У Ч Е Б Н О - Т Е М АТ И Ч Е СК О Е П Л А Н И Р О В А Н И Е

ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс 6А

Учитель: Бадертдинова Василя Габдулловна

Количество часов всего: 210 часов; в неделю 6 часов.

Плановых контрольных уроков:16.

В том числе административных контрольных уроков 2

Учебник: Математика: Учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2006-2008. Порядковый номер согласно федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

приложение1

Практическая часть рабочей программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема контрольной работы | Дата проведения |
|  | Административная контрольная работа |  |
|  | Контрольная работа №1 «Делимость чисел». |  |
|  | Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». |  |
|  | Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание смешанных чисел». |  |
|  | Контрольная работа №4 «Умножение дробей». |  |
|  | Контрольная работа №5 «Деление дробей». |  |
|  | Контрольная работа №6 «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения». |  |
|  | Контрольная работа №7 «Отношения пропорции». |  |
|  | Контрольная работа №8 «Масштаб. Длина окружности. Площадь круга». |  |
|  | Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа». |  |
|  | Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». |  |
|  | Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». |  |
|  | Контрольная работа №12 «Подобные слагаемые. Раскрытие скобок». |  |
|  | Контрольная работа №13 «Решение уравнений». |  |
|  | Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости». |  |
|  | Административная контрольная работа |  |

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ 6 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная работа № 1 «Делимость чисел» Вариант1 | Контрольная работа № 1«Делимость чисел» Вариант 3 |
| 1.Найдите:  а) наибольший общий делитель чисел 24 и 18;  б) наименьшее общее кратное чисел 12 и 15.  2.Разложите на простые множители число 546.  3.Какую цифру можно записать вместо звездочки в числе 681\*, чтобы оно:  а) делилось на 9;  б) делилось на 5;  в) было кратно 6?  4.Выполните действия:  а) 7 – 2,35 + 0,435; б) 1, 763: 0,086 – 0,34\* 16.  5.Докажите, что числа 364 и 495 взаимно простые | 1.Найдите:  а) наибольший общий делитель чисел 28 и 42;  б) наименьшее общее кратное чисел 20 и 35.  2.Разложите на простые множители число 510.  3.Какую цифру можно записать вместо звездочки в числе 497\*, чтобы оно:  а) делилось на 3;  б) делилось на 10;  в) было кратно 9?  4.Выполните действия:  а) 9 – 3,46 + 0,535; б) 2,867: 0,094 + 0,31\* 15.  5.Докажите, что числа 392 и 675 взаимно простые. |
| Контрольная работа № 1«Делимость чисел» Вариант 2 | Контрольная работа № 1«Делимость чисел» Вариант 4 |
| 1Найдите:  а) наибольший общий делитель чисел 27 и 45;  б) наименьшее общее кратное чисел 15 и 18.  2.Разложите на простые множители число 402.  3.Какую цифру можно записать вместо звездочки в числе 763\*, чтобы оно:  а) делилось на 6;  б) делилось на 3; в) было кратно 10?  4.Выполните действия:  а) 8 – 4,53 + 0,355; б) 1,029 : 0,098 – 0,28 \*24.  5.Докажите, что числа 308 и 585 взаимно простые. | 1.Найдите:  а) наибольший общий делитель чисел 32 и 48;  б) наименьшее общее кратное чисел 16 и 20.  2.Разложите на простые множители число 705.  3.Какую цифру можно записать вместо звездочки в числе 892\*, чтобы оно:  а) делилось на 3;  б) делилось на 9; в) было кратно 5?  4.Выполните действия:  а) 6 – 3,75 + 0,275; б) 2,592: 0,064 – 0,26\*23.  5.Докажите, что числа 476 и 855 взаимно простые. |
| Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Вариант1 | Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Вариант 3 |
| 1.Сократите: .  2.Сравните дроби: а) и ;б) и .  3.Выполните действия:  а) + ; б) – ; в) – + .  4.Решите уравнение: а) ;  б) 4,72с + 2,8с = 78,96.  5.В первый день продали т картофеля, во второй день – на т больше, чем в первый. Сколько тонн картофеля продали за эти два дня?  6.Найдите три дроби, каждая из которых больше и меньше . | 1.Сократите: .  2.Сравните дроби: а) и ;б) и .  3.Выполните действия:  а) + ; б) – ; в) – + .  4.Решите уравнение: а) ;  б) 7,36d – 3,6d = 39,48.  5.В первые сутки турист прошел всего пути, во вторые сутки – на пути меньше, чем в первые. Какую часть всего пути турист прошел за эти двое суток?  6.Найдите три дроби, каждая из которых больше и меньше . |
| Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Вариант 2 | Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Вариант 4 |
| 1.Сократите: .  2.Сравните дроби:  а) и ; б) и .  3.Выполните действия:  а) + ;б) – ;в) – + .  4.Решите уравнение:  а) ; б) 5,86т + 1,4т = 76,23.  5.В первые сутки теплоход прошел всего пути, во вторые сутки – на пути больше, чем в первые. Какую часть всего пути теплоход прошел за эти двое суток?  6.Найдите три дроби, каждая из которых больше и меньше . | 1.Сократите: .  2.Сравните дроби:  а) и ; б) и .  3.Выполните действия:  а) + ;б) – ;в) – + .  4.Решите уравнение:  а) ; б) 6,28п – 2,8п = 36,54.  5.В первый день засеяли всего поля, во второй день – на поля меньше, чем в первый. Какую часть поля засеяли за эти два дня?  6.Найдите три дроби, каждая из которых больше и меньше |
| Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел» Вариант1 | Контрольная работа № 3«Сложение и вычитание смешанных чисел» Вариант 3 |
| 1.Найдите значение выражения:  а) 9 – 5 ; в) 7 + 2 ;  б) 5 + 2 ; г) 8 – 4 .  2.Портниха рассчитывала за 1 ч выкроить платье и за 4 ч сшить его. Однако на всю работу она потратила на 1 ч меньше, чем предполагала. Сколько времени потратила портниха на всю работу?  3.Решите уравнение:  а) а – 3 = 4 ; б) 4,35 ⋅ (3,04 – с) = 6,09.  4.Выполните действия:  .  5.Представьте дробь в виде суммы трех дробей, у каждой из которых числитель равен 1 | 1.Найдите значение выражения:  а) 6 – 2 ; в) 4 + 5 ;  б) 7 + 1 ; г) 9 – 6 .  2.В один вагон планировали загрузить 5 т угля, а в другой 3 т. Однако всего загрузили на 1 т угля меньше, чем предполагали. Сколько всего тонн угля загрузили в два вагона?  3.Решите уравнение:  а) b + 5 = 7 ; б) 3,85 ⋅ (d – 4,02) = 8,47.  4.Выполните действия:  .  5.Представьте дробь в виде суммы трех дробей, у каждой из которых числитель равен 1. |
| Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел» Вариант 2 | Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел» Вариант 4 |
| 1.Найдите значение выражения:  а) 8 – 3 ;в) 5 + 1 ; б) 2 + 3 ;г) 7 – 3 .  2.На автомашине планировали перевезти сначала 3 т груза, а потом еще 2 т. Однако перевезли на 1 т меньше, чем предполагали. Сколько всего тонн груза перевезли на автомашине?  3.Решите уравнение: а) х – 2 = 3 ;  б) 3,45 ⋅ (2,08 – k) = 6,21.  4.Выполните действия:  5.Представьте дробь в виде суммы трех дробей, у каждой из которых числитель равен 1. | 1.Найдите значение выражения:  а) 7 – 4 ; в) 6 + 2 ; б) 4 + 1 ; г) 5 – 3  2.С одного опытного участка рассчитывали собрать 3 т пшеницы, а с другого 4 т. Однако с них собрали на 1 т пшеницы больше. Сколько тонн пшеницы собрали с этих участков?  3.Решите уравнение: а) y + 4 = 5 ;  б) 2,65 ⋅ (п – 3,06) = 4,24.  4.Выполните действия:  5.Представьте дробь в виде суммы трех дробей, у каждой из которых числитель равен 1 |
| Контрольная работа № 4«Умножение дробей» Вариант1 | Контрольная работа № 4 «Умножение дробей»  Вариант 3 |
| 1.Найдите произведение:  а) ⋅ ; в) 2 ⋅ 1 ; д) 1 ⋅ 14 .  б) ⋅ ; г) 3 ⋅ 1 ;  2.Выполните действия: а) ;  б) (4,2 : 1,2 – 1,05) ⋅ 1,6.  3.В один пакет насыпали 2 кг пшена, а в другой – этого количества. На сколько меньше пшена насыпали во второй пакет, чем в первый?  4.Упростите выражение 4 т – т + 1 т и найдите его значение при т = .  5.В овощехранилище привезли 320 т овощей. 75 % привезенных овощей составлял картофель, а остатка – капуста. Сколько тонн капусты привезли в овощехранилище? | **1.**Найдите произведение:  а) ⋅ ; в) 1 ⋅ 1 ; д) 2 ⋅ 6 .  б) ⋅ ; г) 3 ⋅ 1 ;  **2**.Выполните действия: а) ;  б) (6,3 : 1,4 – 2,05) ⋅ 1,8.  **3.**Площадь одного участка земли 2 га, а другого – в 1 раз больше. На сколько гектаров площадь первого участка меньше площади второго?  **4.**Упростите выражение k – k + k и найдите его значение при k = 2 .  **5.**В книге 240 страниц. Повесть занимает 60 % книги, а рассказы – остатка. Сколько страниц в книге занимают рассказы? |
