**ПОСВЯЩЕНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕШЕХОДЫ.**

**Ход праздника.**

**Ведущая:**

Внимание! Внимание! Сегодня \_\_ сентября, в нашей школе очень торжественный и важ­ный день!

Позади первое сентября, когда мы при­нимали в дружную, школьную семью самых маленьких учеников, первоклассников. Впереди у вас четыре года долгой дороги по стране знаний. И по улицам нашего города.

**Дети:**

Чтобы было все в порядке

У ребяток в их тетрадках,

Надо просто им учиться

И над книгой не лениться!

Чтобы путь стал безопасным

И учеба не напрасной,

Знать вам надо без сомненья

Просто правила движения!

Исегодня внашей школе

Посвящаем в пешеходы

Малышей — учеников.

Каждый к празднику готов?

*Первоклассники кричат* «Да!»

**Ведущая:**

**-** Сегодня у вас большой праздник - «Посвящение в пешеходы»!

**Дети:**

Сейчас вы – народ самостоятельный,

Шаловливый и любознательный!   
Всё вам хочется узнать.  
И друг друга перегнать!

**Ведущая:**

Но сегодня речь пойдёт, ребята, о дороге,   
Где спешить нельзя, ни при какой погоде!

(Звук машин).

*На сцену музыкального зала входит Кот и Регулировщик.*

**Регулировщик:** Здравствуйте, вы кто?

**Кот:** Я ученик светофорных наук – кот.

**Регулировщик:** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Регулировщик:** Ну, что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста. Как надо переходить улицу?

**Кот:** Как? Как? На четырех лапах.

**Регулировщик:** Ребята, правильно он ответил?

**Дети:** Нет!

**Регулировщик:** А как надо?

**Ребенок:** Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Регулировщик:** А тебе, Кот, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Кот:** Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.

**Регулировщик:** Ребята, поможем коту, он совсем запутался.

**Дети:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.

**Регулировщик:** А теперь, кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

**Кот:** Смотря во что. В шахматы нельзя.

**Регулировщик:** А почему?

**Кот:** Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

**Регулировщик:** А вы, ребята, согласны с котом?

**Дети:** Нет!

**Ребенок:** Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но, основное из правил движения

Знать как таблицу должны умножения.

На мостовой – не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Кот:** Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. (Регулировщик уходит).

**Ведущая:** Кот, а ты знаешь кто является главными помощниками на дороге и водителям и пешеходам?

**Кот:** Конечно же знаю. Это дорожные знаки, только я забыл что они обозначают.

**Ведущая:** Ребята,давайте поможем коту вспомнить дорожные знаки.

**(Появляются дети с дорожными знаками)**

1. Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете –

В этом месте ходят дети.

**Ведущий:** Что же это за знак?

**Дети:** Знак «Осторожно, Дети».

**Кот:** Ребята, а где вы видели такой знак?

**Дети:** Недалеко от школ, детских садов и других детских учреждений.

**Ведущий:** А для кого ставится этот знак?

**Дети:** Для водителей.

**Ведущий:** А какой это знак?

**Дети:** Это предупреждающий знак.

2. У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

**Ведущий:** Кот что же это за знак?

**Кот: ну, я думаю, что это** знак «Велосипедное движение разрешено».

**Ведущий: Правильно, дети?**

**Дети: Нет!**

**Ведущий: А как называется этот знак?**

**Дети:** «Велосипедное движение запрещено».

3. Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

**Ведущий:** Что за зебра на дороге и где вы могли её видеть?

**Дети:** Это указательный знак «Пешеходный переход». Его устанавливают вблизи остановок, на перекрёстках, а также на опасных участках дороги.

4. Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт (Медицинской помощи.)

**Кот:** Ребята, о чём говорит этот знак?

**Дети:** Этот знак указывает, что недалеко находится пункт «скорой помощи».

5. Азбуку вез самосвал,

Буквы все он растерял.

Что же значит, например,

У дороги буква «Р»?

**Дети:** Парковка, место для стоянки автомобилей.

**Ведущий:** А какой это знак и для кого его устанавливают?

**Дети:** Это указательный знак и устанавливают его для водителей.

6. Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя! »

**Ведущий:** А кому же нельзя ездить там, где стоит этот знак? Может велосипедистам или ребятам на роликах?

**Дети:** Нет. Ездить нельзя легковым и грузовым машинам. Это знак для водителей.

**Ведущая: -** А сейчас немного подвигаемся и сделаем физминутку. Повторяем за мной движения и произносим слова.

***Физкультминутка.***

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*

Людям машет: Не ходи! *(движения указательным пальцем)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки скрестить перед собой)*

Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс)*

Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*

Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

**Ведущая:** Молодцы!

Кот, сегодня мы посвящаем наших первоклассников в пешеходы. И они сейчас готовы показать нам свои знания правил дорожного движения.

