**Внеклассное занятие по технологии в 1 классе**.

**Тема:** Появление бумаги. Сколько у бумаги родственников.

**Цели:**

* Формировать познавательные универсальные учебные действия**:** познакомить детей с историей происхождения бумаги;познакомить детей с видами бумаги;обогащать словарь ребенка специальными терминами.
* Развивать коммуникативные универсальные учебные действия: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое; вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблемы.
* Формировать личностные универсальные учебные действия**: у**чить умению бережно и экономно использовать материал; формировать экологическое сознание, формировать основные принципы и правила отношения к природе: бережное отношение к деревьям, экономное отношение к бумаге.

**Оборудование**

Учебная коллекция «Виды бумаги и картона», образцы изделий из бумаги: тетрадь, книга, туалетная бумага, бумажная салфетка, картонная коробка, бумажный пакет или сумочка, шпагат, обои, сухая штукатурка, бумажный стаканчик для мороженого, бумажный пакет для молока, изолента на бумажной основе.

Для практической работы по получению бумаги в домашних условиях: 2 стакана измельченной бумаги и 4 стакана воды, блендер с емкостью, ёмкость большого размера, решётка для просушки полученной бумаги.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент**

**Загадка о лесах.**

Кто, как только жарко станет,

Шубу на плечи натянет,

А нагрянет холод злой –

Скинет с плеч её долой?

- Кто скажет, какое отношение лес имеет к материалу, о котором сегодня пойдет у нас речь на внеклассном занятии – бумаге?

**II. Постановка познавательной задачи.**

**Создание эвристической беседы.**

- Что бы мы делали, если б не было на свете бумаги? (Всевозможные ответы детей: Исчезнут все книги из всех библиотек, ученикам не на чем будет писать, они не смогут самостоятельно получать знания из учебников, люди из дальних стран не смогут получать информацию в виде письма, квартиры станут голыми и неуютными без обоев и картин, негде было бы писать, не было бы газет, не стало бы денег, мы бы писали на ткани, а когда-то писали на бересте, на глиняных табличках.)

- Совершенно верно. Раньше, давным-давно, люди писали и на бересте, и на глиняных дощечках, на тонких шкурах – пергаменте, на тростнике, даже на золотых табличках. Да и деньгами, средством расчета, служили и овцы, и ценные шкурки зверей…

**Презентация №1. «Что было до бумаги?»**

- *Бумага* (от итал. bambagia - хлопок) - материал, состоящий в основном из специально обработанных мелких растительных волокон, тесно переплетенных между собой, связанных силами сцепления различного вида и образующих тонкий лист.

**III. Как родилась бумага?**

- А где появилась первая бумага? Как хранили секрет ее изготовления?

**Презентация №2. «Как родилась бумага?»**

- Скажите, кто слышал, как изготавливают бумагу сейчас?

Рассматривание иллюстраций детской энциклопедии «Что такое? Кто такой» часть 1 с.96. Чтение учителем отрывка о технологии получения бумаги.

**Схема 1** «Получение бумаги»

… В лесу звенят электропилы. С шумом падают на землю старые мохнатые ели. Трактор подтаскивает бревна к реке. И вот уже тяжелые плоты плывут к бумажной фабрике. И достается же здесь стволам! С них сдирают кору, разрезают на короткие кругляки-балансы, рубят их в мелкую щепу, размалывают в рыхлую волокнистую массу, варят в кислотах, добавляют клей и белую глину – каолин.

И вот, наконец, жидкая кашица, в которую превратились еловые бревна, попадает в огромный цех. Если стать в одном его конце, люди на другом покажутся совсем маленькими, такой он длинный. И во всю его стометровую длину – одна машина. Эта машина и превращает кашицу в бумажный лист.

Сначала нужно избавиться от воды. И бумажная масса ровным тонким слоем движется по бронзовой сетке, сквозь которую стекает вода. Потом воду выжимают огромные чугунные валы – прессы. Остальную воду отбирают горячие сушильные барабаны, которые, как утюги, проглаживают бумажный лист. Этот лист еще очень некрасив. Лишь после полировочных валов бумага получается гладкой и блестящей. Можно сматывать ее в рулоны и отправлять, куда нужно.

**IV. Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише –

Деревцо всё выше, выше.

**V. Практическая работа по получению бумаги в домашних условиях.**

- А вы знаете, что бумагу можно получить в домашних условиях? Вам интересно, как это сделать?

- Нам понадобится 2 стакана измельченной бумаги (только не газетной), 4 стакана воды, блендер для измельчения бумаги, потом еще 2 стакана воды и большая емкость, а также форма для просушки полученной «новой» бумаги. (Учитель демонстрирует опыт из Приложения «Занятие № 2» «Как сделать бумагу дома»).

- Подобным образом получают бумагу из макулатуры. А кто знает, что такое МАКУЛАТУРА? Для чего люди собирают и сдают макулатуру? Что из нее можно получить?