| Контрольная работа № 4 «Умножение дробей» Вариант 2 | Контрольная работа № 4 «Умножение дробей» Вариант 4 |
| **1.**Найдите произведение:  а) ⋅ ; в) 1 ⋅ 1 ; д) 2 ⋅ 10 .  б) ⋅ ; г) 2 ⋅ 2 ;  **2**.Выполните действия:  а) ; б) (8,8 : 1,6 – 3,05) ⋅ 1,4.  **3.**С одного участка собрали 2 т моркови, а с другого – этого количества. На сколько меньше моркови собрали со второго участка, чем с первого?  **4.**Упростите выражение 2 х – х + 1 х и найдите его значение при х = .  **5.**Пекарня выпекает в день 450 кг хлеба. 40 % всего хлеба идет в торговую сеть, оставшегося – в столовые. Сколько кг хлеба каждый день идет в столовые? | **1.**Найдите произведение:  а) ⋅ ; в) 1 ⋅ 1 ; д) 1 ⋅ 24 .  б) ⋅ ; г) 5 ⋅ 2 ;  **2**.Выполните действия:  а) ; б) (4,5 : 1,8 – 1,05) ⋅ 2,4.  **3.**В одном сосуде 1 л жидкости, а в другом – в 1 раз больше. На сколько литров меньше жидкости в первом сосуде, чем во втором?  **4.**Упростите выражение b – b + b и найдите его значение при b = 4 .  **5.**Колхоз собрал 650 т зерна. 80 % всего зерна составляла пшеница, а остатка – рожь. Сколько тонн ржи собрал колхоз? |
| Контрольная работа № 5 «Деление дробей»  Вариант1 | Контрольная работа № 5«Деление дробей»  Вариант 3 |
| 1.Выполните действия: а) : ; б) : ; в) 4 : 2 ; г) 32 : д) : 6.  2.За кг конфет заплатили 15 руб. Сколько стоит 1 кг?  3.Решите уравнения: а) у – у = 4 ;  б) (3,1х + х) : 0,8 = 2,05.  4.У Серёжи и Пети всего 69 марок. У Пети марок в 1 раза больше, чем у Серёжи. Сколько марок у каждого из мальчиков?  5.Сравните числа p и k, если числа p равны 35 % числа k (числа p и k не равны нулю). | 1.Выполните действия: а) : ; б) : ; в)7 : 3 ; г) 48 : д) : 5  2.За кг печенья заплатили 6 руб. Сколько стоит 1 кг?  3.Решите уравнения: а) х – х = 4 ;  б) (7,1у – у) : 0,6 = 3,05.  4.В два вагона погрузили 91 т угля. Во втором вагоне угля оказалось в 1 раза больше. Сколько угля погрузили в каждый из этих вагонов?  5.Сравните числа т и п, если числа т равны 15% числа п (числа т и п не равны нулю). |
| Контрольная работа № 5«Деление дробей»  Вариант 2 | Контрольная работа № 5 «Деление дробей» Вариант 4 |
| 1.Выполните действия: а) : ;б) : ; в) 4 : 1 ; г) 75 : ;д) : 7.  2.За кг пастилы заплатили 28 руб. Сколько стоит1кг?  3.Решите уравнения: а) b – b= 5 ; б) (7,1с + с) : 0,4 = 4,05.  4.Коля собрал 76 грибов: подосиновиков и белых. Белых грибов в 1 раза больше, чем подосиновиков. Сколько грибов каждого вида собрал Коля?  5.Сравните числа a и b, если числа a равны 72 % числа b (числа a и b не равны нулю). | 1.Выполните действия: а) : ; б) :  в) 6 : 1 ; г) 55 : ; д) : 6.  2.За кг сушек заплатили 9 руб. Сколько стоит 1 кг?  3.Решите уравнения а) а – а = 5 ; б) (3,1d – d) : 0,2 = 1,05.  4.В двух загонах 88 овец. Во втором загоне овец в 1 раза больше, чем в первом. Сколько овец в каждом загоне?  5.Сравните числа x и y, если числа x равны 24 % числа y (числа x и y не равны нулю). |
| Контрольная работа №6 «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения». Вариант1 | Контрольная работа №6 «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения». Вариант 3 |
| 1.Найдите значение выражения:  а) ; б) ; в) .  2.Решите уравнение: .  3.Вспахали  поля, что составило 210 га. Какова площадь всего поля?  4.Заасфальтировали 35 % дороги, после чего осталось заасфальтировать ещё 13 км. Какова длина всей дороги?  5.0,9 от 20 % числа р равны 5,49. Найдите число р. | 1.Найдите значение выражения:  а) ; б) ; в) .  2.Решите уравнение: .  3.Заасфальтировали  дороги, что составило 45 км. Какова длина всей дороги?  4.Вспахали 45 % поля, после чего осталось вспахать ещё 165 га. Какова площадь всего поля?  5.0,7 от 40 % числа d равны 2,94. Найдите число d. |
| Контрольная работа №6 «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения». Вариант 2 | Контрольная работа №6 «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения». Вариант 4 |