**Кот: Хорошо, давайте посмотрим.**

**Ведущий.** На обочине дорог

Был построен теремок.

Теремок для всех зверей:

Для зайчат, ежат, мышей,

Для лисичек и волчат,

И конечно медвежат.

Вот стоит наш теремок,

Как красив он, как высок!

Как дорогу перейдешь-

В теремок ты попадешь.

Новоселье ждет зверят

В терем все они спешат.

Перейти зверям дорогу

И подскажут и помогут

Говорящие цвета-

Нужно слушать их всегда.

Долговязый Светофор

На зверят глядит в упор.

**Светофор.** Шагайте осторожно

И только там где можно.

**Ведущий.** Ежик к терему идет.

Яблоки с собой несет.

**Ежик.** Я по правилам хожу-

Не опасно мне ежу.

Я примерный пешеход

Там иду, где переход.

Правила я уважаю,

Я всегда их соблюдаю.

**Ведущий.** Ежик в терем попадет,

Место там себе найдет

Мышка по полю бежит,

В теремок она спешит.

**Мышка.** Знает мышка-переход

От машин всегда спасет!

Если переход наземный-

Называется он зеброй.

Здесь подземный переход

Мышку в терем приведет,

И хорошее местечко

Мышка в тереме займет.

**Ведущий.** Вот зеленая лягушка

Длинноногая квакушка

К светофору подскакала и,

Как вкопанная стала.

**Лягушка.** Загорелся красный свет-

И лягушке хода нет

Вот и желтый огонек,

Ждет лягушка, не идет

А зеленый появился-

Для лягушки путь открылся

**Светофор.** Нужно слушаться без спора

Указаний светофора!

**Ведущий.** И лягушка в теремок,

Прыг-скок, прыг-скок!

А вот медвежонок-

Что он творит?

Посередине дороги рулит

Вправо и влево мишка виляет,

Встречным машинам

Он сильно мешает.

-Эй, медвежонок, себя береги

С шумной дороги быстрее сверни!

* ***Звук аварии***

**Медвежонок.** *(С перевязанной рукой)*

Если с опасной дороги свернешь

Целым к друзьям в теремок попадешь.

**Ведущий**. Правил дорожных на свете немало

Медвежонку их выучить бы не мешало

Нельзя малышам по дороге кататься

И за машины опасно цепляться!

С велосипеда медвежонок упал.

Не в теремок, а в больницу попал!

**Светофор**. Если будешь соблюдать

Правила движенья,

В теремочек попадешь

Ты на новоселье!!!

**Кот:** Замечательная, поучительная сказка.

**Ведущий**: Но это еще не все. Наши первоклассники подготовили стихи.

**Выступление первоклассников**

**1**.Знают люди все на свете:  
Мы теперь не просто дети!  
Кто по улице идет,  
Тот зовется пешеход!

**2**. В школу смело мы шагаем  
Потому, что твердо знаем:  
Переходят все дорогу  
Там, где светят светофоры.

**3**. Если светофора нет,  
Перейти поможет зебра.  
Не лошадка это, детки,  
А дорожная разметка.

**4**. А еще мы твердо знаем,  
Если светофор мигает  
Нам тревожным красным светом,  
Все стоят и ждут при этом!

**5**. Свет зленный загорится,  
Перейти народ стремится!  
И пойдет: кто на работу,  
Ну, а мы с тобою в школу!  
 Мы уже не просто дети:

**Все:** Пешеходы на планете!

**Кот:** - Ну, что можем мы принять наших первоклассников в пешеходы, достойны они этого звания?

**Ведущий:**

- Конечно! Примем ребят в пешеходы, но только при одном условии, что они всегда будут соблюдать Правила дорожного движения!   
**Кот:** Ребята, большое спасибо вам за такой праздник и хочу вам подарить как настоящим пешеходам памятки.

**Ведущая:** А сейчас слово предоставляется самому главному хранителю порядка на проезжей части. Это инспектор пропаганды Ландыш Дамировна… (входит инспектор ГИБДД)

**Ведущая:**

Праздник заканчивать пора.

**Кот:** До свиданья, детвора!

**Литература:**

Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2006.

Г.П. Шалаева Мои друзья дорожные знаки. Развиваем интеллект. М.: “Издательство “ЭКСМО”, 2004

Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Из опыта работы / В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А. Уклонская- М.: Просвещение, 1989.- 62с.