**Урок 1 сентября в 1 классе**

**Тема:,,**Здравствуй, школа!”

**Цели урока:**

* Познакомить учащихся с учителем, друг с другом, классом
* Дать первоначальные сведения о правилах поведения на уроке
* Развивать коммуникативные умения, мышление и речь
* Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи

**Оборудование:**

* Вагончики из картона
* Фломастеры
* Картинки с изображением Крокодила Гены, Чебурашки, Буратино, Старухи Шапокляк, вертолёта, школы
* Посылочный ящик с подарками
* Колокольчик
* Буквы из магнитной азбуки

**Ход урока**

1. **Знакомство с учителем**

Здравствуйте, ребята!

Мена зовут Ирина Александровна, я ваша учительница.

Я рада видеть вас

И сегодня в этот час

Я поведу с собою вас.

За полями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний,

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много дней.

1. **Знакомство с правилами поведения на уроке**

*( Открывается доска, на ней надпись ,,Страна Знаний”)*

Прочитайте её название.

По стране Знаний могут путешествовать только ученики. А вы хотите стать настоящими учениками?

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чём.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте ,как я.

Ручки мы вот так кладём

И заданий дальше ждём.

Если хочешь ты сказать

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

Всё запомнили?

1. **Знакомство учащихся друг с другом**

Со мной вы познакомились. Теперь познакомьтесь друг с другом

Повернитесь все друг к другу,  
И пожмите руки другу.   
Руки вверх все поднимите,   
И вверху пошевелите.   
Крикнем весело: "Ура!"   
Урок наш начинать пора!   
Вы друг другу помогайте,   
На вопросы отвечайте.

1. **Составление поезда**

По стране Знаний мы будем путешествовать на поезде. Я буду машинистом и поеду в паровозике, а вы поедете в вагончиках.

А чтобы знать, кто в каком вагончике едет, напишите на вагончике своё имя и с помощью магнита прикрепите его на доску. Если вы затрудняетесь, можно позвать на помощь маму , папу.

*( Учащиеся пишут на вагончике своё имя и составляют из вагончиков поезд)*

1. **Путешествие по ,,Стране Знаний”**

Какой красивый поезд у нас получился! Чтобы он стронулся с места, нужно все вагончики пересчитать. Я буду читать имя на вагончике, а вы хором считайте.

*(Дети считают вагончики)*

Сколько учеников в нашем классе? (17)

Вагончики пересчитали, можно отправляться в путь.

Да, совсем забыла. Утром принесли телеграмму, но я не успела её прочитать.

Телеграмма без подписи. Может, вы догадаетесь, от кого она.

**Текст телеграммы:**

***Пусть вам учебный год только гадости несёт!***

***Получайте только двойки,***

***Очень редко можно – тройки,***

***Бейте окна и витрины,не ходите в магазины,***

***Проводите больше драк,***

***Привет, Старуха …***

Да, хорошее пожелание. Здесь ещё что-то написано, помогите мне прочитать.

*(Выходит ученик и читает)*

***Уроков больше не будет! Я украла школьный звонок! Бе – бе – бе!***

Как же так? Ведь без школьного звонка наш урок не закончится. Придётся нам отправиться на поиски звонка.

Встали все, ручки согнули.

Чух – чух – чух! Ту – ту –у – у!

Внимание! Внимание! Поезд отправляется в Страну Знаний с первого пути! Поехали!

*(Звучит фрагмент песни ,,Голубой вагон”)*

**Остановка 1.**

Кто это? *(На доске картинка с изображением Крокодила Гены)*

Гена говорит, что поезд сможет отправиться дальше только в том случае, если вы решите две задачи.

Задача 1.

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять ершей. Сколько птиц? Ответь скорей! ( 5 птиц)

Задача 2.

Росла одна берёза, на ней восемь ветвей. На каждой по апельсину. Сколько апельсинов было на берёзе? (На берёзе апельсины не растут)

Едем дальше

**Остановка 2.**

Кто это? *( На доске Чебурашка)*

Чебурашка сегодня тоже идёт в школу. Он собрал ранец, да так, что не может его застегнуть. Давайте проверим, все ли нужные в школе вещи он взял с собой. Может, лишнего прихватил.

*( Дети проверяют ранец, делят предметы из ранца на две группы: учебные принадлежности и игрушки)*

Едем дальше.

**Остановка 3.**

А вот и последняя остановка. Какое красивое здание! И какое некрасивое у него название. Давайте прочитаем.

*(На доске изображение школы с надписью КАЛОШ)*

А что это за дама? (Картинка Старухи Шапокляк)

Старуха Шапокляк хочет загадать вам загадку про это здание.

***Стоит весёлый светлый дом,***

***Ребят проворных много в нём.***

***Там пишут и считают,***

***Рисуют и читают. ( Школа)***

Как превратить слово КАЛОШ в слово ШКОЛА?

*( Дети меняют порядок букв)*

*( Раздаётся стук в дверь)*

Кто к нам пришёл?

*( Звучит мелодия песни ,,Буратино”)*

Буратино:

- Здравствуйте, ребята! Что это вы такие грустные?

*Учитель:*

Старуха Шапокляк украла школьный звонок и не отдаёт.

*Буратино:*

- А вы посылку мою получили?

*Учитель:*

Нет.

*Буратино:*

Как же так? Я её ещё три дня назад отправил! Да, почта в ваших краях неважно работает.

*( Раздаётся шум летящего вертолёта. На доске появляется картинка с изображением вертолёта.)*

У него на хвосте что-то написано! Прочитайте! (ЮГРА)

А что означает это слово?

*( Так называется край, в котором мы живём)*

А кто это машет нам рукой из окна вертолёта? *( Почтальон Печкин)*

*( Раздаётся стук в дверь. Вносят посылку.)*

*Буратино:*

А вот и моя посылка. Это почтальон Печкин её доставил.

*( Учитель вскрывает посылку. В ней подарки для ребят. Учитель вручает их детям, читает поздравление главы администрации Кондинского района. На дне посылки колокольчик.)*

Ребята! Вместе с вами сегодня путешествовали ваши родители.

Уважаемые родители! Это путешествие только началось. Впереди у вас долгих 11 лет. Я надеюсь, что годы, проведённые вашими детьми в школе, будут радостными и увлекательными. А вы так же как сегодня, будете готовы в любую минуту прийти им на помощь. В знак такой готовности я прошу вас произнести слова клятвы.

***Детям в учёбе поможем всегда,  
Чтобы детьми была школа горда. ДА!***

***Нас не пугает задач чехарда,  
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!***

***Клянёмся детей не бить никогда,   
Только слегка пожурить иногда. ДА!***

***Вкусные блюда будем готовить всегда,  
Баловать сладким детей иногда. ДА!***

***Когда ж завершиться учёбы страда,  
Вместе с детьми погуляем тогда. ДА!***

В этот торжественный день родители тоже хотят обратиться к своим детям с напутственным словом.

( *Родитель читает Напутствие первокласснику)*

***Ты сегодня первоклассник***

***И гордятся все тобой,***

***В этот долгожданный праздник***

***Принимай наказ такой:***

***Будь всегда во всём примером,***

***К новым знаниям стремись,***

***Знай, что школа – путь твой верный,***

***Скоро высоко взлетишь!***

***Верят очень все в тебя:***

***И родные, и друзья!***

Теперь мы можем закончить урок. Право подать звонок предоставляется ……..