**Внеурочная деятельность как связь школы и семьи**

*Васильева Ирина Викторовна,*

 *учитель начальных классов*

*МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»*

**Школа** – образовательное учреждение, где ученик приобретает навыки решения жизненных задач. Задача педагога - увлечь, заинтересовать, втянуть в изучение различных направлений деятельности ученика. Повышение мотивации в изучении предмета – залог успеха. Если ученику интересно – он будет работать.

Действенный способ **повышения мотивации** – игровые технологии, позволяющие учитывать психологические и возрастные особенности школьников.

**Внеурочная деятельность** – тот инструмент, который вовлекает школьников и их родителей в учение с интересом, помогает раскрыть им свои творческие способности.

**Работа с родителями в рамках внеурочной деятельности** – неотъемлемый элемент работы. Без помощи родителей редко удаётся добиться желаемых результатов.

К сожалению, условия современного мира ограничивают время общения родителей с детьми. Внеурочная деятельность позволяет мотивировать на совместное общение не только детей, которым часто не хватает родительского внимания, но и родителей

Поддержка родителей играет большую роль для детей, и педагогам это хорошо известно. Кроме того, это *способ для родителей творчески выразить себя, познакомиться и подружиться с другими родителями, приобрести определенные знания.*

Проявляя свои таланты**, родители дают детям** такую необходимую для них **возможность гордиться своими мамами и папами**. Дети чувствуют свою причастность к тому, что все видят, какие замечательные, умелые, артистичные, талантливые у них родители. А родители зачастую открывают в своих детях что-то новое, и это не может не сказываться на их взаимоотношениях

Для вовлечения родителей в совместную с детьми внеурочную деятельность существует множество способов, которые я успешно использую в своей практике:

Например, в 1 классе после завершения изучения «Азбуки» у нас состоялся праздник «Прощание с Азбукой». Помимо организации самого сценария была еще сделана и выставка Букв. Родители охотно вместе с детьми проводят время за веселыми конкурсами. Помимо праздника «Прощание с Азбукой» родители учеников участвуют и таких праздников, как Новый год, 8 марта, прощание с 1 классом.

К концу 1 класса мною совместно обучающимися и их родителями был сформирован альбом по результатам учебного года «Наш класс дружная семья!»

На различных конкурсах родители выступают в качестве жюри: конкурс на лучший дневник, конкурс рядов и т.д.

Конечно же, не обходится и без творческого направления. Была совместно оформлена выставка фотографий «Наш край», где авторами являлись ученики и их родители.

Очень активную поддержку со стороны родителей и учеников вызвало такое мероприятие, как вырастить зеленый лук в классе.

Но помимо творческого развития, родители активно участвуют в интеллектуальном направлении – участие в предметных олимпиадах.

Результаты показаны на слайде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя** **ученика** | **Наименование олимпиады** | **Результат (уровень)** |
| 1. | Дерий Богдан | Блиц-олимпиада для школьников «Математика – гимнастика ума» | 3 место (международная) |
| 2. | Дерий Богдан | Блиц-олимпиада «Мир домашних животных» | 1 место (международная) |
| 3. | Кулев Даниил | Олимпиада по математике | 2 место (всероссийский) |
| 4. | Аркова Карина | Олимпиада по окружающему миру | 1 место (всероссийский) |
| 5. | Аркова Карина | Олимпиада по русскому языку | 3 место (всероссийский) |
| 6. | Аркова Карина | Олимпиада по математике | 2 место (всероссийский) |
| 7. | Токаев Магомед | Олимпиада по математике | 2 место (всероссийский) |
| 8. | Москвин Роман | Олимпиада по математике | 2 место (всероссийский) |
| 9. | Пыхтин Захар | Олимпиада по русскому языку | 1 место (всероссийский) |

Данные результаты показаны только за данный учебный год.

В прошлом учебном году двое учеников участвовали в муниципальной конференции «Золотой росток – Юниор».

В результате, которой Михина Марина получила 2 место, а Тринога Олег стал лауреатом. И здесь тоже неоценимо участие родителей этих учеников.

Мне стало интересно, как совместная деятельность влияет на учеников и родителей? Мною была подготовлена анкеты для учеников и родителей. Мне было необходимо выяснить, что дает им внеурочная деятельность в плане совместного творчества, возможности больше проводить время вместе, общения друг с другом.