**VI. Сколько у бумаги родственников?**

**Практическая работа** с учебной коллекцией «Виды бумаги и картона». Изучение свойств бумаги.

- Назовите «родственников» бумаги. (Беседа учителя сопровождается демонстрацией наглядных пособий.)

- Книги и тетради изготовлены с добавлением клея. Их поверхность гладкая и блестящая. А если клей не добавлять, то получится туалетная бумага или бумажная салфетка. В магазине вам завернут покупки в плотную оберточную бумагу и завяжут бумажной веревкой – шпагатом. А чем оклеены стены вашей комнаты? Красивыми бумажными обоями. А под обоями сухая штукатурка, которая сделана из гипса и толстой бумаги – картона. Если обработать бумагу разными веществами, из нее можно сделать стаканчики, пакеты для молока и даже изоляцию для электропроводов.(Демонстрация образцов изделий из бумаги).

**VII. Бережное и рациональное использование бумаги.**

- Мы настолько привыкли к тому, что у нас есть бумага, что просто не замечаем, как часто мы ею пользуемся. Что является сырьем для получения бумаги? (Древесина хвойных и лиственных пород деревьев, старая использованная бумага).

- Как вы думаете, а если каждый день люди будут выпиливать леса, к чему это может привести? (Лесов не станет, не из чего будет получать бумагу).

- Что можем сделать мы с вами для сохранения лесов? (сажать деревья, беречь леса, собирать макулатуру.)

**Выразительное чтение стихотворения учащимися**

# Дары дерева. (Презентация 3)

### *Д. Кайгородов*

Божье создание,

Земли, нашей матушки,

Детище милое!

Зыбью зеленою,

Листом кудрявым, ты

Кроешь нас в непогодь,

Греешь в морозный день,

Кормишь в бескормицу.

**Презентация №3. «Значение деревьев в жизни человека»**

Всякий, конечно, согласится, что дерево — одно из прекраснейших и полезнейших созданий природы. Чего-чего только не дает оно нам, людям!

Бревна и доски для постройки наших жилищ, дрова для их отопления — дает нам дерево. Столы, за которыми мы работаем, едим, стулья и скамейки, на которых сидим, кровать, на которой спим,— все это из дерева. Из дерева же делаются лодки и корабли, в которых плаваем по воде, — словом, всюду и везде, большая часть из самых необходимых для человека предметов сделана из дерева. Из дерева же получаем смолу, древесный уксус и древесный спирт. В последние годы редкая книга и газета не печатается на такой бумаге, в которой не было бы дерева.

А кора дерева?.. Древесной корой кожевники обрабатывают (дубят) ежегодно миллионы кож; из древесной же коры гонят деготь. Одно из самых употребительных лекарств, которым лечатся от лихорадки, получается также из древесной коры (хинного дерева). Ветви и листья дерева также употребляются на многие надобности человека. Так, например, они часто служат подстилкой для скота в стойлах. Из ветвей же вяжут веники и метлы. В бескормицу листьями кормят домашний скот.

А древесные плоды! Вспомним только о разных сортах яблок, груш, слив и вишен; о различных орехах: лесных, кедровых, грецких и других. Ведь все это вырастает на деревьях — все это дает нам дерево!

А, наконец, само живое дерево, в его красивом зеленом убранстве, широко раскинувшее свои красивые ветви и укрывающее нас от зноя и непогоды!..

И стоит оно, — питаясь от матери-земли и умываясь Божьей росой, — стоит красивое, спокойное, величавое, вынося бури и непогоды, и одаряя нас своими незаменимыми, разнообразными дарами.

- Перечислите все, чем полезно дерево.

- Перечислите все предметы, которые сделаны из дерева. Перечислите все, что делают из коры, ветвей и листьев дерева.

- Как вы думаете, может ли человек обойтись без дерева?

- Какую роль дерево играет в вашей жизни.

- Как сэкономить бумагу? (Бережно использовать тетради, собирать использованную бумагу и сдавать макулатуру). Правильно. Люди научились перерабатывать использованную бумагу и получать из нее новую.

**VIII. Рефлексия.**

- Как люди жили без бумаги?

- Сколько родственников у обычной бумаги?

- Почему бумагу нужно беречь?

- Что сегодня порадовало вас? Что огорчило? Почему?

**IX.Список источников**

|  |
| --- |
| Д.Кайгородов [moral-educ.narod.ru](http://moral-educ.narod.ru/)›[Books/Book7/exemp7-stor1.html](http://moral-educ.narod.ru/Books/Book7/exemp7-stor1.html) |
| Детская энциклопедия Что такое? Кто такой? |
| Полезные советы: [Как сделать лист бумаги в домашних условиях](http://uznay-kak.by/svoimi-rukami/kak-sdelat-list-bumagi-v-domashnix-usloviyax.html) http://uznay-kak.by/svoimi-rukami/kak-sdelat-list-bumagi-v-domashnix-usloviyax.html |