**«Нахождение числа по его дроби»**

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний.

**Цели урока:**

* формирование умений и навыков в решении задач по данной теме;
* развитие логического мышления;
* воспитание познавательного интереса.

**Структура урока:** 1. организационный момент

2. актуализация опорных знаний

3. обобщение и закрепление знаний

4. формирование умений применять полученные знания при выполнении индивидуальных заданий

5. подведение итогов урока, постановка задания на дом

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Дорогие ребята!

Итак, запишите в тетрадях дату и тему урока.

**2. Актуализация опорных знаний.**

Я предлагаю шагнуть на первую ступеньку «Вспомни» и ответить на вопросы:

* Как сложить (вычесть) дроби с разными знаменателями?
* Как перемножить обыкновенные дроби?
* Как разделить обыкновенные дроби?
* Как найти дробь от числа?
* Как найти число по его дроби?
* Назови число, обратное ; 12;
* Как выполнить деление смешанных чисел?
* Переведите в неправильную дробь

( задание выполнить на доске и в тетрадях).

Так как при деление обыкновенных дробей, смешанных чисел все в конечном итоге сводится к умножению дробей, то поднимаясь на вторую ступеньку «Это ты можешь», восстановим цепочку вычислений (устно):

**3. Решение задач.** Образец комплексного применения знаний

Поднимаемся на третью ступень «Дружно все вместе» ( у доски работают по два ученика при выполнении каждого задания, класс разбивается на варианты: I вариант работает вместе с одним учеником, стоящим у доски, II вариант выполняет задание вместе со вторым учеником)

- Найди значение числового выражения (в задании умышленно предлагается выполнять и умножение и деление):

а) 2http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m101eab1c.gif : 4http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_6ea9db62.gif\* 2http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m5f640c3e.gif а) 5http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m5f640c3e.gif \* 2http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_195e3951.gif : http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_56b3fba7.gif

б) 1http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_71c387cb.gif \* 3http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m101eab1c.gif : 3http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_262f2f69.gif б) 3http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m5f640c3e.gif \* ( 2http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m1e5dbe1f.gif : 5http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m1b704854.gif)

*На доске задача:* “В хоре 80 учащихся, http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_195e3951.gifиз них – мальчики. Сколько мальчиков в хоре?”.

*Заполнение таблицы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всё число | Дробь от числа | Значение дроби от числа | Решение задачи |  |
| Нахождение дроби от числа | 80 | img2 | ? | 80 • img11= 20 |
| Нахождение числа по его дроби | ? | img11 | 20 | 20 : img11= 80 |

*Вопросы к задаче:*

1. Что есть всё число в задаче? *(Всего учащихся)*
2. Известно ли оно? *(80)*
3. О какой дроби от числа говорится в задаче? *(*img11*)*
4. Известно ли значение этой дроби? *(Нет, его надо найти)*
5. О каком типе задач идёт речь? (*Нахождение дроби от числа)*

*Задачи:*

* 1. Девочка прочитала http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m168d6120.gifкниги, что составляет 120 страниц. Сколько страниц в книге?(120 : http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m168d6120.gif= 120 •http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m155ef22c.gif = 160) (Ж)
  2. Белка всего заготовила 600 орехов. В первую неделю она собрала 20% всех орехов. Сколько собрала белка в первую неделю? (60 • 0,2 = 12) (А)
  3. Найдите число *х*, http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_39fe566d.gifот которого равна http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m5bfb8fc6.gif. (http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m5bfb8fc6.gif : http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_39fe566d.gif=http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m5f640c3e.gif) (К)
  4. Девочка собрала 40 слив, что составилоhttp://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m5f640c3e.gif всех слив. Сколько слив было собрано всего? (40 : http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m5f640c3e.gif= 120) (А)
  5. Мама купила 6 кг конфет. Витя сразу же съел http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m6a772bb3.gifвсех конфет и ему стало плохо. После какого количества конфет у Вити разболелся живот? (6 •http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m6a772bb3.gif = 4) (Д)
  6. Мальчик собрал 80 орехов, что составляет http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m6a772bb3.gifвсех собранных орехов. Сколько орехов было собрано? (80 : http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m6a772bb3.gif= 80 •http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_1c73cf1c.gif = 120) (А)
  7. В курятнике было 40 кур. За неделю лиса утащила http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_3590cf25.gifвсех кур. Сколько кур утащила лиса? (40 •http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_3590cf25.gif = 15) (М)
  8. Алиса упала в сказочный колодец и за 1 минуту пролетела 90 м. Какова глубина колодца, если за 1 минуту Алиса пролетела http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m168d6120.gifвсего расстояния? (90 :http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m168d6120.gif= 120) (А)
  9. Мачеха перед балом задала Золушке много работы. Чтобы выполнить http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m5debe00b.gifэтой работы, Золушке понадобилось 6 часов. За какое время Золушка выполнит всю работу? (6 : http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_m5debe00b.gif= 6 • http://doc4web.ru/uploads/files/34/33952/hello_html_753f2a9.gif=10) (Р)

V. Подведение итогов

1. Выставление оценок.
2. Какие типы задач сегодня на уроке мы решали?
3. Чем отличаются и что общего в условиях этих задач?

Работающие активно во время урока и у доски ученики получают оценки.

Задание на дом.