

Администрация муниципального образования «Бичурский район» Республики Бурятия
Эмхидхэн байгуулагшань болбол «Бэшүүрэй аймаг» гэрэн муниципальна байгууламжын Захиргаан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Потанинская средняя общеобразовательная школа»	Муниципальна юрэнхы хуралсалай бюджетэй эмхи зургаан «Потанинай юрэнхы хуралсалай дунда хургуули»
671366, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Потанино, ул. Октябрьская, 38 тел. 8(30133)58739 ОКПО 46119965 ОГРН 1020300536123 ИНН 0303001451 КПП 030301001	671366, Буряад республика, Бэшүүрэй аймаг, Потанино хуурин, Октябрьская гудамжа, 38 тел. 8(30133)58739 E-mail: potanschool@mail.ru Сайт: potanschool.jimdo.com

«Одобрено» Руководитель МО _____ Полянская В.А. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.	«Согласовано» Зам. директора школы по УВР _____ Сергеева В.В. « ____ » _____ 2015 г.	«Утверждено» Директор школы _____ Ешеев Б.А. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2015г.
--	--	--

Рабочая программа по алгебре 8 класс

Составила: Полянская В.А.
Учитель математики первой
квалификационной категории

Потанино

2015

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике и на основе авторских программ линии И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича (

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.-3-е изд., перераб.-М.: Просвещение,2011.-64 с.- (Стандарты второго поколения)среднего (полного) общего образования по математике.
2. Государственный стандарт основного общего образования по математике, утвержденного приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 года №1089. Программой Предусмотрено проведение 3 часов в неделю.
3. Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [составитель Т.А.Бурмитрова].-М.: Просвещение 2011.-96 с.
4. Программы. Математика. 5-6 классы .Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы/ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. –3-е изд., стер.- Москва. Мнемозина, 2011.
5. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Потанинская СОШ» (Приказ № 6 от 29.08.2014г.)

Основным учебным пособием для обучающихся является:

- Мордкович А.Г. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 10-е изд. доработанное –М.: Мнемозина, 2010. Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е. Тульчинская. -10-е издание исправленное – М.: Мнемозина, 2010.

Выбранный учебник входит в логически завершенную линию алгебры А.Г.Мордковича и является логическим продолжением курса алгебры в 7 классе. Для обучения в 7-11 классах выбрана содержательная линия А.Г.Мордковича, рассчитанная на 5 лет. В восьмом классе реализуется второй

год обучения. Учебным планом школы на 2015-16 учебный год выделено **105 чаов (3 часа в неделю)**. Автором учебника, А.Г.Мордкович, разработано тематическое планирование, рассчитанное на **3 часа в неделю**. В связи с введением расширенного обучения математики в 8-м классе, изучение некоторых тем было расширено. Это связано со сложностью материала или с дополнительной отработкой некоторых тем.

Целью изучения курса алгебры в 8 классе является изучение квадратичной функции и её свойств, моделирующей равноускоренные процессы.

Задачи

- Выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- Расширить класс функций, свойства и графики которых известны учащимся; продолжить формирование представлений о таких фундаментальных понятиях математики, какими являются понятия функции, её области определения, ограниченности. Непрерывности, наибольшего и наименьшего значений на заданном промежутке.
- Выработать умение выполнять несложные преобразования выражений, содержащих квадратный корень, изучить новую функцию $y = \sqrt{x}$.
- Навести определённый порядок в представлениях учащихся о действительных (рациональных и иррациональных) числах
- Выработать умение выполнять действия над степенями с любыми целыми показателями.
- Выработать умения решать квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, и применять их при решении задач.
- Выработать умения решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной; познакомиться со свойствами монотонности функции.

Особенностью курса является то, что он является продолжением курса алгебры, который базируется на функционально- графическом подходе. Это выражается в том, что какой бы класс функций, уравнений и выражений не изучался, построение материала практически всегда осуществляется по жёсткой схеме:

Функция – уравнения – преобразования.

В соответствии с государственным образовательным стандартом после изучения курса алгебры 8-го класса реализуются следующие требования к уровню подготовки:

Знать/ понимать:

- Существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- Как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения при решении математических и практических задач.
- Как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания.
- Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.
- Вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира.
- Смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Уметь:

- Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления. Осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через другую.
- Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями. С многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- Применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни.
- Решать линейные, квадратные уравнения, системы двух линейных уравнений.
- Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной.
- Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи. Изображать числа точками на координатной прямой.

- Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства
- Находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей.
- Определять свойства функции по её графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.
- Описывать свойства изученных функций, строить их графики.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выполнения расчётов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах.
- Описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций
- Интерпретация графиков реальных зависимостей между величинами.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

- **текущий** контроль в виде проверочных работ и тестов;
- **тематический** контроль в виде контрольных работ;
- **итоговый** контроль в виде контрольной работы и теста.

Литература:

- *Мордкович А.Г.* Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. –М.: Мнемозина, 2008.
- *Мордкович А.Г.* и др. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразоват. Учреждений/А.Г.Мордкович, Т.Н.Мишустина, Е.Е. Тульчинская. -10-е изд.,испр. –М.: Мнемозина, 2008.
- *Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е.* Алгебра: Тесты для 7- 9 кл. общеобразоват. учреждений. — М.: Мнемозина, 2008.

- Мордкович А.Г. Алгебра. 7-9 кл.: Методическое пособие для учителя. -М.: Мнемозина, 2008
- Дудницын Ю.П., Тульчинская Е.Е. Алгебра. 8 кл.: Контрольные работы/Под ред. А.Г. Мордковича М.: Мнемозина, 2009.

СТРУКТУРА УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА.

№ п/п	Тема	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
1.	ПОВТОРЕНИЕ КУРСА 7 КЛАССА	-	4
2.	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ДРОБИ	21	20
3.	ФУНКЦИЯ $y = \sqrt{x}$. СВОЙСТВА КВАДРАТНОГО КОРНЯ	18	17
4.	КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ. ФУНКЦИЯ $y = \frac{k}{x}$.	18	16
5.	КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ	21	20
7.	НЕРАВЕНСТВА	15	15
8.	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ КУРСА АЛГЕБРЫ ЗА 8 КЛАСС	11	13
		105	105

Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Цель урока и планируемый результат	Тип урока	Домашнее задание	дата проведения
<i>Повторение (4 часа).</i>					
1	Числовые и алгебраические выражения.	Повторить правила выполнения действий с обыкновенными и десятичными дробями, понятие и свойства степени, понятие процента, правила выполнения действий с одночленами и многочленами.	Урок-практикум	Индивидуальные карточки	
2	Графики функций.	Повторить понятия координатной прямой и координатной плоскости, симметрии; закрепить навык решения задач на проценты и навык работы с формулами сокращенного умножения; развивать умение строить графики на координатной плоскости.	Урок-практикум	стр5 №1.5, 1.10	
3	Линейные уравнения и системы уравнений.	Закрепить умение работать с координатной плоскостью; повторить понятия уравнения, корней	Урок-практикум	стр 6 №1.11,1.22	

		уравнения, системы уравнений; развивать умение решать уравнения, системы уравнений и задачи с их использованием.			
4	Обобщающий урок.	Проверить умение уч-ся решать задания по повторенному материалу.	Самостоятельная работа	Индивидуальные карточки	
Глава 1. Алгебраические дроби.(20 часов)					
5	Основные понятия.	Анализ тестирования; ввести понятие алгебраической дроби и допустимых значений для дроби; формировать умение определять область допустимых значений для любой дроби.	1.Урок изложения новой темы. 2. Индивид.работа	стр.10 №1.3б,г,1.4а,в, 1.9,1.13	
6	Основное свойство алгебраической дроби Введение темы	Закрепить понятие алгебраической дроби; объяснить составление матем. модели для задачи; развивать умение находить значения алгебраических дробей, находить область допустимых значений для дробей; сформировать умение составлять матем. модели для задач.	Урок изложения новой темы.	стр14, №2.25,2.29	
7	Основное свойство алгебраической дроби. Закрепление темы	Повторить основное свойство дроби, рассмотреть это свойство для алгебраических дробей; формировать умение самостоятельно работать с книгой, сокращать дроби и приводить их к общему	Урок-практикум	стр.16 №2.35,2.44	

