**Областной конкурс методических разработок**

**"Великой Победе посвящается …"**

**Номинация № 1**

**"** **Методические разработки урока/учебного занятия или мероприятия для учащихся начальных классов"**

**«ДЕТИ ВОЙНЫ»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия ко Дню победы**

**для 3-4 классов начальной школы.**

**Автор:**

Кислюнина Наталья Андреевна

МБОУ СОШ №5 г.Павлово

учитель начальных классов

высшей категории

2015

**Методическая разработка внеклассного мероприятия ко Дню победы «Дети войны» для 3-4 классов начальной школы.**

Данное мероприятие представляет собой литературно-музыкальную композицию, предназначенную для учеников начальной школы.

**Цель:** расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к ветеранам войны, труженикам тыла – участникам Великой отечественной войны.

**Задачи:**

* способствовать расширению знания детей о Великой отечественной войне 1941-1945 гг.,
* формировать активную гражданскую позицию школьников,
* воспитывать чувство патриотизма, гордости за своё Отечество,
* воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам героям войны.

**Форма проведения:**литературно-музыкальная композиция.

**Планируемые результаты:**учащиеся смогут пополнить знания о событиях Великой Отечественной войны, узнают о роли детей во время Великой Отечественной войны.

**Гиперссылки открываются вместе с документом, находящимся в папке архива.**

**Сценарий мероприятия**

*Ведущий:* В этом году наша страна отмечает 70 годовщину Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Нет ни одной семьи, которую бы не коснулась эта жестокая война. И особенно сильно она повлияла на судьбы маленьких жителей нашей страны – детях.

Ученик №1. Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблёкли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок в росинках весь, к цветку приник,

И пограничник протянул к ним руки.

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывали люки.

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего лишь пять минут осталось!

Шёл 1941 год. Лето. Время отбивало последние минуты мирной жизни страны. Двадцать второе июня… Четыре часа…

[*Звучит голос Левитана об объявлении войны*](приложение/1%20%20%20голос%20Левитана.mp3)

*Ученик №2.* Шло детство, поспела клубника…

Нам день обещал тишину.

И было нелепо и дико,

Что вдруг объявили войну.

Мы ждали гостей. Наша мама,

Начав хлопотать у стола,

Смотрела так пристально прямо

И слез удержать не могла.

И болью огромного роста

Набат поднимался, как крик.

И было нам, детям, непросто

Понять этой скорби язык.

Война надвигалась столико.

Родной закручинился кров…

На блюдце забытом клубника

Сочилась, как алая кровь.

[*Фонограмма песни «Священная война» (А.Александрова, Лебедева-Кумача).*](приложение/2%20%20%20Священная%20война.mp3)

*Ведущий:* Война… Жесточе нет слова.

Война… Печальнее нет слова.

Война… Святее нет слова.

В тоске и славе этих лет

И на устах у нас иного слова

Еще не может быть и нет.

*Ученик №2.* А мы не будем памяти перечить

И часто вспоминаем дни, когда

Упала нам на слабенькие плечи

Огромная, недетская беда,

*Ученик №1.* Была земля и жесткой, и метельной.

Была судьбы у всех людей одна.

У нас и детства не было отдельно,

А были вместе детство и война.

*Ученик №2.* В годы войны было горя много,

И никто никогда не сочтет,

Сколько раз на своих дорогах

Оставляла война сирот.

[На экране презентация фотографий о войне.](приложение/Хроники%20войны.pptx)

*Ученик №1.* В эти годы порой казалось,

Что мир детства навек опустел,

Что не вернется радость

В город, где дома без стен.

*Ученик №2.* Был серебряным смех девчонок,

Но его заглушила война.

А седины ребячьих челок…

Разве этому есть цена?

*Ведущий:* Юные безусые герои!

Юными остались вы навек,

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причина,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

*Ученик №3.* Сколько вас? Попробуй перечислить –

Не сочтешь, а впрочем, все равно

Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

В каждой песне, легком шуме листьев,

Тихо постучавшихся в окно.

[Звон колокола (набата).](приложение/3%20набат.mp3)

*Ведущий:* В 1943 году исчезла с лица земли тихая и приветливая белорусская деревня Хатынь. Заживо сгорели ее жители: согнанные карателями в сарай старики, женщины и дети.

