Самопрезентация «Я педагог, я личность»

Родилась я СВЕТЛАНОЙ светлой,

А значит - свет нести должна.

Я солнечным теплом согрета,

Душа от солнца мне дана.

Росла не в замках, не в хоромах,

В простой рабочей я семье,

Работа трудная знакома

И хорошо понятна мне.

Дарить себя всю без остатка,

Забыв про сон и про покой.

И хоть порой совсем несладко -

Я не хочу судьбы иной.

В каждой букве своего имени я нашла отражение своей педагогической судьбы

**С - СЕМЬЯ**

Я счастливый человек, у меня 2 семьи – Первая: мои родители и муж, а вторая-дети-4 класс

Веселый и шумный,

Задорный, спортивный,

Мобильный и умный,

Весьма креативный.

Дружные и добрые, как ни посмотри,

До чего мы шустрые, глаз не отвести!

**В-ВЫБОР**

Свой выбор каждый может сделать сам,

Но не придёт желанное спасенье,

Коль совесть страстно не зовёт к делам,

Творить добро не вызреет стремленье.

**Е -ЕДИНСТВО**, а не разобщенность

Все начинается с малого,

С мысли, с идеи внутри.

Все в коллективе мы разные,

Ключик попробуй найди.

Это не просто собрание,

Это не просто толпа.

Это люди в поисках знания,

Это больше, чем просто слова.

Поддержат в слабостях сильного,

Ослабевшего на руках понесут.

Вместе находят решение,

Все вместе к цели идут.

**Т-ТАЛАНТ**

Он — талант, у нас всех разный,
Нужно лишь его открыть.
И поймёшь что мир прекрасный,
И счастливым сможешь быть.

**Л-ЛИЧНОСТЬ**

Будучи ученицей Кулешовской средней общеобразовательной школы № 16, я часто задавала себе вопрос: «Кем я хочу стать?» На мое профессиональное становление повлияли учителя колледжа и университета. Моя мама говорит-только образованный человек может стать личностью и я с уверенностью говорю Я-ЛИЧНОСТЬ.

**А-АКТИВНОСТЬ**

Я часто говорю себе:
"А как же можно жить иначе?"
Ведь можно ж бросить это всё,
И жизнь прожить на тёплой даче.

Да видно уж судьба моя,
По жизни путь определила,
Не в тихом омуте прожить,
Где так спокойно всё и мило.

Но знаю, не одна такая я,
Ведь по-другому просто жить мы не умеем,
Сгораем так, чтобы светить другим,
И в этом наше есть великое предназначенье!



**НА –НАДЕЖДА**

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли… Было так тихо, что слышалось, как они разговаривают.

Первая сказала:

***-Я - спокойствие.*** К сожалению, люди не умеют меня сохранить. Думаю, мне не остаётся ничего другого, как погаснуть!

И огонёк этой свечи погас.

Вторая сказала:

***-Я - вера,*** к сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому мне нет смысла гореть дальше.

Подул лёгкий ветерок и загасил свечу.

Опечалившись, третья свеча произнесла:

***-Я - любовь***, у меня нет больше сил гореть. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, которые их любят больше всего - своих близких.

И эта свеча угасла…

Вдруг…в комнату зашёл ребёнок и увидел три потухшие свечи. Испугавшись, он закричал:

- Что вы делаете?! Вы должны гореть - я боюсь темноты! Произнеся это, он заплакал. Тогда четвёртая свеча сказала:

-Не бойся и не плачь! Пока я горю, всегда можно зажечь и другие три свечи: ***я - надежда***.

Когда читаешь эти строки, сразу представляешь на месте четвёртой свечи -**учителя**. Именно учитель зажигает в сердцах детей огонь желания познать этот мир, захотеть его изменить, сделать себя и окружающих лучше.

Учитель должен не «работать с детьми», а жить с ними, делить радости и печали, взлеты и падения, не допуская фальши в отношениях.