		знаменателю.			
8	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями Введение темы	Закрепить умения применять основное свойство алгебраической дроби; проверить умение сокращать дроби и приводить их к общему знаменателю.	Урок изложения новой темы	стр.20 №3.11,3.14,	
9	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями. Закрепление темы	Анализ с/р; повторить правила сложения и вычитания числовых дробей с одинаковыми знаменателями; объяснить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями; формировать умение выполнять действия сложения и вычитания с алгебраическими дробями.	. Урок-практикум	стр 21, 3.19, 3.20	
10	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями Введение темы	Повторить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями; развивать умение выполнять действия с алгебраическими дробями; рассмотреть более сложные задания на сложение и вычитание алгебраических дробей.	Урок изложения новой темы.	стр24 №4.11 4.17,4.20	
11	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	Закрепить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями; объяснить правила сложения и	Урок-практикум	стр28 №4.32, 4.36	

	Закрепление темы	вычитания алгебраических дробей с разными знаменателями; формировать умение выполнять действия с алгебраическими дробями.			
12	Решение примеров на сложение и вычитание алгебраических дробей	Закрепить умение складывать и вычитать алгебраические дроби с разными знаменателями; рассмотреть решение заданий различной сложности с выполнением действий сложения и вычитания	Индивидуальная работа Обучающая с/р.	стр 29 № 4.42, 4.55, 4.50	
13	Решение примеров, подготовка к контрольной работе	Повторить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с разными знаменателями; проверить умение уч-ся складывать и вычитать алгебраические дроби.	Урок актуализации знаний.	п 1-5 стр 27 № 4.30, 4.44	
14	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание дробей».				
15	Умножение и деление алгебраических дробей.	Анализ к/р; повторить правила умножения и деления числовых дробей; объяснить правила умножения и деления алгебраических дробей.	Урок изложения новой темы.	стр.32 №5.11, 5.175.22вг	
16	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.	Закрепить правила умножения и деления алгебраических дробей; повторить свойства степени и объяснить правила возведения в степень алгебраической дроби; развивать умения выполнять действия с алгебраическими дробями; рассмотреть задания различного уровня	Индивидуальная работа	стр 35 №5.31, 5.37вг	

		сложности.			
17	Преобразование рациональных выражений Введение темы	Повторить правило возведения в степень алгебраической дроби; развивать умение выполнять действия с алгебраическими дробями; рассмотреть сложные задания на сокращение дробей и выполнение действий с алгебраическими дробями; проверить умение уч-ся умножать и делить алгебраические дроби.	Урок изложения новой темы.	стр 39 №6.7,6.10	
18	Преобразование рациональных выражений. Применение знаний и умений	Объяснить правила преобразования рациональных выражений; развивать умение упрощать выражения, доказывать тождества.	Урок актуализации знаний.	стр40 № 6.9,6.18	
19	Преобразование рациональных выражений. Применение знаний и умений	Повторить правила выполнения всех действий с обыкновенными дробями, правила преобразования рациональных выражений, развивать умение упрощать выражения и доказывать тождества.	С/р.	стр 39 №6.4,6.8	
20	Первые представления о рациональных уравнений.	Анализ с/р; повторить правила решения линейных уравнений; объяснить правила решения рациональных уравнений; формировать умение решать уравнения.	Урок изложения новой темы.	стр.43 №7.11, 7.20	

21	Решение рациональных уравнений.	Повторить правила решения линейных и рациональных уравнений; развивать умение решать уравнения.	Индив. работа	стр44 № 7.22,7.25	
22	Степень с отрицательным показателем Введение темы	ввести понятие степени с отрицательным показателем; формировать умение преобразования выражений содержащих степень с отрицательным показателем	Урок изложения новой темы	стр 49 №8.12, 8,21.	
23	Степень с отрицательным показателем. Применение знаний и умений	формировать и совершенствовать умения преобразования выражений содержащих степень с отрицательным показателем	Урок практикум	стр 52 дом к/р вариант 2	
24	Контрольная работа № 2 по теме «Алгебраические дроби».				
<i>Глава 2. Функция. Свойства квадратного корня (17 часов).</i>					
25	Рациональные числа	Анализ к/р ввести понятие рациональных чисел.	Урок изложения новой темы	стр 55 № 9.15,9.22	
26	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Изучение нового	ввести понятие квадратного корня, рассмотреть правила вычисления квадратного корня из неотрицательного числа; формировать умение вычислять квадратный корень из чисел и выражений.	Урок изложения новой темы.	стр.58№10.17, 10..30	
27	Понятие квадратного корня из	Повторить понятие квадратного корня и правила его вычисления; развивать умение вычислять	Урок-практикум	стр60, №10.29	