[*Презентация «Хатынь»*](приложение/Хатынь.pptx)

*Ученик №4.* И этот звон болит во мне.

Перед симфонией печали

Молчу и плачу в этот миг.

Как дети в пламени кричали!

И до сих пор не смолк их крик.

Над белой тишиной Хатыни

Колокола, как голоса

Тех,

Что ушли в огне и дыме

За небеса.

«Я – Анна, Анна, Анна!»

издалека…

«О, где ты, мама, мама?»

издалека…

Ученик №5 (читает слова на памятнике):

« Люди добрые, помните: любили мы жизнь и Родину нашу, и вас, дорогие. Мы с горели живыми в огне. Наша просьба ко всем: пусть скорбь и печаль обернутся в мужество ваше и силу, чтобы смогли вы утвердить навечно мир и покой на Земле. Чтобы отныне нигде и никогда в вихре пожаров жизнь не умирала!»

*Ведущий:* Что может быть страшнее смерти ребенка?

Дети на войне…

Есть поговорка: «На войне детей не бывает».

Те, кто попали в войну, расстались с детством навечно.

*Ученик №5.* Учились при свете коптилок,

Писали меж строчек газет,

И черного хлеба кусочек

Был слаще заморских конфет.

*Ученик №4.* Мальчишки мужали, мальчишки взрослели,

И только бы жить начинать сорванцам,

Как их завертели такие метели,

Какие, пожалуй, не снились отцам.

[*Презентация «Пионеры герои».*](приложение/Пионеры-герои.ppt)

*Ученик №3.* Женя Баковец – белорусский пионер, стал партизаном. Однажды, направляясь на боевое задание, небольшая группа партизан попала в засаду. Разгорелся бой, все погибли. Последнюю гранату Женя бросил в фашистов, а сам крикнул: «Живым не сдамся!» Он выхватил кинжал и вонзил себе в сердце. В отряде Женю звали «наш Орленок».

[Звучит песня «Орленок» (В.Белого, Я.Шведова) в исполнении ученика или учеников.](приложение/4%20Орленок.mp3)

*Ведущий:* По доносу провокатора была арестована вся семья Герасименко. Юную подпольщицу Люсю пытали, но она молчала. Фашисты убили ее. Писатель А. Сурков посвятил Люсе стихотворение:

*Ученик №6:* Белая березонька у хаты

Наклонила ветви до земли.

Мимо хаты пьяные солдаты

Юную разведчицу вели.

Больно тело девичье томили,

И огнем пытали, и водой.

Никакие муки не сломили

Верность партизанки молодой.

Мать-Отчизну девушка любила,

Ей верна осталась до конца.

Не сломила вражеская сила

Молодые, дерзкие сердца.

*Ученик №7:* О подвиге юного героя из села Кисилова на Брянщине записал в своем дневнике немецкий солдат: «Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них сражаются и погибают как герои». А героизм Миши Куприна заключался в том, что он повторил легендарный подвиг Ивана Сусанина.

*Ученик №8:* Четвертые сутки он в погребе тесном,

Где темень и холод, где сырость и плесень.

Четвертые сутки в одной рубашонке

Избитый, измученный русский мальчонка.

А там на свободе, где липа цветет,

Где пчел и стрекоз не смолкает работа,

Упорно и молча разведчика ждет

В боях уцелевший отряд патриотов.

А ты с темнотою один на один,

Так что же ты делаешь, Миша Куприн!

*Ученик №9:* Четвертые сутки… А выхода нет.

И сил не хватает держаться,

И жалко мальчишке в четырнадцать лет

Вот так вот со всем расставаться.

Воды бы глоточек! Один бы лишь взгляд

На небо, на рощицы дальние!

«Идемте! Я знаю тропинку в отряд!» -

Решает разведчик израненный.

С врагами мальчишка один на один.

Куда же ведешь ты их, Миша Куприн?

*Ученик №7:* Ведет сквозь орешник и ельник.

Родное, знакомое место. Сюда

За клюквой ходили когда-то.

Ходили за клюквой…

Ну, вот и пора!

Прощайте! Держитесь, ребята!

С врагами мальчишка один на один.

Так что же задумал ты, Миша Куприн?

А Миша стоял – поворот головы,

В глазах промелькнула усмешка:

Просили в отряд провести?

Вот кусты!

Бегите! Громите! Не мешкайте!