| 1.Найдите значение выражения:  а) ; б) ; в) .  2.Решите уравнение .  3.Засеяли поля, что составило 360 га. Какова площадь всего поля?  4.Электрифицировали 85% всей дороги и осталось электрифицировать еще 18 км. Какова длина всей дороги?  5.0,3 от 80% числаk равны 9,72.Найдитечислоk. | 1.Найдите значение выражения:  а) ; б) ; в) .  2.Решите уравнение .  3.Электрифицировали всей дороги, что составило 56 км. Какова длина всей дороги?  4.Засеяли 65% поля, после чего осталось засеять 105 га. Какова площадь всего поля?  5.0,7 от 60% числа т равны 8,61. Найдите число т. |
| Контрольная работа № 7 «Отношения и пропорции» Вариант1 | Контрольная работа № 7«Отношения и пропорции» Вариант 3 |
| 1.Решите уравнение .  2.Автомобиль первую часть пути прошел за 2,8 ч, а вторую – за 1,2 ч. Во сколько раз меньше времени израсходовано на вторую часть пути, чем на первую? Сколько процентов всего времени движения затрачено на первую часть пути?  3.В 8 кг картофеля содержится 1,4 кг крахмала. Сколько крахмала содержится в 28 кг картофеля?  4.Поезд путь от одной станции до другой прошел за 3,5 ч со скоростью 70 км/ч. С какой скоростью должен был бы идти поезд, чтобы пройти этот путь за 4,9 ч?  5.40 % от 30 % числа х равны 7,8. Найдите число х. | 1.Решите уравнение .  2.Трубу разрезали на две части длиной 3,6 м и 4,4 м. Во сколько раз первая часть трубы короче второй? Сколько процентов длины всей трубы составляет длина первой ее части?  3.Из 6 кг льняного семени получается 2,7 кг масла. Сколько масла получится из 34 кг семян льна?  4.Теплоход прошел расстояние между пристанями со скоростью 40 км/ч за 4,5 ч. С какой скоростью должен идти теплоход, чтобы пройти это расстояние за 3,6 ч?  5.60 % от 40 % числа у равны 8,4. Найдите число у. |
| Контрольная работа № 7 «Отношения и пропорции» Вариант 2 | Контрольная работа № 7 «Отношения и пропорции» Вариант 4 |
| 1.Решите уравнение .  2.В первый день турист прошел 9,6 км, а во второй – 6,4 км. Во сколько раз вторая часть пути туриста меньше первой? Сколько процентов всего пути составляет путь, пройденный туристом в первый день?  3.Из 9 т железной руды выплавляют 5 т железа. Сколько железа выплавят из 3,6 т железной руды?  4.Велосипедист проделал путь от одного поселка до другого за 5,5 ч со скоростью 12 км/ч. С какой скоростью должен ехать велосипедист, чтобы проехать это расстояние за 5 ч?  5.70 % от 40 % числа а равны 12,6. Найдите число а. | 1.Решите уравнение .  2.Рулон ткани разрезали на две части, длины которых 6,3 м и 7,7 м. Во сколько раз первая часть рулона короче второй? Сколько процентов длины всего рулона составляет длина первой его части?  3.В 25 кг сахарной свеклы содержится 3,5 кг сахара. Сколько кг сахара содержится в 45 кг сахарной свеклы?  4.Автомобиль проехал путь от одного города до другого за 6,5 ч со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью должен ехать автомобиль, чтобы пройти это расстояние за 5,2 ч?  5.90 % от 20 % числа b равны 9,9. Найдите число b. |
| Контрольная работа №8 «Масштаб. Длина окружности. Площадь круга». Вариант1 | Контрольная работа №8 «Масштаб. Длина окружности. Площадь круга». Вариант 3 |
| 1.Найдите длину окружности, если ее диаметр равен 25 см. Число π округлите до десятых.  2.Расстояние между двумя пунктами на карте равно 3,8 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1 : 100 000.  3.Найдите площадь круга, радиус которого равен 6 м. Число π округлите до десятых.  4.Цена товара понизилась с 42,5 р. до 37,4 р. На сколько процентов понизилась цена товара?  5.Прямоугольный земельный участок изображен на плане в масштабе 1 : 300. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 18 см2? | 1.Найдите длину окружности, если ее диаметр равен 15 дм. Число π округлите до десятых.  2.Расстояние между двумя пунктами на карте равно 8,2 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1 : 10 000.  3.Найдите площадь круга, радиус которого равен 8 см. Число π округлите до десятых.  4.Цена товара понизилась с 57,5 р. до 48,3 р. На сколько процентов понизилась цена товара?  5.Прямоугольный земельный участок изображен на плане в масштабе 1 : 400. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 16 см2? |
