличка – Связной.

 Он пережил осень и зиму.

 Его расстреляли весной…

*Ученик №10:* В сорок третьем в атаке

 Сквозь крутые снега

 Шли ребята на танки,

 Сокрушая врага.

 Фашистские танки все ближе,

 И кажется, выхода нет,

 Но встал на пути их мальчишка

 Неполных пятнадцати лет.

 Зажав, как заветную книжку,

 Гранат смертоносный пакет,

 На танки рванулся мальчишка

 Неполных пятнадцати лет.

*Ведущий:* Никто из них не помышлял о славе,

 О ней ли думать в страшный час?

 Когда родную землю топчет и поганит

 Проклятая германская орда.

[Мелодия «С чего начинается Родина»](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/5%20%D0%A1%20%D1%87%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0.mp3)

Ведущий: Дети войны… Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине… Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои… Орлята Великой Отечественной войны!

Ведущий: Вспомним всех поименно,

 С горем вспомним своим…

 Это нужно не мертвым,

 Это нужно живым!

Ведущий: Леня Голиков.

 Леня Голиков погиб 24 января 1943 года в неравном бою под селом Острая Лука Новгородской области.

Ведущий: Марат Казей.

 Марат Казей погиб в мае 1944 года в бою с фашистами близ села Хоромицин в Белоруссии.

Ведущий: Валя Котик.

 Валя Котик погиб 17 февраля 1944 года при охране склада с боеприпасами в селе Изяслово.

Ведущий: Володя Дубинин.

 Володя Дубинин погиб 4 января 1942 года в Керчи, помогая саперам расчистить заминированные тропы.

Ведущий: Зина Портнова.

 Зина Портнова расстреляна фашистами осенью 1943 года в Полоцке.

**Мы склоняем головы перед памятью тех, кто не вернулся с полей сражений. Почтим память погибших минутой молчанием**.

[Минута молчания.](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/6%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC.mp3)

Удар колокола сменяется стуком метронома. Блокада Ленинграда. На столе стоит свеча, которую зажигает ведущий.

Ученик №12: Блокада… Далеко как это слово

 От наших мирных, светлых дней.

 Произношу его и вижу снова

 Голодных умирающих детей.

Ученик №13: Как опустели целые кварталы,

 И как трамваи мерзли на пути,

 И матерей, которые не в силах

 Своих детей на кладбище нести.

Ведущий: Опять война, опять блокада…

 А может, нам о них забыть?

 Я слышу иногда: «Не надо,

 Не надо раны бередить!»

Ученик №12: Нет, надо!

 Чтобы снова на планете

 Не повторилось той зимы,

 Нам нужно, чтобы наши дети

 Об этом помнили, как мы!

 Я не напрасно беспокоюсь,

 Что вдруг забудется война:

 Ведь эта память – наша совесть.

 Она, как сила нам нужна.

[Тетрадь Тани Савичевой.](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pptx)

Ученик №14: Эта тонкая тетрадка

 Стоит многих толстых книг.

 Пионерка-ленинградка,

 Потрясает твой дневник!

 Таня Савичева, Таня,

 Ты в сердцах у нас жива.

 Затаив на миг дыханье,

 Слышит мир твои слова.

Ученик №15: Ленинград в тисках блокады,

 У ворот ликует враг,

 Рвутся бомбы и снаряды,

 Дует ветер, давит мрак.

 От коптилки не согреться.

 И ни крошки, ни глотка,

 И выводит кровью сердце

 На страницах дневника.

Таня Савичева: «Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1942 года. Бабушка умерла 25 декабря в 3 часа дня 1942 года. Лека умер 17 марта в 8 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года. Дядя Леша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года. Мама умерла 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года».

Ученик №14: Будьте бдительными, люди.

 Люди, вслушайтесь в дневник –

 В нем звучит сильней орудий,

 Тот безмолвный детский крик.

Таня Савичева: «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня».

