Нурзет Анжела Андреевна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с. Эрзин им. С.Чакар

Мастер - класс

**Проект « Герб моей семьи»,**

**как средство познавательно – речевого развития и патриотического воспитания.**

**(для учащихся начальных классов)**

**Паспорт проекта**

 Проект может быть использован при работе образовательного учреждения по воспитательной работе, педагогике и психологии и соответствует Федеральным государственным требованиям.

**Вид проекта:** творческий, информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

**Участники проекта:** дети младшего школьного возраста, учителя начальных классов, родители учащихся.

Охватываемые образовательные области: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация».

**Актуальность темы**

Приоритетной для формирования основ патриотизма, на наш взгляд является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

- корни каждого – в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;

- семья – ячейка общества, хранительница национальных ценностей.

Это способствует формированию основ патриотизма уже в младшем школьном возрасте, ребенком познаются поведенческие модели, происходит осознание целей жизни и закладывается основа успешности цели воспитания – развитие ребенка как личности, в которой концентрируются идеалы народа и государства.

Работа по проекту ведется вместе с родителями с целью приобщения их к совместной деятельности с детьми.

**Цель проекта:** внедрение метода детских проектов с целью вовлечения родителей в педагогический процесс; воспитывать любовь у детей к Родине, к своей семье – как ячейке общества, приобщать воспитанников к истокам семейной культуры.

**Задачи проекта:**

-формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу;

-формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи;

-объединить участников проекта – родителей и детей в рамках создания коллективной творческой работы – семейного герба;

-способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта

 Совместная деятельность детей и родителей:

-изучение «теории» (поиск информации и ответы на вопросы: что такое семейный герб, каковы особенности его составления);

-разработка семейного герба;

-представление творческих работ: презентация, выставка в начальной школе.

Предполагаемый результат в воспитании интегративных качеств: дети активные, любознательные, интересуются новым в истории возникновения семейных гербов детей своей группы, задают вопросы взрослому, проявляют больше самостоятельности в различных видах детской деятельности, в случаях затруднения обращаются к педагогу.

**Продукт проектной деятельности:**

-Выставка «Семейные гербы» нашей школы.

-Рисунки детей «Символы моей семьи», «Моя семья».

-Презентация на тему « Семейные гербы»

**Ресурсное обеспечение проекта**

Информационное:

- Система работы по нравственному воспитанию. Сост. Н.В. Алешина (М., 2008)

- «Что может герб нам рассказать…» под ред. Л.В. Логиновой (М., 2006).

- Методическое пособие «Российская символика» сост. Е.К. Ривина (М., 2005).

Финансовое:

Реализация проекта осуществляется силами родителей (законных представителей) учащихся 3-4 классов ОУ (изготовление наглядных и дидактических пособий и др.)

Материально-техническое:

Реализация проекта требует оформления на первом этаже (начальная школа) зон по нравственно-патриотическому воспитанию, изготовления информационных материалов для родителей воспитанников, педагогов, для фиксирования занятий необходимо фото и видеооборудование.

**Кадровое:**

- Учителя начальных классов, ЗДВР.

**Системная паутинка проекта**

Игровая деятельность: дидактические, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые.

Чтение художественной литературы: знакомство с художественной литературой по содержанию проекта.

Здоровьесберегающая деятельность: физкультминутки на занятиях, подвижные игры.

Проект «Семейные гербы и символы».

Продуктивная деятельность: рисование, ручной труд.

Взаимодействие с семьями воспитанников: собрания, совместные мероприятия: изготовление семейных гербов, дидактических игр, рисунки «Моя семья».

 **План-сетка по реализации проекта «Герб моей семьи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **Дата проведения** | **ответственные** |
| 1. | Кл.час «символики России и Тыва» | сентябрь | Кл.руководители |
| 2. | Кл.час «Моя семья-моя гордость» | ноябрь | Кл.руководители |
| 3. | Семейный праздник «Дом моей мечты» | январь | Кл.рук, соцпедагоги |
| 4. | Кл.час «Семейные гербы» | март | Преподаватель ОРКСЭ |
| 5. | Творческий вечер «Герб нашей семьи»:1. Выставка рисунков «Символы моей семьи», «Моя семья»
2. Презентация «Герб моей семьи»
 | апрель | Преподаватель ОРКСЭ, кл.руководители |
| 6. | Индивидуальные консультации с семьями по составлению герба. | В течение проекта | Преподаватель ОРКСЭ |