Департамент образования города Москвы САО

ГБОУ школа 668 им. Героя Советского Союза В.П. Кислякова

Детский сад 435.

Конспект открытого занятия на тему " Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста".

 Провела воспитатель Горячева Вера Анатольевна

 Октябрь 2016 года

Цель. Закрепить навык самостоятельного мытья рук. Приучать детей правильно пользоваться мылом, индивидуальным полотенцем. Закрепить названия предметов туалета и их назначении, знание желтого и красного цветов, умение рисовать пальчиками.

Материал. Игрушка мишка, чудесный мешочек, мыло, полотенце, альбомные листы, гуашь, кукла, салфетки.

 Ход занятия

Незаметно включаю запись на диске (плач куклы).

-ой, ребята, кто это так громко плачет? (подхожу к заранее приготовленной кукле, которая стоит у двери)

Посмотрите - это кукла, но почему - то она грязная. Давайте я спрошу что же с ней случилось. (подношу куклу к уху и имитирую наш разговор) Вот, ребята, что рассказала мне кукла.

Оказывается нашу куклу пригласил на день рождения мишка. Она долго думала, что же ему подарить? Решила сама нарисовать рисунок и подарить его своему другу. Кукла так старалась, что и не заметила, как вся испачкалась в краске. Она стала ее отмывать, но не смогла. Расстроенная она пришла к нам за помощью. Ну что поможем ей?

дети (да)

- так что, кукла, не переживай ребятки тебе помогут.

Ребята, посмотрите, что у меня есть (достаю чудесный мешочек). Это чудесный мешочек. Давайте посмотрим, что в нем лежит. Потихонечку вытаскиваю чудесный мешочек и достаю из него мыло.

-А ну ка детки посмотрите что это? (мыло)

-А для чего оно нужно? (чтобы мыться, умываться, мыть ручки)

-Молодцы, ребятки. Ой, а что еще лежит в мешочке? (ребенок вытаскивает полотенце.)

-Что это? (полотенце)

-А для чего полотенце нам нужно? (чтобы вытираться).

-Молодцы. А сейчас давайте покажем нашей кукле, как правильно нужно умываться и вытираться полотенчиком. Поможем ей отмыть краску.

Идем в умывальную комнату.

-Смотри, кукла, сейчас дети покажут тебе как правильно умываться. А ты запоминай и умывайся вместе с ребятами.

- использование художественного слова:

Знаем, знаем да, да, да

Где здесь прячется вода.

Выходи, водица, мы пришли умыться.

Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки.

-Молодцы, ребята. Я смотрю вы все хорошо вымыли с мылом ручки и насухо вытерли их полотенчиком, да и нашу куклу тоже не узнать.(пока дети умываются чумазая кукла заменяется чистой или моется вместе с детьми).

Вместе с детьми возвращаемся в игровую комнату.

-Ребята, давайте вместе с куклой нарисуем подарок мишке. (Проходим к столам, на которых приготовила альбомы и гуашевые краски желтого и красного цвета).

-Давайте нарисуем мишке цветочки.

-Сначала показываю, как рисовать цветок пальчиками, а затем рисуют дети.

Поздравляем с днем рождения мишку.