**Тема: «Внешняя политика России в 1813 - 1825 гг.»**

**Данные об авторе**

**Автор:**

Никишина Тамара Александровна

**Место работы, должность:**

МБОУ «СШ №2», учитель истории и обществознания

**Регион:**

Камчатский край, город Вилючинск

Характеристики урока:

**Уровень образования:**

основное общее образование

**Целевая аудитория:**

Учащийся

**Класс:**

8 класс

**Предмет:**

История

**Цели урока:**

* выяснить основные направления внешней политики России в 1813 – 1825 гг.;
* развивать навыки анализа исторических документов, работы с картой, выделять главное, сравнивать, ставить и разрешать проблемы;
* воспитывать интерес российской истории.

**Тип урока:** комбинированный

**Учеников в классе:** 25

**Используемые учебники и учебные пособия:**

Учебник Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России XIX век

**Используемая методическая литература:**

Колганова Е.В, Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России XIX век, 8 класс.

**Используемое оборудование:**настенная карта,атласы, контурные карты, рабочие тетради, компьютер, проектор, мультимедийная презентация.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Запись домашнего задания
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение новой темы

* Начало заграничных походов русской армии
* Создание 5-й антинаполеоновской коалиции. Поражение Наполеона.
* Венский конгресс
* Священный союз
* Восточная политика Александра I в 1813 – 1825 гг.
* Россия и Америка