	неотрицательного числа. Применение знаний и умений	квадратный корень; формировать умение решать уравнения.		10.33, 10.38	
28	Иррациональные числа	Ввести понятие иррациональных чисел	Урок изложения новой темы	стр62 №11.5, 11.12	
29	Множество действительных чисел	Ввести понятие действительных чисел	Урок изложения новой темы	стр 65 №12.14,12.17 12.20	
30	Функция $y = \sqrt{x}$. Её свойства и график.	Закрепить умение вычислять квадратный корень из чисел; ввести функцию $y = \sqrt{x}$ и показать правила построения графика данной функции; ввести понятие выпуклости и области значений; повторить 31 правила построения графика функции $y=f(x+l)+m$, если известен график функции $y=f(x)$; формировать умение строить графики функций вида $y = \sqrt{x}$, и по графику определять свойства функций.	Обучающая с/р Изложение новой темы.	стр 68 №13.9, 13.11	
32	Функция $y = \sqrt{x}$. Её свойства и график. Преобразование графиков	Повторить свойства функции $y = \sqrt{x}$, закрепить умение строить график данной функции; рассмотреть решение заданий различного уровня сложности; развивать умение строить графики	Урок-практикум	стр 69 №13.17 13.30	

		функций вида $y = \sqrt{x+a} + b$ и решать уравнения графическим способом.			
33	Свойства квадратных корней.	Анализ с/р; доказать свойства квадратных корней и показать их применение; формировать умение вычислять квадратные корни, используя их свойства.	Урок изложения новой темы.	стр 72 №14.11, 14.22, 14.25	
34	Применение знаний и умений по теме: Свойства квадратных корней.	Повторить свойства квадратных корней; развивать умение пользоваться свойствами квадратных корней.	Урок-практикум	стр74 №14.26, 14.30	
35	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	Повторить свойства квадратных корней; объяснить правила вынесения множителя из-под знака корня, внесения множителя под знак корня, преобразование подобных членов; рассмотреть примеры на преобразование различной сложности; развивать умение пользоваться свойствами квадратных корней.	Урок изложения новой темы. Урок-практикум	стр 76 №15.15, 15.21	
36	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	Повторить свойства квадратных корней; рассмотреть решение уравнений и преобразование выражений; развивать умение пользоваться свойствами квадратных корней.	Урок-практикум Обучающая с/р	стр77 №15.25,15.28 №15.47	
37	. Преобразование выражений, содержащих	Рассмотреть преобразование выражений, содержащих квадратный корень, с использованием		стр 80, №15.58,	

	операцию извлечения квадратного корня	формул сокращенного умножения; вывести правило избавления от иррациональности в знаменателе; рассмотреть примеры на преобразование различного уровня сложности; развивать умение пользоваться свойствами квадратных корней.	Актуализация знаний	15.61, 15.78	
38	Контрольная работа №3 по теме «Функция. Свойства квадратного корня».				
39	Модуль действительного числа. Изучение нового	Ввести понятие модуля действительного числа. Научить определять значение выражений с модулем, строить и читать график с модулем.	Урок изложения новой темы	стр89 №16.7, 16.8,15.98 а	
40	Модуль действительного числа. Применение знаний и умений		С/р, урок-практикум	стр92 №16.27, 16.29,15.87	
41	Практикум по решению уравнений содержащих модуль			стр 94 – 96 два варианта дом к/р	
<p>Глава II. Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$. (16 часов)</p>					

42	Функция $y = kx^2$, её свойства и график.	Анализ к/р; вспомнить свойства функций $y = kx + b$ и $y = x^2$, их графики; объяснить свойства функции $y = kx^2$ и показать построение графика данной функции; формировать умение строить графики функций $y = kx + b$ и $y = kx^2$, и по графику определять свойства данных функций.	Урок изложения новой темы.	стр 103 №17.28,17.30	
43	Функция $y = kx^2$, её свойства и график.	Закрепить знания о свойствах функции вида $y = kx^2$ и умение строить ее график; ввести правила решения уравнений графическим способом; показать способ построения графиков функций, заданных несколькими условиями; развивать умение строить графики известных функций.	С/р, урок-практикум	стр104 № 17.33, 17.41, 17.65б	
44	Функция $y = \frac{k}{x}$, её свойства и график.	Повторить алгоритм графического решения уравнений и систем уравнений; ввести понятие гиперболы; показать правила построения графика функции $y = \frac{k}{x}$ и рассмотреть свойства данной функции; развивать умение строить графики известных функций; формировать умение строить	Индивид. работа Урок изложения новой темы.	стр 111 № 18.16, 18.19	
45	Функция $y = \frac{k}{x}$, её свойства и график.	графики функций вида $y = \frac{k}{x}$. Закрепить знания о свойствах функции $y = \frac{k}{x}$ и	Урок-практикум, с/р	стр112 № 18.24,18.37	