| Контрольная работа №8 «Масштаб. Длина окружности. Площадь круга». Вариант 2. | Контрольная работа №8 «Масштаб. Длина окружности. Площадь круга». Вариант 4 |
| 1.Найдите длину окружности, если ее диаметр равен 45 см. (Число π округлите до десятых.)  2.Расстояние между двумя пунктами на карте равно 1,5 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1 : 1 000 000.  3.Найдите площадь круга, радиус которого равен 4 м. (Число π округлите до десятых.)  4.Цена товара понизилась с 32,5 р. до 23,4 р. На сколько процентов понизилась цена товара?  5.Прямоугольный земельный участок изображен на плане в масштабе 1 : 200. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 12 см2? | 1.Найдите длину окружности, если ее диаметр равен 35 см. (Число π округлите до десятых.)  2.Расстояние между двумя пунктами на карте равно 9,6 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1 : 1000.  3.Найдите площадь круга, радиус которого равен 7 дм. (Число π округлите до десятых.)  4.Цена товара понизилась с 67,5 р. до 51,3 р. На сколько процентов понизилась цена товара?  5.Прямоугольный земельный участок изображен на плане в масштабе 1 : 500. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 25 см2? |
| Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа». Вариант1 | Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа». Вариант 3 |
| 1.а)Отметьте на координатной прямой точки:  A (–5), C (3), E (4,5), K (–3), N (–0,5), S (6).  б)Какие из точек имеют противоположные координаты?  в)В какую точку перейдет точка C при перемещении по координатной прямой на –8? на +3?  2.Сравните числа:  а)2,8 и –2,5; в) – и – ;  б)–4,1 и –4; г) 0 и – .  3.Найдите значение выражения:  а)| –6,7 | + | –3,2 |; в) .  б)| 2,73 | : | –2,1 |;  4.Решите уравнение:  а)–х = 3,7; б) –у = –12,5.  5.Сколько целых решений имеет неравенство  –18 < х < 174 ? | 1.а)Отметьте на координатной прямой точки:  B (–6), D (–3,5), F (4), M (0,5), P (–4), T (5).  б)Какие из точек имеют противоположные координаты?  в)В какую точку перейдет точка F при перемещении по координатной прямой на –10? на +1?  2.Сравните числа:  а)–4,6 и 4,1; в) – и – ;  б)–3 и –3,2; г) – и 0.  3.Найдите значение выражения:  а)| –5,2 | + | 3,6 |; в) .  б)| –4,32 | : | –1,8 |;  4.Решите уравнение:  а)–у = 2,5; б) –х = –4,8.  5.Сколько целых решений имеет неравенство  –26 < у < 158 ? |
| Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа». Вариант 2 | Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа». Вариант 4 |
| 1.а)Отметьте на координатной прямой точки:  D (–4), F (2), K (5,5), C (–2), M (–0,5), Z (7).  б)Какие из точек имеют противоположные координаты?  в)В какую точку перейдет точка F при перемещении по координатной прямой на –6? на +5?  2.Сравните числа:  а)3,6 и –3,3; в) – и – ;  б)–6,2 и –6; г) 0 и – .  3.Найдите значение выражения:  а)| –3,8 | + | –6,3 |; в) .  б)| –5,44 | : | 3,2 |;  4.Решите уравнение:  а)–х = 5,1; б) –у = –17,6.  5.Сколько целых решений имеет неравенство  –23 < х < 166 ? | 1.а)Отметьте на координатной прямой точки:  N (–5), A (–2,5), D (3), K (–3), S (0,5), P (6).  б)Какие из точек имеют противоположные координаты?  в)В какую точку перейдет точка K при перемещении по координатной прямой на –2? на +9?  2.Сравните числа:  а)–6,4 и 6,3; в) – и – ;  б)–5 и –5,4; г) – и 0.  3.Найдите значение выражения:  а)| 4,5 | + | –3,7 |; в) .  б)| –4,94 | : | –2,6 |;  4.Решите уравнение:  а)–у = 6,3; б) –х = –11,7.  5.Сколько целых решений имеет неравенство  –31 < у < 149 ? |
| Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». Вариант1 | Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» Вариант 3 |
