**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Излучинская общеобразовательная средняя школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов №2**

### 

### Перспективный индивидуальный образовательный маршрут повышения профессиональной компетентности учителя

### на 2014 – 2019 годы

**Ф.И.О. педагога**: Шириева Альфия Равильевна

**Место работы**: МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»

### Занимаемая должность: учитель начальных классов

### Образование: высшее

### Квалификационная категория: первая

### Педагогический стаж: 19 лет

**Общешкольная цель на 2015-2016 учебный год:** «Обеспечение качества обучения и воспитания, адекватных социальным и экономическим потребностям общества и потребностям личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире на основе реализации принципов системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС в условиях формирования комфортной образовательной среды.»

**Тема методического объединения:** «Внедрение в практику работы учителей начальных классов методик активного обучения на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода в контексте ФГОС»

**Тема самообразования:** «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира, как условие успешного внедрения ФГОС НОО и повышения качества образования обучающихся»

**Цель:** исходя из проблемного поля школы, на основании анализа результатов муниципального мониторинга - эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее системно-деятельностный подход, привлечение обучающихся к внеурочной деятельности, увеличение количества призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня в соответствии с муниципальным заданием школы.

**Индивидуальный образовательный маршрут.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Результат**  **как педагогический продукт** | **Формы**  **презентации достижений** |
| Самообразование | Повышение квалификации по освоению технологии системно-деятельностного подхода в организации учебного процесса в рамках внедрения ФГОС в начальной школе | 2014-2015гг. | Методические рекомендации для учителей начальных классов | Создание брошюры по теме  Публикации на сайтах сетевых сообществ |
| Изучение методик по созданию эффективного современного урока окружающего мира  по ФГОС | 2015-2016 г | Технологические карты уроков, статья, разработка учебных занятий и др. | Публикации на сайтах сетевых сообществ, выступление на ШМО |
| Открытые учебные занятия по окружающему миру, занятия по внеурочной деятельности. | январь 2015 | Самообобщение опыта по исследуемой теме. | Конспекты проведенных занятий, справки-подтверждения. |
| Через систему АСУПК подана заявка на курсы повышения квалификации «Технология развивающего обучения на уроках на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО» | 2016 | Самообобщение опыта по исследуемой теме. | Документы о прохождении курсов |
|  | Подготовить выступление «О роли классного руководителя в повышении образовательных достижений обучающихся» на педсовете «Роль классного руководителя, социального педагога, психолога в повышении образовательных достижений обучающихся» | 2015 | Выступление | Публикации на сайтах сетевых сообществ |
| Работа в профессиональном сообществе | Работа в методическом объединении, а также работа в городских профессиональных педагогических сообществах | 2014-2020гг. | Выступление по теме самообразования «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира, как условие успешного внедрения ФГОС НОО и повышения качества образования обучающихся» | Выступление на ГМО по данной теме (октябрь 2016 г.)  Выступление на ШМО как руководителя МО с методическими рекомендациями |
| Обмен опытом работы по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по окружающему миру. | 2015 | Методические рекомендации для учителей начальных классов | Выступление на ШМО как руководителя МО |
| Принять участие в работе педсовета «Роль классного руководителя, социального педагога, психолога в повышении образовательных достижений обучающихся» | 2015 | Выступление на педсовете | Публикации на сайтах сетевых сообществ |
| Наставничество | 2015 | Создание плана профессионального становления Радзивил А.В. | Осуществление мероприятий согласно плану работы |
| Социальное партнерство: взаимодействие с партнерами ОУ | 2014-2020гг. | Планирование и реализация дальнейшего сотрудничества | Осуществление мероприятий согласно плану работы |
| Участие в конкурсе «Педагогические инициативы-2015», «Я делаю так» | 2015-2020 | Создание информационного продукта | Публикации |
| Сотрудничество с субъектами образовательного процесса | 2014-2020 | Использование различных форм сотрудничества с психологом и родителями обучающихся, направленных на совместную проработку и решение затруднений, возникших у учеников в ходе обучения. | Осуществление мероприятий согласно плану работы |
| Участие в методической работе ОУ | Повышение профессионального уровня через участие в педагогических советах и семинарах, заседаниях круглых столов, и др. | 2014-2020гг. | Доклад по теме самообразования «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира, как условие успешного внедрения ФГОС НОО и повышения качества образования обучающихся» | Обновление банка научно-методических разработок |
| Взаимообучение через формы презентаций педагогического опыта: открытые уроки, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектная деятельность, участие в создании банка научно-методических разработок | 2014-2020гг. | Разработка открытых уроков, занятий внеурочной деятельности | Отчет по теме самообразования |

**План работы над темой самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1. **Диагностический** | 1. Выбор темы. 2. Постановка проблемы. 3. Поиск информации по теме в различных источниках: работа в библиотеке, обзор литературы в интернете. Поиск альтернативных точек зрения по теме. Аналитический обзор. | Январь 2015г. |
| 1. **Прогностический** | 1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов. | Февраль 2015 |
| 1. **Практический** | 1. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 3. Корректировка работы. | Март 2015 - май 2016 |
| 1. **Обобщающий** | 1. Подведение итогов. 2. Оформление материалов, наработанных по теме самообразования. 3. Представление материалов, публикация статьи. 4. Определение перспектив дальнейшего развития и совершенствования. | Май – июнь 2016 |
| 1. **Внедрение** | 1. Использование полученного опыта в дальнейшей работе. | Сентябрь 2016 г. |