		<p>умение строить график данной функции;</p> <p>вспомнить ввести правила решения уравнений графическим способом; проверить умение строить графики функций, решать уравнения и системы уравнений.</p>			
46	<p>Контрольная работа №4 по теме « Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ ».</p>				
48	<p>Как построить график функции $y=f(x+1)$, если известен график функции $y=f(x)$.</p>	<p>Анализ с/р; повторить правила построения гиперболы и параболы; объяснить правила построения графика функции $y=f(x+1)$, если известен график функции $y=f(x)$; развивать умение строить графики различных функций.</p>	<p>Урок изложения новой темы.</p>	<p>стр120 №19.26,19.28 19.31</p>	
49	<p>Как построить график функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.</p>	<p>Повторить правила построения графика функции $y=f(x+1)$, если известен график функции $y=f(x)$; объяснить правило построения графика функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$; формировать умение строить графики различных функций.</p>	<p>Урок изложения новой темы.</p>	<p>стр125 №20.7,20.11</p>	
50	<p>Как построить график функции $y=f(x+1)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.</p>	<p>Повторить правила построения графика функции $y=f(x+1)$, если известен график функции; объяснить правило построения графика функции $y=f(x+1)+m$, если известен график функции $y=f(x)$; формировать</p>	<p>Урок изложения новой темы. Индивид. работа.</p>	<p>стр131 №20.31, 20.34</p>	

		умение строить различных функций.			
51	Как построить график функции $y=f(x+1)+m$, если известен график функции $y=f(x)$.	Закрепить умение строить график функции $y=f(x+1)+m$, если известен график функции $y=f(x)$; повторить правило выделения полного квадрата двучлена; проверить умение строить графики различных функции с помощью шаблонов.	Урок-практикум	стр133 №21.4, 21.7,21.10	
52	Функция $y = ax^2+bx+c$, её свойства и график.	Анализ с/р; ввести алгоритм построения графика функции $y = ax^2+bx+c$; рассмотреть свойства данной функции; формировать умение строить график данной функции.	Урок изложения новой темы. С/р	стр 138 №21.24, 21.25	
53	Функция $y = ax^2+bx+c$, её свойства и график.	Повторить правила построения графика функции $y = ax^2+bx+c$; рассмотреть свойства данной функции; развивать умение строить график квадратичной функции.	Урок-практикум	стр139 №22.6,, 22.14, 21.41	
54	Графическое решение квадратных уравнений.	Закрепить умение строить графики различных функций; формировать умение решать квадратные уравнения графическим способом.	Обучающая с/р, изложение новой темы.		
55	Графическое решение квадратных уравнений.	Развивать умение строить графики различных функций и решать квадратные уравнения графическим способом.	Урок-практикум	стр 145 № 23.8,23.10	
56	Подготовка к контрольной	Повторить способы преобразования графиков	Урок-практикум	стр 147 дом	

	работе	функций		к/р	
57	Контрольная работа № 5 по теме «Преобразование графиков функций».				
Глава IV. Квадратные уравнения. (20 часа)					
58	Основные понятия квадратного уравнения.	Анализ к/р; ввести понятие квадратного уравнения, корня квадратного уравнения; показать решения квадратных уравнений; формировать умение решать квадратные уравнения.	Урок изложения новой темы. Урок-практикум	стрстр 152 №24.22, 24.24	
59	Основные понятия. Применение знаний и умений при выполнении упражнений	Повторить понятие квадратного уравнения, корня квадратного уравнения; рассмотреть решение уравнений различного уровня сложности; развивать у уч-ся умение решать квадратные уравнения.	Индивид. работа Урок-практикум	стр 152 № 24.27, 24.28	
60	Формулы корней квадратного уравнения. Изучение нового	Анализ с/р; показать способ решения полных квадратных уравнений с использованием формулы корней квадратного уравнения; формировать умение решать квадратные уравнения.	Урок изложения новой темы. Урок-практикум	стр 155 № 25.16, 25. 19	
61	Формулы корней квадратного уравнения.	Повторить алгоритм решения полных квадратных уравнений, понятие смысл	Актуализация знаний	стр 156 №	