*Ученик №8:* Ликуют фашисты: мол, наша взяла,

И рвутся сквозь кустарник.

Но что это? Поле. А там у села

Виднеются их же казармы.

*Ученик №9:* В глазах у Миши лазоревый свет…

А было мальчишке четырнадцать лет…

*Ученик №10:* Когда из Подмосковья вы били фашистов, Витя Ильин помогал обезвредить мины, снаряды. Одна из мин взорвалась, и в тринадцать лет мальчик остался без рук. Он стал учиться рисовать, держа карандаш зубами.

*Ученик №11:* Жил мальчик на хуторе Мшистом,

За дальним кордоном лесным.

Когда появились фашисты,

Он стал партизанским связным.

Ходил он, как нищий, по селам

С холщовой сумой на плече,

В отцовский ботинках тяжелых

И мамином рваном плаще.

То в окна стучался немые,

То брел к старикам на покос.

И танк подрывался на мине,

И поезд летел под откос…

Забылось негромкое имя,

Осталась лишь кличка – Связной.

Он пережил осень и зиму.

Его расстреляли весной…

*Ученик №10:* В сорок третьем в атаке

Сквозь крутые снега

Шли ребята на танки,

Сокрушая врага.

Фашистские танки все ближе,

И кажется, выхода нет,

Но встал на пути их мальчишка

Неполных пятнадцати лет.

Зажав, как заветную книжку,

Гранат смертоносный пакет,

На танки рванулся мальчишка

Неполных пятнадцати лет.

*Ведущий:* Никто из них не помышлял о славе,

О ней ли думать в страшный час?

Когда родную землю топчет и поганит

Проклятая германская орда.

[Мелодия «С чего начинается Родина»](приложение/5%20С%20чего%20начинается%20Родина.mp3)

Ведущий: Дети войны… Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине… Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои… Орлята Великой Отечественной войны!

Ведущий: Вспомним всех поименно,

С горем вспомним своим…

Это нужно не мертвым,

Это нужно живым!

Ведущий: Леня Голиков.

Леня Голиков погиб 24 января 1943 года в неравном бою под селом Острая Лука Новгородской области.

Ведущий: Марат Казей.

Марат Казей погиб в мае 1944 года в бою с фашистами близ села Хоромицин в Белоруссии.

Ведущий: Валя Котик.

Валя Котик погиб 17 февраля 1944 года при охране склада с боеприпасами в селе Изяслово.

Ведущий: Володя Дубинин.

Володя Дубинин погиб 4 января 1942 года в Керчи, помогая саперам расчистить заминированные тропы.

Ведущий: Зина Портнова.

Зина Портнова расстреляна фашистами осенью 1943 года в Полоцке.

**Мы склоняем головы перед памятью тех, кто не вернулся с полей сражений. Почтим память погибших минутой молчанием**.

[Минута молчания.](приложение/6%20Метроном.mp3)

Удар колокола сменяется стуком метронома. Блокада Ленинграда. На столе стоит свеча, которую зажигает ведущий.

Ученик №12: Блокада… Далеко как это слово

От наших мирных, светлых дней.

Произношу его и вижу снова

Голодных умирающих детей.

Ученик №13: Как опустели целые кварталы,

И как трамваи мерзли на пути,

И матерей, которые не в силах

Своих детей на кладбище нести.

Ведущий: Опять война, опять блокада…

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо,

Не надо раны бередить!»

Ученик №12: Нет, надо!

Чтобы снова на планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Что вдруг забудется война:

Ведь эта память – наша совесть.

Она, как сила нам нужна.

[Тетрадь Тани Савичевой.](приложение/Дневник%20Тани%20Савичевой.pptx)

Ученик №14: Эта тонкая тетрадка

Стоит многих толстых книг.

Пионерка-ленинградка,

Потрясает твой дневник!

Таня Савичева, Таня,

Ты в сердцах у нас жива.

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир твои слова.

Ученик №15: Ленинград в тисках блокады,

У ворот ликует враг,

Рвутся бомбы и снаряды,

Дует ветер, давит мрак.

От коптилки не согреться.

И ни крошки, ни глотка,

И выводит кровью сердце

На страницах дневника.

Таня Савичева: «Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1942 года. Бабушка умерла 25 декабря в 3 часа дня 1942 года. Лека умер 17 марта в 8 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года. Дядя Леша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года. Мама умерла 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года».