[«Реквием» В.Моцарта.](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/7%20%20%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%B2%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%9C%D0%BE%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0.mp3)

Ведущий: «Ленинградские дети»… Когда звучали эти слова, у человека сжималось сердце. Война принесла горе всем, но особенно детям. На них обрушилось столько, что каждый, чувствуя вину, пытался хоть что-то снять с их детских плеч. Это звучало как пароль: «Ленинградские дети». В осажденном городе тысячами погибали от голода. Голод не щадил никого. Люди падали на улицах, на заводах, у станков, ложились и не вставали.

Ученик №16: Я к ним подойду. Одеялом укрою,

 О чем-то скажу, но они не услышат.

 Спрошу, не ответят…

 А в комнате трое,

 Нас в комнате трое, но двое не дышат.

 Я знаю, не встанут. Я все понимаю…

 Зачем же я хлеб на три части ломаю?

Ведущий: Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, смеяться. Ученики падали от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Школьники умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

[«Журавли» М. Бернес](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/8%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%81%20%D0%96%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B8.mp3)

Ученик «17: Знаем мы всех героев бесстрашных.

 Преклоняем колена перед памятью павших,

 И ложатся цветы на гранитные плиты…

 Да, никто не забыт, и ничто не забыто.

 Слава вам, храбрые,

 Слава, бесстрашные!

 Вечную славу поет вам народ.

 Доблестно жившие,

 Смерть сокрушившие,

 Память о вас никогда не умрет!

[Голос Левитана о «Капитуляции Германии».](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/9%20%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%20%E2%80%93%20%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%28www.petamusic.ru%29.mp3)

Ученик №18: По рассказам и книжкам я знаю войну,

 Что сиротами сделали многих детей,

 Что заставили плакать седых матерей.

 По рассказам и книжкам я знаю войну.

Ученик №19: По рассказам и книжкам я знаю войну.

 Вижу стены, разорванный бомбами дом.

 Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.

 По рассказам и книжкам я вижу войну.

Ученик №18: По рассказам и книжкам я слышу войну.

 Слышу грохот орудий и раненых крик.

 Слышу вздох партизан, замеревших на миг.

 По рассказам и книжкам я слышу войну.

Ученик №19: Я не знаю войны. Да зачем она мне?

 Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.

 Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде

 Знали б лишь о прошедшей войне.

Ученик № 20 : На планете сейчас не спокойно,

 Но мы верим в цветенье весны.

 Не нужны нам «Звездные войны»,

 Пусть нам снятся звездные сны!

[«Бухенвальдский набат» (В.Мурадели, А.Соболева).](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/10%20%D0%91%D1%83%D1%85%D0%B5%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%82.mp3)

Ученик № 21: Да будет светлой жизнь детей!

 Как светел мир в глазах открытых!

Ученик №22: О, не разрушь и не убей-

 Земле достаточно убитых.

[«День победы» Л. Лещенко](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/11%20%20%20%D0%9B%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.mp3)

**Список литературы:**

1. Библиотека мировой литературы для детей «Гражданская лирика советских поэтов», Москва, «Детская литература», 1982 г.

## [Презентация на тему "Хатынь" - ...по Истории скачать бесплатно](http://ppt4web.ru/istorija/khatyn.html)

## [Таня Савичева – презентация к классному часу для детей...](http://www.klassnye-chasy.ru/prezentaciya-tanya-savicheva)

## [Презентация "ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ... - скачать бесплатно](http://bigslide.ru/istoriya/224-pionerigeroi-v-velikoy-otechestvennoy-voyne.html)

## [5. Аудиозаписи с голосом Юрия Левитана в mp3 (о начале войны...](http://www.9maya.ru/937-yurij-levitan-obyavleniya-v-mp3.html%22%20%5Ct%20%22_blank)

## [«Песни О Войне» 18 657 песен - ...бесплатно онлайн или скачать...](http://ololo.fm/search/%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%2B%D0%9E%2B%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B5)

## [Яндекс.Картинки: найдено 185 млн картинок](http://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B5&stype=image&lr=47&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1280-sh-800-ww-1263-wh-673-pd-1-wp-16x10_1280x800)