	Закрепление навыков применения формулы	дискриминанта; показать правила оформления решения задач с помощью квадратных уравнений; развивать умение решать квадратные уравнения.	С/р.	25.26, 25.30	
62	Применение умений и навыков при решении квадратного уравнения.	Рассмотреть решение квадратных уравнений различного уровня сложности; развивать умение решать квадратные уравнения.	Обучающая с/р. Актуализация знаний	стр 156 №25.33, 25.38	
63	Рациональные уравнения. Введение темы	Анализ с/р; повторить понятие алгебраической дроби; выработать алгоритм решения рациональных уравнений; формировать умение решать рациональные уравнения.	Урок изложения новой темы.	стр 159 № 26.5, 26.9	
64	Применение умений и навыков при решении рациональных уравнений.	Повторить алгоритм решения рациональных уравнений; рассмотреть решение биквадратных уравнений и уравнения, решаемые с помощью замены переменной.	Урок-практикум	стр 160 № 26.11, 26.14	
65	Контрольная работа № 6 по теме: «Квадратные уравнения»				
66	Рациональные уравнения как математические модели реальных	Закрепить умение решать рациональные уравнения различной сложности; объяснить правила оформления решения задач,	Обучающая с/р. Урок изложения новой темы.	стр164 №27.3, 27.9	

	ситуаций.	решающих с помощью рациональных уравнений; формировать умение решать и оформлять задачи.			
67	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	Развивать умение решать и оформлять задачи.	Урок-практикум	стр 165 №27.15, 27.21	
68	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	Рассмотреть решение задач различной сложности; проверить умение учеников решать рациональные уравнения и задачи.	Обучающая с/р	стр166 № 27.27, 27.28	
69	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	Анализ с/р; вывести формулы для решения квадратных уравнений с четным вторым коэффициентом; развивать умение решать квадратные уравнения, используя различные формулы.	Урок изложения новой темы.		
70	Еще одна формула корней квадратного уравнения.	Повторить формулы для решения квадратных уравнений; рассмотреть решение квадратных уравнений различного уровня сложности, с помощью разных формул; развивать умение решать квадратные уравнения и задачи с их	Урок-практикум	стр170 №28.6, 28.12	

		применением.			
71	Теорема Виета.	Повторить формулы для решения квадратных уравнений; доказать теорему Виета, показать ее применение; рассмотреть различные задания на применение теоремы Виета; сформировать умение использовать эту теорему.	Урок изложения новой темы.	стр174 №29.19, 29.20	
72	Теорема Виета.	Повторить теорему Виета; объяснить правила разложения многочленов на множители; развивать умение решать квадратные уравнения различными способами, формировать умение раскладывать многочлены на множители, сокращать дроби.	Индивид. работа Урок закрепления.	стр176 №29.27 – 29.30 или(для уч гр А) №29.15, 29.14	
73	Иррациональные уравнения.	Анализ с/р; ввести понятие иррациональных уравнений, равносильных уравнений; объяснить правило решения иррациональных уравнений и показать оформление решения; формировать умение решать иррациональные уравнения.	Урок изложения новой темы.	стр 180 №30.9, 30.11	
74	Иррациональные уравнения.	Повторить правила решения иррациональных уравнений; рассмотреть	Урок-практикум	стр 180 № 30.10,30.13	

		решение иррациональных уравнений различного уровня сложности; развивать умение решать иррациональные уравнения.	Индивид. работа		
75	Применение умений и навыков при решении иррациональных уравнений			стр 181 330.18, 30.22	
76	Подготовка к контрольной работе.	Повторить понятие квадратного уравнения; повторить различные способы решения квадратных, рациональных и иррациональных уравнений.	Урок повторения	стр183 – 184 дом к/р	
77	Контрольная работа № 7 по теме «Квадратные уравнения».				
Глава VI. Неравенства. (15 часов)					
78	Свойства числовых неравенств. Введение темы	Анализ к/р; ввести свойства неравенства; формировать умение сравнивать числа и выражения, а так же умение пользоваться свойствами неравенств.	Урок изложения новой темы.	стр 188 № 31.27, 31.30	
79	Свойства числовых неравенств. Закрепление.	Повторить свойства неравенства; развивать умение сравнивать числа и выражения, а так же умение пользоваться свойствами	Урок-практикум	стр 189 №31.41,31.4 6	
80	Применение знаний и навыков при решении	неравенств для решения различных заданий.	Актуализация знаний. С/р.	стр 190 № 31.43, 31.47	