| 1.Выполните действие:  а) 42 – 45; в) –15 + 18; д) –3,7 – 2,6;  б) –16 – 31; г) 17 – (–8); е) – + .  2.Найдите расстояние между точками координатной прямой:  а) М (–13) и К (–7); б) В (2,6) и Т (–1,2).  3.Решите уравнение:  а) х – 2,8 = –1,6; б) 4 + у = –5 .  4.Цена товара повысилась с 84 руб. до 109,2 руб. На сколько процентов повысилась цена товара?  5.Решите уравнение | а – 4 | = 5. | 1.Выполните действие:  а) –39 + 42; в) 28 – 35; д) 4,3 – 6,2;  б) –17 – 20; г) –16 – (–10); е) – – .  2.Найдите расстояние между точками координатной прямой:  а) N (–4) и C (–9); б) A (–6,2) и P (0,7).  3.Решите уравнение:  а) 3,2 – х = –5,1; б) у + 3 = –1 .  4.Цена товара повысилась с 92 руб. до 110,4 руб. На сколько процентов повысилась цена товара?  5.Решите уравнение | y + 4 | = 8. |
| Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». Вариант 2 | Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» Вариант 4 |
| 1.Выполните действие:  а) 53 – 58; в) –13 + 20; д) –4,8 – 2,3;  б) –18 – 43; г) 15 – (–7); е) – + .  2.Найдите расстояние между точками координатной прямой:  а) А(–12) и В(–5); б) М(1,8) и N (–2,5).  3.Решите уравнение:  а) х – 3,5 = –2,1; б) 5 + у = –2 .  4.Цена товара повысилась с 56 руб. до 64,4 руб. На сколько процентов повысилась цена товара?  5.Решите уравнение | а – 4 | = 5. | 1.Выполните действие:  а) –48 + 54; в) 33 – 41; д) 3,2 – 5,6;  б) –15 – 28; г) –14 – (–12); е) – – .  2.Найдите расстояние между точками координатной прямой:  а) Р(–6) и Q(–15); б) S(–5,7) и Т(0,9).  3.Решите уравнение:  а) 4,6 – х = –2,5; б) у + 6 = –3 .  4.Цена товара повысилась с 78 руб. до 97,5 руб. На сколько процентов повысилась цена товара?  5.Решите уравнение | b + 5 | = 11. |
| Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». Вариант1 | Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». Вариант 3 |
| 1.Выполните умножение:  а) –8 ⋅ 12; в) 0,8 ⋅ (–2,6);  б) –14 ⋅ (–11); г) .  2.Выполните деление:  а) 63 : (–21); в) –0,325 : 1,3;  б) –24 : (–6); г) .  3.Решите уравнение:  а) 1,8у = –3,69; б) х : (–2,3) = –4,6.  4.Представьте числа и 3 в виде периодических дробей. Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых.  5.Сколько целых решений имеет неравенство | х | < 64 ? | 1.Выполните умножение:  а) 14 ⋅ (–6); в) –0,7 ⋅ 3,2;  б) –12 ⋅ (–13); г) .  2.Выполните деление:  а) –69 : 23; в) 0,84 : (–2,4);  б) –35 : (–7); г) .  3.Решите уравнение:  а) –1,4х = –4,27; б) у : 3,1 = –6,2.  4.Представьте числа и 5 в виде периодических дробей. Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых.  5.Сколько целых решений имеет неравенство | у | < 72 ? |
| Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». Вариант 2 | Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». Вариант 4 |
| 1.Выполните умножение:  а) –9 ⋅ 13; в) 0,6 ⋅ (–3,4);  б) –21 ⋅ (–12); г) .  2.Выполните деление:  а) 76 : (–19); в) –0,81 : 1,8;  б) –56 : (–8); г) .  3.Решите уравнение: а) 1,2а = –7,26;  б) b : (–3,6) = –7,2.  4.Представьте числа и 4 в виде периодических дробей. Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых.  5.Сколько целых решений имеет неравенство | х | < 53 | 1.Выполните умножение:  а) 15 ⋅ (–7); в) –0,9 ⋅ 4,1;  б) –14 ⋅ (–17); г) .  2.Выполните деление:  а) –84 : 14; в) 0,114 : (–0,76);  б) –42 : (–6); г) .  3.Решите уравнение: а) –1,6b = –6,48;  б) a : 2,4 = –4,8.  4.Представьте числа и 6 в виде периодических дробей. Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых.  5.Сколько целых решений имеет неравенство | х | < 86 ? |
| Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел Вариант1 | Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». Вариант 3 |
| 1.Найдите значение выражения:  а) раскрыв скобки: 34,4 – (18,1 – 5,6) + (–11,9 + 8);  б) применив распределительное свойство умножения:  .  2.Упростите выражение: а) 4т – 6т –3т + 7 + т;  б) –8(k – 3) + 4(k – 2) – 2(3k + 1);  в) .  3.Решите уравнение: 0,6(у – 3) – 0,5(у – 1) = 1,5.  4.Путешественник 3 ч ехал на автобусе и 3 ч – на поезде, преодолев за это время путь в 390 км. Найдите скорость автобуса, если она втрое меньше скорости поезда.  5.Найдите корни уравнения (2,5у – 4)(6у + 1,8) = 0. | 1.Найдите значение выражения:  а) раскрыв скобки: 28,3 + (–1,8 + 6) – (18,2 – 11,7);  б) применив распределительное свойство умножения:  .  2.Упростите выражение: а) 6 + 4а – 5а + а – 7а;  б) 5(п – 2) – 6(п + 3) – 3(2п – 9);  в) .  3.Решите уравнение: 0,8(х – 2) – 0,7(х – 1) = 2,7.  4.Туристы путь в 270 км проделали, двигаясь 6 ч на теплоходе и 3 ч – на автобусе. Какова была скорость теплохода, если она вдвое меньше скорости автобуса?  5.Найдите корни уравнения (4,9 + 3,5х)(7х – 2,8) = 0. |
| Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». Вариант 2 | Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». Вариант 4 |
| 1.Найдите значение выражения:  а) раскрыв скобки: 43,2 – (25,3 – 6,8) + (–14,7 + 7);  б) применив распределительное свойство умножения:  .  2.Упростите выражение: а) 3п – 8п –5п + 2 + 2п;  б) –3(а – 2) + 6(а – 4) – 4(3а + 2);  в) .  3.Решите уравнение: 0,4(а – 4) – 0,3(а – 3) = 1,7.  4.Путь в 195 км путешественники проплыли, двигаясь 3 ч на моторной лодке и 5 ч – на пароходе. Какова скорость лодки, если она вдвое меньше скорости парохода?  5.Найдите корни уравнения (4,2х – 6,3)(5х + 5,5) = 0. | 1.Найдите значение выражения:  а) раскрыв скобки: 56,7 + (–12,5 + 9) – (27,5 – 13,3);  б) применив распределительное свойство умножения:  .  2.Упростите выражение: а) 8 + 7k – 3k + k – 11k;  б) 4(с – 1) – 7(с + 5) – 2(3с + 8);  в) .  3.Решите уравнение: 0,9(b – 5) – 0,8(b – 2) = 2,3.  4.Турист 4 ч ехал на велосипеде и 3 ч шел пешком, преодолев 60 км. Найдите скорость туриста, если она втрое меньше его скорости при движении на велосипеде?  5.Найдите корни уравнения (6,2х + 9,3)(4х – 3,6) = 0. |
| Контрольная работа № 13 «Решение уравнений» Вариант1 | Контрольная работа № 13 «Решение уравнений» Вариант 3 |
| 1.Решите уравнение:  а) 8у = –62,4 + 5у; б) .  2.В одной бочке в 3 раза больше бензина, чем в другой. Если из первой бочки отлить 78 л бензина, а во вторую добавить 42 л, то бензина в бочках будет поровну. Сколько бензина в каждой бочке?  3.Найдите корень уравнения .  4.Скорость автобуса на 26 км/ч меньше скорости легкового автомобиля. Автобус за 5 ч проходит такой же путь, как легковой автомобиль за 3 ч. Найдите скорость автобуса.  5.Найдите два корня уравнения | –0,42 | = | у | ⋅ | –2,8 |. | 1.Решите уравнение:  а) 7х = –95,4 – 2х; б) .  2.В одном зале кинотеатра в 2 раза больше зрителей, чем в другом. Если из первого зала уйдут 37 человек, а во второй придут 50, то зрителей в обоих залах будет поровну. Сколько зрителей в каждом зале?  3.Найдите корень уравнения .  4.Теплоход за 7 ч проходит такой же путь, как катер за 4 ч. Найдите скорость теплохода, если она меньше скорости катера на 24 км/ч.  5.Найдите два корня уравнения | –0,85 | = | –3,4 | ⋅ | х |. |
| Контрольная работа № 13 «Решение уравнений» Вариант 2 | Контрольная работа № 13 «Решение уравнений» Вариант 4 |
| 1.Решите уравнение:  а) 7а = –41,6 + 3а; б) .  2.В одной клетке в 4 раза больше кроликов, чем в другой. Если из первой клетки пересадить 24 кролика во вторую, то кроликов в клетках будет поровну. Сколько кроликов в каждой клетке?  3.Найдите корень уравнения .  4.Пешеход за 6 ч проходит такой же путь, как велосипедист за 2,5 ч. Найдите скорость пешехода, если она меньше скорости велосипедиста на 7 км/ч.  5.Найдите два корня уравнения | –0,91 | = | х | ⋅ | –2,6 |. | 1.Решите уравнение:  а) 5b = –85,6 – 3b; б) .  2.В одной корзине в 5 раз больше яблок, чем в другой. Если из первой корзины переложить 36 яблок во вторую, то яблок в корзинах будет поровну. Сколько яблок в каждой корзине?  3.Найдите корень уравнения .  4.Скорость товарного поезда на 40 км/ч меньше скорости пассажирского. Товарный поезд за 7 ч проходит такой же путь, как пассажирский за 4,2 ч. Найдите скорость товарного поезда.  5.Найдите два корня уравнения | –0,57 | = | –3,8 | ⋅ | у |. |
| Контрольная работа № 14«Координаты на плоскости» Вариант1 | Контрольная работа № 14 «Координаты на плоскости» Вариант 3 |
