**Сюжетно – ролевая игра в средней группе**

 **« Поездка в Театр».**

**Цель:** Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде (людей) работников театра;

-Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих.

-Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь;

-Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами;

-Закреплять знания культуры поведения в общественных местах;

-Формировать навыки театрализованной деятельности.

 **Предварительная работа:** Беседа: «Что такое театр?»; просмотр презентации «Театр»; познавательное занятие «Как вести себя в театре»; выбор сюжета для театрализованного представления, репетиции; словарная работа (администратор, кассир, гардеробщик, фойе, зрители, артисты, афиша, аплодисменты, антракт. Изготовление детьми кошельков, билетов, «денег».

* **Методическое обеспечение:** афиша, билеты, «деньги», кошельки, предметы заместители, касса, фойе, буфет, зрительный зал.

Фуражка и руль для водителя, билеты в театр, игрушечные пирожки, булочки, пирожные, тарелки, чашки, костюм для буфетчицы, костюмы для актеров.



**Ход игры.**

Воспитатель с детьми сидит на ковре.

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в кино?

(Ответы детей).

 Воспитатель: А в цирк?

 - Дети, что такое театр? ( Это здание, в котором показывают представления)

- Кто работает в театре? ( Артисты, кассир, контролер).

-Как зовут тех, кто приходит в театр смотреть представление? (Зрители.)

-Как зрители попадают в театр? (Они покупают билеты и находят свое место.)

Как нужно вести себя в театре? (В театре нельзя шуметь, переговариваться

Нужно хлопать артистам по окончанию спектакля, выходить из зала спокойно не толкаясь.)

Стучат в дверь, заходит почтальон: Это детский сад "Малыш", группа «Звёздочки»?

Воспитатель: Да.

Почтальон: Тогда это вам. (Протягивает приглашение).

Воспитатель (читает приглашение): Ребята нас приглашают в театр на спектакль **«Обыкновенный Ёжик».**

А чтобы спектакль состоялся, кто для этого нужен?

**Дети**: Актеры.

(Воспитатель выбирает актеров и отправляет их готовиться к спектаклю в гримерную).

**Воспитатель:** Театр находится далеко мы с вами не дойдем до него пешком, давайте лучше на чем-нибудь доедем.

(Дети предлагают разные виды транспорта (выбирают автобус).

Воспитатель выбирает водителя, одевает на него фуражку и дает руль.

*(Дети садятся в автобус и доезжают до театра.)*

**Воспитатель**: Ребята, а чтобы попасть в театр, что нам для этого нужно?

**Дети:** Купить билеты.

(Воспитатель выбирает кассира, и первый покупает билет. За воспитателем дети покупают билеты и проходят в зрительный зал согласно своих мест которые будут указаны в билете (у кого цифры, а у кого геометрические фигуры)

**Дети:** Не шуметь, не кричать, не разговаривать и т. д.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, что бы спектакль начался?

**Дети:** Хлопать, аплодировать.



 *(Дети аплодируют, и начинается спектакль*

*(инсценировка сказки «Обыкновенный Ёжик»)*

 

**Сказка-сценка.**

ОБЫКНОВЕННЫЙ Ёжик

Жил себе в лесу возле лужайки ОБЫКНОВЕННЫЙ ёжик. Один раз с ним случилось НЕОБЫКНОВЕННОЕ приключение. Ведущий : вышел ёжик на лужайку… вот так… и увидел [ЦВЕТЫ](http://florist.ru/).

**ЁЖИК**ФР–ФР… здравствуйте цветочки, ФР–ФР…

**ЦВЕТЫ**
Добрый день–день…
Добрый день-день…
Добрый день–день–день…

**ЁЖИК**Пойдемте, пожалуйста, поздравлять… ФР–ФР… мою мамочку с праздником.

[ЦВЕТЫ](http://florist.ru/)
Мы согласны, да–да–да…
Только как дойти туда?

 Ведущий: Вдруг на полянку выскочила ЛИСИЦА. Вот такая БОЛЬШАЯ. Вот такая СТРАШНАЯ. Увидела ЁЖИКА и говорит:

**ЛИСИЦА**Какая вкусная… НЯМ–НЯМ…
Встреча, НЯМ–НЯМ…
Сейчас я тебя АМ–НЯМ!

**ЁЖИК**
Ай, ФР–ФР, я боюсь! ФР–ФР… Помогите!

Только цветочки не растерялись, а быстренько "сели" на ЁЖИКА вот так: Один… Второй… Вот так ЁЖИК превратился в цветущую клумбу. Поискала, поискала ЛИСИЦА ЁЖИКА среди [ЦВЕТОВ](http://florist.ru/) не нашла и побежала дальше.

А когда ЁЖИК пришел домой, его МАМА сказала:

**МАМА**Какие красивые [цветы](http://florist.ru/), только вот где мой любимый ЁЖИК?

Тогда ЁЖИК подошёл ближе, поцеловал мамочку – вот так… и сказал:

**ЁЖИК**
А я вот тут, ФР–ФР, под цветами, ФР–ФР! С праздником!

*После спектакля воспитатель* приглашает всех детей в кафе. Выбирает продавца и помогает ей надеть фартук. Воспитатель первый покупает булочку и сок, понарошку кушает. Дети за воспитателем тоже покупают булочки, сок.

Затем все убирают за собой.

Воспитатель выбирает водителя и дети вместе с воспитателем отправляются обратно в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась наша поездка в театр? Что больше всего понравилось? Как назывался спектакль?

(Ответы детей) . ****