	числовых неравенств.				
81	Исследование функций на монотонность. Введение темы	Ввести понятие монотонности, сформировать навык определения промежутков возрастания, убывания функций, сформировать навык исследования и построения графиков функций	Урок изложения новой темы	стр 194 №32.4, 32.8	
82	Исследование функций на монотонность. Закрепление		Урок-практикум	стр 195 №32.9, 32.13	
83	Применение знаний и умений по теме: «Исследование функций на монотонность»		Актуализация знаний. С/р.	стр 195 № 32.14, 31.45	
84	Решение линейных неравенств.	Анализ с/р; объяснить правило решения и оформления линейных неравенств; формировать умение решать линейные неравенства.	Урок изложения новой темы.	стр196 №33.13, 11.19	
85	Решение линейных неравенств.	Повторить правила решения линейных неравенств; рассмотреть решение линейных неравенств различного уровня сложности; развивать умение решать неравенства и показывать решение на координатной	Индивид. работа. Урок-практикум	стр197 №33.24, 33.29	

		прямой.			
86	Решение квадратных неравенств.	Повторить алгоритмы построения параболы, правила решения квадратных неравенств; формировать умение решать различные неравенства.	Урок изложения новой темы. Урок-практикум	стр 200 №34.15, 34.22	
87	Решение квадратных неравенств.	Рассмотреть решение квадратных неравенств различного уровня сложности; развивать умение решать неравенства различными способами.	Урок-практикум	стр 201 № 34.21, 34.27	
88	Решение линейных и квадратных неравенств.	Закрепить умение решать различные неравенства; рассмотреть решение различных заданий, с использованием квадратных неравенств; проверить умение учеников решать неравенства.	Индивид. работа. С/р.	стр 207 дом к/р два варианта	
89	Контрольная работа № 8 по теме: «Неравенства»				
90	Приближённое значение действительного числа	Повторить понятия приближения с избытком и недостатком, сформировать навык преобразования выражений с иррациональными значениями	Урок изложения новой темы	стр 204 №35.2, 35.8	
91	Приближённое значение		Урок практикум	стр 204 №	

	действительного числа			35.6, 35.10	
92	Стандартный вид положительного числа	Сформировать навык приведения числа в стандартный вид	Урок изложения новой темы	стр 206 №36.11, 36.12,	
Итоговое повторение 10 ч					
93	Повторение Решение заданий по материалам ГИА Алгебраические дроби.	Анализ к/р; повторить правила выполнения действий с алгебраическими дробями; рассмотреть примеры на упрощение выражений различной сложности.	Урок повторения	стр 224 № 106, 107	
94	Повторение Решение заданий по материалам ГИА Алгебраические дроби		Урок-практикум	стр227 № 124, 125	
95	Повторение Решение заданий по материалам ГИА Решение уравнений.	Повторить правила решения линейных, квадратных, рациональных, иррациональных уравнений; развивать умение решать различные уравнения.	Урок-практикум	стр 223 № 93, 112	

96	Повторение Решение заданий по материалам ГИА Решение уравнений		Урок-практикум	стр227 № 126, 129	
97	Повторение Решение заданий по материалам ГИА Решение неравенств.	Повторить понятие неравенства, его свойства; развивать умение решать различные неравенства.	Урок-практикум	стр 230 № 147, 153	
98	Повторение Решение заданий по материалам ГИА Решение неравенств		Урок-практикум	стр 230 №143, 157	
99	Повторение Решение заданий по материалам ГИА Решение задач.	Повторить правила решения задач с помощью уравнений или неравенств; развивать умение решать задачи различного уровня сложности.	Урок-практикум		
100-101	Итоговая контрольная работа по теме «Повторение».				

102	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач	<p>Провести анализ к/р; рассмотреть решение заданий, различного уровня сложности и проверяющие умения.</p> <p>Проанализировать результаты оценок за год, ответить на вопросы уч-ся.</p>	Урок проверки знаний		
103-105	Решение текстовых задач Повторение		Урок- практикум		