| 1.На координатной плоскости постройте отрезок MN и прямую АК, если М (–4; 6), N (–1; 0), А (–8; –1), К (6; 6). Запишите координаты точек пересечения прямой АК с построенным отрезком и осями координат.  2.Постройте угол ВОС, равный 60°. Отметьте на стороне ОВ точку F и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла ВОС.  3.Постройте угол, равный 105°. Отметьте внутри этого угла точку D и проведите через нее прямые, параллельные сторонам угла.  4.Начертите на координатной плоскости такую фигуру, абсцисса и ордината любой точки которой удовлетворяют условиям: –3 ≤ х ≤ 2, –1 ≤ у ≤ 1. | 1.На координатной плоскости постройте отрезок CD и прямую BE, если C (–3; 6), D (–6; 0), B (–6; 5), E (8; –2). Запишите координаты точек пересечения прямой BE с построенным отрезком и осями координат.  2.Постройте угол AOK, равный 50°. Отметьте на стороне ОA точку M и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла AОK.  3.Постройте угол, равный 115°. Отметьте внутри этого угла точку N и проведите через нее прямые, параллельные сторонам угла.  4.Начертите на координатной плоскости такую фигуру, абсцисса и ордината любой точки которой удовлетворяют условиям: –1 ≤ х ≤ 4, –2 ≤ у ≤ 2. |
| Контрольная работа № 14 «Координаты на плоскости» Вариант 2 | Контрольная работа № 14 «Координаты на плоскости» Вариант 4 |
| 1.На координатной плоскости постройте отрезок AB и прямую PК, если A (0; 6), B (5; 1), P (–8; –1), К (4; 5). Запишите координаты точек пересечения прямой PК с построенным отрезком и осями координат.  2.Постройте угол MAN, равный 75°. Отметьте на стороне AM точку D и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла MAN.  3.Постройте угол, равный 110°. Отметьте внутри этого угла точку C и проведите через нее прямые, параллельные сторонам угла.  4.Начертите на координатной плоскости такую фигуру, абсцисса и ордината любой точки которой удовлетворяют условиям: –2 ≤ х ≤ 5, –3 ≤ у ≤ 1. | 1.На координатной плоскости постройте отрезок DE и прямую MN, если D (0; –5), E (4; –1), M (–6; 1), N (6; –5). Запишите координаты точек пересечения прямой MN с построенным отрезком и осями координат.  2.Постройте угол KOP, равный 65°. Отметьте на стороне ОK точку B и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла KOP.  3.Постройте угол, равный 120°. Отметьте внутри этого угла точку F и проведите через нее прямые, параллельные сторонам угла.  4.Начертите на координатной плоскости такую фигуру, абсцисса и ордината любой точки которой удовлетворяют условиям: –3 ≤ х ≤ 1, –4 ≤ у ≤ 2. |
| Контрольная работа № 15«ИТОГОВАЯ» Вариант 1 | Контрольная работа № 15«ИТОГОВАЯ» Вариант 3 |
| 1.Найдите значение выражения:  2.Решите уравнение:  а) 2,6х – 0,75 = 0,9х – 35,6; б) .  3.Постройте ΔМКР, если М (–3; 5), К (3; 0), Р (0; –5).  4.Путешественник в первый день прошел 15 % всего пути, во второй день всего пути. Какой путь был пройден им во второй день, если в первый он прошел 21 км?  5.В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 13. Число десятков на 3 больше числа единиц. Найдите число. | 1.Найдите значение выражения:.  2.Решите уравнение:  а) 3,4у + 0,65 = 0,9у – 25,6; б) .  3.Постройте ΔBCF, если B (–3; 0), C (3; –4), F (0; 5).  4.С молочной фермы 14 % всего молока отправили в детский сад и всего молока – в школу. Сколько молока отправили в школу, если в детский сад отправили 49 л?  5.В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 16. Число десятков на 2 меньше числа единиц. Найдите число. |
| Контрольная работа № 15 «ИТОГОВАЯ» Вариант 2 | Контрольная работа № 15«ИТОГОВАЯ» Вариант 4 |
| 1.Найдите значение выражения:.  2.Решите уравнение:  а) 3,1х – 0,55 = 1,8х – 40,2; б) .  3.Постройте ΔАВС, если А (0; 3), В (–2; –3), С (4; 0).  4.Туристы в первый день прошли 16 % всего пути, во второй день проплыли по реке всего пути. Какой путь проделали туристы во второй день, если в первый они прошли 18 км?  5.В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 14. Число десятков на 4 больше числа единиц. Найдите число. | 1.Найдите значение выражения:.  2.Решите уравнение:  а) 4,2у + 0,95 = 2,7у – 59,8; б) .  3.Постройте ΔDEF, если D (2; –5), E (–2; 0), F (0; 4).  4.В автобусном парке 12 % всех автомобилей составляют «Мерседесы», а – «Икарусы». Сколько «Икарусов» в автобусном парке, если «Мерседесов» 33?  5.В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 12. Число десятков на 6 меньше числа единиц. Найдите число. |