1. Закрепление материала
2. Рефлексия

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Орг.момент |  |
| 2 | Запишите домашнее задание. | §5, к/к с.5. р/т с.24 №9 |
| 3 | ***Проверка домашнего задания***  Вопросы после параграфа учебника. | Отвечают на вопросы |
| 4 | ***Изучение новой темы*** |  |
|  | **Начало заграничных походов русской армии**  После окончания победоносной войны 1812 года казалось, что длительному противостоянию Франции и Российской империи пришел конец. Люди хотели мира, необходимо было восстановить страну после войны.  С изгнанием армии Наполеона из России война не окончилась. Кутузов выступал против продолжения войны, а Александр- за.  -Подумайте, какие аргументы в пользу своей точке зрения могли выдвигать полководец и император?   |  |  | | --- | --- | | **КУТУЗОВ** | **АЛЕКСАНДР I** | | Нет смысла в том, чтобы кровью русских солдат освобождать Европу. Русская армия понесла большие потери в Отечественной войне, она истощена. Поэтому в новой войне она столкнётся с огромными трудностями. | Если дать Наполеону передышку, то Европа по-прежнему останется в его власти и сохранится угроза русской армии на Немане. При продолжении войны можно рассчитывать на поддержку Пруссии. |  * ***Запишите тему нашего урока.*** * ***Каковы цели сегодняшнего урока?***   13 января 1813 г. русская армия перешла Неман и вступила на территории Герцогства Ввршавского. Начались  **1813 – 1815 гг.** – заграничные походы русской армии  Как вы считаете в чём заключалась цель заграничных походов русской армии?  В январе 1813 г. русская армия форсировала Неман. Начало похода было успешным для Российской империи. Почти без боя заняли Польшу, ряд городов Германии.  В марте 1813 г. русские вошли в Берлин.  **Работа с документом**  ***С.38-39 «Из рапорта генерала П.Х. Витгенштейна»***   1. Как встретили русскую армию в Берлине?   После этого на сторону России перешла Пруссия. Все новые и новые союзники появлялись у Российской империи, казалось, что в скором времени Наполеон будет уничтожен.  К несчастью, находясь в Пруссии, М.Кутузов простудился и несмотря на все усилия врачей 28 апреля 1813 г. скончался в городе Бунцлау. Главнокомандующий русской армией назначен П. Витгенштейн.  В это время Наполеон собрал новые силы. В конце апреля в двух больших сражениях при Лютцене и Бауцене русско-прусских войско ждали неудачи, они потерпели поражение. Вследствие чего им пришлось пойти на пермирие с Наполеоном. | *Записывают тему урока.*  *Формулируют цели.*  **Цели** заграничного похода русской армии 1813-1814 гг.   1. Освобождение стран западной Европы от французского владычества. 2. Окончательно покончить с захватническими планами Наполеона. 3. Усиление влияния Российской империи в Европе.   Работают с документом, анализируют, отвечают на вопрос. |
|  | **Создание 5-й антинаполеоновской коалиции. Поражение Наполеона.**  Эта пауза была использована для создания новой (пятой) антифранцузской коалиции.  Вспомните: что такое «коалиция»?   1. Какие государства в неё вошли? С.35   В августе военные действия возобновились с новой силой.  4 – 7 октября 1813 г. под Лейпцигом произошло одно из крупнейших сражений того времени – «Битва народов»   1. Покажите на карте Лейпциг. Почему сражение под Лейпцигом названо «битвой народов»? 2. Каковы были результаты сражения?   Договориться не удалось и война продолжалась. Наполеон проявлял чудеса полководческого искусства, сражаясь с численно превосходящим противником, однако не смог устоять.  18 (30) марта 1814 г. капитулировал Париж, союзные армии во главе с Александром 1 вошли в город. Наполеон вынужден был сдасться.   * **Вспомните, какова была судьба у Наполеона?** | *Запишите.*  Россия, Пруссия, Англия, Швеция, Австрия  Русско-прусско-австрийские, шведские войска ↔ французы, поляки, бельгийцы, голландцы, саксонцы, баварцы, итальянцы.  Поражение Наполеона  *Бонапарт отрекся от престола, в конце апреля 1814 года был отправлен на о.Эльбу, который был пожалован ему во владение. Во Франции была восстановлена власть династии Бурбонов.* |
|  | **Венский конгресс**   1. Вспомните, что такое «Венский конгресс»? Когда и с какой целью он собрался? 2. Каков был состав участников, какие решения были приняты?   **Венский конгресс (сентябрь 1814 – июль 1815)** – конгресс представителей европейских держав, завершил войны коалиций с Наполеоном I. Главная роль – у России, Англии, Австрии, Пруссии. Франция принимала участие наравне с другими странами.  **Цели:**   * установление такого соотношения сил, при котором ведущая роль в Европе принадлежала бы государствам-победителям Наполеона; * необходимость территориального передела; * восстановление прежних династий в европейских государствах; * борьба с революционным движением.   **Интересы России:** Александр I настаивал на передаче России Герцогства варшавского на том основании, что она вынесла на своих плечах основную тяжесть войны с Наполеоном.  Англия, Австрия и Франция обеспокоенные усилением России возражали против этих требований.   * **Вспомните, какое событие заставило на время участников конгресса забыть про разногласия и объединить усилия?**   С.35-36  За несколько дней до Ватерлоо в Вене был подписан Заключительный акт Венского конгресса. По его условиям Александру 1 не удалось получить все польские земли. Однако к России перешла большая часть Герцогства Варшавского, получившая наименование Царства Польского.  **с.9 и с.11 атлас** | **Решения:**   1. Восстановление европейских границ до 1792 г.; 2. Австрия, Пруссия, Англия получали новые земли; 3. России передали царство Польское 4. Создание Священного союза для обеспечения мира в Европе |
|  | **Священный союз**  Война закончена, но страх перед ней все еще терзал сердца Европейцев. Во многом поэтому, в конце Венского конгресса по инициативе Александра I была создана организация, которая получила свое название «Священный союз».  **1815 г.** – Россия, Австрия, Пруссия заключили Священный союз.  К нему присоединились почти все Европейские страны кроме Англии, Османской империи, Папского государства.  **Цель:**   1. Подавление революционных движений в Европе. 2. Сохранять границы согласно Венскому конгрессу. 3. Укреплять прежних феодальных династий. 4. В Союзе доминировала Россия. |  |
|  | **Восточная политика Александра I в 1813 – 1825 гг.**   1. Как вы понимаете такой исторический термин как «восточный вопрос»? 2. В чем заключался восточный вопрос для России?   Проблема свободы проливов Босфора и Дарданеллы для российских судов и помощь балканским народам в их борьбе за свободу и независимость от Османской империи.   1. Какие отношения у России были с Турцией   1806 – 1812 – русско-турецкая война. Бухарестский мир, по которому к России отошла Бессарабия.  После Отечественной войны действия России в восточном направлении были связаны с поддержкой борьбы балканских народов за независимость. В марте 1821 г. вспыхнуло греческое восстание.  С.37.  ***Выводы:***  *Отечественная война и заграничные походы русской армии, закончившиеся полным разгромом крупнейшей и самой сильной европейской и мировой державы начала XIXвека- наполеоновской Франции,- привели к тому, что Россия на несколько десятилетий стала ведущей мировой державой, оказывавшей определяющее воздействие не только на европейскую, но и на мировую политику.* | 1. **Восточный вопрос** – ослабление Османской империи и борьба европейских держав за раздел ее владений и как следствие международные отношения, связанные с этим. |
|  | **Россия и Америка**  При Александре I Россия укрепилась в Америке. В 1804 г. на Аляске возник Новоархангельск. В 1808 г. были установлены дипломатические отношения с США. В 1812 г.основана русская колония в Калифорнии.  В 1821г. Россия объявила о своих исключительных правах на Аляску и вскоре закрепила ее договорами с США и Англией. |  |
| 5 | ***Закрепление материала***  Беседа с учащимися   1. Назовите направления внешней политики России в 1813 – 1825 гг. 2. Каково было влияние Отечественной войны и заграничных походов на международное положение России | 1. Евро*пейское направление*: заграничные походы, Венский конгресс, Священный союз. *Восточное направление*: отношения с Османской империей. 2. Победа в Отечественной войне, а также заграничные походы русской армии, принимавшей непосредственное участие в освобождении Европы и окончании борьбы с Наполеоном, привели к росту международного авторитета Российской империи. |
| 6 | ***Рефлексия***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | + | - | интересно | |  |  |  | |  |