Анкеты следующего вида были предложены родителям:

 Для учеников тоже были предложены анкеты:

 Анализ анкет дал следующие результаты:

анкета для родителей:

1.Опыта участия в мероприятиях внеурочной деятельности у основной массы родителей нет. Та часть родителей, которая принимает участие в мероприятиях внеурочной деятельности – относительно постоянна и составляет около 1/3 от общего числа родителей.

2.Для всех родителей, которые участвуют в мероприятиях внеурочной деятельности, этот опыт является интересным и полезным.

3.Что касается развития отношений с ребенком в рамках подготовки к мероприятиям, то все родители единодушно признают, что все перечисленные опции

-мы больше времени проводим вместе

-мы обсуждаем различные вопросы

-готовим угощения, сюрпризы для ребят

-спорим, ссоримся по различным вопросам

имеют место, и это родителями очень ценятся. Они говорят о том, что при высоком уровне занятости иногда просто некогда уделять детям внимание, и внеурочная деятельность школы является важным и нужным фактором, который дает возможность вернуться к детям, получить удовольствие от общения с детьми, получить ощущение предвкушения праздника, что зачастую не менее важно, чем сам праздник.

4.Ожидания родителей от внеурочной деятельности для детей оказались вполне предсказуемыми: расширение словарного запаса, развитие творческих и коммуникативных способностей, получение положительных эмоций.

5.А вот что касается ожидания родителей от внеурочной деятельности для себя, то кроме вышеперечисленных положительных эмоций и приобретения новых знаний было упомянуто **повышение уровня самооценки**. Кроме этого, родители отметили, что такие мероприятия помогли некоторым семьям подружиться.

Анкета для учеников

1,2. Практически все дети в большей или меньшей степени вовлечены во внеурочную деятельность, получают от этого удовольствие и призы, сертификаты и грамоты в портфолио, радуются сами и радуют родителей своими успехами.

3,4.Детям совершенно необходима помощь родителей в подготовке; их внимательное участие, поощрение и одобрение являются катализаторами роста «крыльев» у детей, без которых эффективное обучение просто невозможно. Детям очень нравится учить родителей (а иногда в процесс включаются не только мамы и папы, но и бабушки, дедушки, тети, дяди, братья, сестры и другие родственники), проводить время в активном общении.

На основании анализа анкет вывод прост и предсказуем: внеурочная деятельность мотивирует не только детей, но и родителей к более заинтересованному, доброжелательному и плодотворному общению со школой в целом.

В качестве побочного, но не менее важного эффекта, мы наблюдаем повышение самооценки не только учеников, но и родителей, а это уже даёт основание говорить о влиянии школы не только на развитие личности учеников, но и их родителей.

Кроме того, родители с большим желанием идут на контакт с педагогами, доброжелательны в общении, внимательны к детям, что, в итоге, даёт необходимый эффект для положительных результатов процесса обучения детей в школе.

В завершение хочу отметить еще один аспект. Что семьи педагогов больше всех и дольше всех привязаны к школе. Поэтому благодарю наши семьи за их терпение, понимание и поддержку и желаю им здоровья, а коллегам желаю каждую свободную минуту наслаждаться общением со своими близкими и покорения новых педагогических вершин.

Приложение 1

Анкета для родителей

1. Есть ли у Вас опыт участия во внеурочной деятельности Вашего ребенка.

-да

-нет

1. Этот опыт был для Вас

-полезен

-интересен

-бесполезен

-неинтересен

-другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как, по Вашему мнению, Ваша совместная с ребенком работа в рамках внеурочной деятельности влияет на ваши с ребенком отношения?

-мы больше времени проводим вместе

-мы обсуждаем различные вопросы по данному направлению

-готовим угощения, сюрпризы для ребят

-спорим, ссоримся по различным вопросам

-другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что вы ждете от занятий внеурочной деятельностью для ребенка?
2. Что Вы ждете от занятий внеурочной деятельностью по для себя?

Приложение 2

Анкета для учеников

1. Есть ли у Вас опыт участия во внеурочной деятельности?

-да

-нет

2.Нравится ли Вам принимать участие в таких мероприятиях?

-да

-нет

3. Нужна ли Вам помощь Ваших родителей в подготовке к таким мероприятиям?

-да

-нет

4.Нравится ли Вам готовиться к мероприятиям вместе с родителями?

-да

-нет