Ученик №14: Будьте бдительными, люди.

Люди, вслушайтесь в дневник –

В нем звучит сильней орудий,

Тот безмолвный детский крик.

Таня Савичева: «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня».

[«Реквием» В.Моцарта.](приложение/7%20%20Реквием%20Моцарта.mp3)

Ведущий: «Ленинградские дети»… Когда звучали эти слова, у человека сжималось сердце. Война принесла горе всем, но особенно детям. На них обрушилось столько, что каждый, чувствуя вину, пытался хоть что-то снять с их детских плеч. Это звучало как пароль: «Ленинградские дети». В осажденном городе тысячами погибали от голода. Голод не щадил никого. Люди падали на улицах, на заводах, у станков, ложились и не вставали.

Ученик №16: Я к ним подойду. Одеялом укрою,

О чем-то скажу, но они не услышат.

Спрошу, не ответят…

А в комнате трое,

Нас в комнате трое, но двое не дышат.

Я знаю, не встанут. Я все понимаю…

Зачем же я хлеб на три части ломаю?

Ведущий: Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, смеяться. Ученики падали от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Школьники умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

[«Журавли» М. Бернес](приложение/8%20Бернес%20Журавли.mp3)

Ученик «17: Знаем мы всех героев бесстрашных.

Преклоняем колена перед памятью павших,

И ложатся цветы на гранитные плиты…

Да, никто не забыт, и ничто не забыто.

Слава вам, храбрые,

Слава, бесстрашные!

Вечную славу поет вам народ.

Доблестно жившие,

Смерть сокрушившие,

Память о вас никогда не умрет!

[Голос Левитана о «Капитуляции Германии».](приложение/9%20Юрий%20Борисович%20Левитан%20–%20Капитуляция%20Германии%20(www.petamusic.ru).mp3)

Ученик №18: По рассказам и книжкам я знаю войну,

Что сиротами сделали многих детей,

Что заставили плакать седых матерей.

По рассказам и книжкам я знаю войну.

Ученик №19: По рассказам и книжкам я знаю войну.

Вижу стены, разорванный бомбами дом.

Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.

По рассказам и книжкам я вижу войну.

Ученик №18: По рассказам и книжкам я слышу войну.

Слышу грохот орудий и раненых крик.

Слышу вздох партизан, замеревших на миг.

По рассказам и книжкам я слышу войну.

Ученик №19: Я не знаю войны. Да зачем она мне?

Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.

Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде

Знали б лишь о прошедшей войне.

Ученик № 20 : На планете сейчас не спокойно,

Но мы верим в цветенье весны.

Не нужны нам «Звездные войны»,

Пусть нам снятся звездные сны!

[«Бухенвальдский набат» (В.Мурадели, А.Соболева).](приложение/10%20Бухенвальдский%20Набат.mp3)

Ученик № 21: Да будет светлой жизнь детей!

Как светел мир в глазах открытых!

Ученик №22: О, не разрушь и не убей-

Земле достаточно убитых.

[«День победы» Л. Лещенко](приложение/11%20%20%20Лещенко%20день%20победы.mp3)

**Список литературы:**

1. Библиотека мировой литературы для детей «Гражданская лирика советских поэтов», Москва, «Детская литература», 1982 г.

## [Презентация на тему "Хатынь" - ...по Истории скачать бесплатно](http://ppt4web.ru/istorija/khatyn.html)

## [Таня Савичева – презентация к классному часу для детей...](http://www.klassnye-chasy.ru/prezentaciya-tanya-savicheva)

## [Презентация "ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ... - скачать бесплатно](http://bigslide.ru/istoriya/224-pionerigeroi-v-velikoy-otechestvennoy-voyne.html)

## [5. Аудиозаписи с голосом Юрия Левитана в mp3 (о начале войны...](http://www.9maya.ru/937-yurij-levitan-obyavleniya-v-mp3.html" \t "_blank)

## [«Песни О Войне» 18 657 песен - ...бесплатно онлайн или скачать...](http://ololo.fm/search/%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8+%D0%9E+%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B5)

## [Яндекс.Картинки: найдено 185 млн картинок](http://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B5&stype=image&lr=47&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1280-sh-800-ww-1263-wh-673-pd-1-wp-16x10_1280x800)