**Маршрутный лист урока.**

Дата: 05.03.2015

Тема: «Арифметические действия над десятичными дробями»

Цели урока:

- научиться искать рациональный способ решения;

- аргументировать свой выбор решения;

- рассмотреть применение математики в повседневной жизни человека.

**Задание № 1. Таблица «верные - неверные утверждения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждение | «+» или «-» |
| 5,48 – 3=2,48 |  |
| 0,86\*8= 68,8 |  |
| 4,63+17,37=22 |  |
| 6 – 0,5=0,1 |  |
| 0,125:5=0,025 |  |

**Задание № 2. «Помоги Анюте!».**

Первоначальная сумма: 200 рублей.

Список продуктов:

1. Хлеб «Бородинский»
2. Молоко «Ирбитское»
3. Рис круглозерный
4. Мука «Макфа»

**Задание № 3. «Кто впервые ввел десятичные дроби?»**

Выбрать правильный ответ, записать букву.

**А1.** В каком пункте при сложении допущена ошибка?

а) 3,7 +1,2 = 4,9 к) 7,34 +10,1 = 17,35 л) 5,02 + 1,2 = 6,22

**А2.** Найдите сумму чисел 3,4; 7,2; 0,6; 8,8

а) 20 б) 19,8 в) 20,2

**А3.** Найдите разность наибольшего и наименьшего из чисел:

1,04; 2,07; 3,4; 15,32; 22,06; 17,3; 1,4; 22,6

д) 21,64 м) 21,02 ш) 21,56

**А4.** От провода длиной 30 м отрезали три куска. Длина каждого куска 4,5 м. Сколько метров провода осталось в куске?

е) 15,5 и) 16,5 р) 14,25

**Задание № 4.** Сколько углов останется у стола, если один отрезать?