Конспект урока по физической культуре для 6 "А" класса (по ФГОС)

Учитель физкультуры: Беспалов А.И.

Дата проведения:2016 год

Тема: баскетбол

Цель урока: Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом (круговая тренировка).

Задачи:

1. Закрепление техники основных элементов баскетбола.

2. Развитие координационных способностей.

 3. Развитие самостоятельности, ответственности, организаторских способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап учебного занятия/ Содержание этапа  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся  | **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** | **УУД** |
| Подготовительный (15минут)1.Сообщение УЗ на урокЗнакомство с темой и планом урока. 2.Разминка: Ходьба, бег, спец. Упражнения (передвижения в стойке баскетболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом)3. Перестроение в две шеренги4. ОРУ на месте  | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урокПодготовить организм занимающихся к работе в основной части урокаДеление на 5 команд (по 4 человека), выбор 5 помощников (у которых все получается).Уточняет влияние разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в баскетболе | Восприятие и осмысление поставленных задач; принятие учащимися плана учебной деятельности.Выполняют бег по кругу с соблюдением дистанции.Выполняют упражнения за учителем. | Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники изучаемых игровых действий. | **Личностные:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов во временной перспективе.:**Регулятивные***:* постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;**Коммуникативные***:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| Основной (20 минут)1.Выполнение заданий по станциям:1 станция-ведение баскетбольного мяча.2 станция - индивидуальные действия баскетболиста.3 станция- бросок двумя руками от груди в корзину с линии штрафного броска.4 станция- развитие «чувства мяча».5 станция- передача мяча двумя руками от груди. 2.Подвижная игра 10 передач.  | Перестроить обучающихся на команды и развести по станциям.Помощникам раздать карточки с заданием (описание упражнений) на станциях и карточки, для выставления оценки. Объяснить правильность выполнения, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.Объяснить правила игры. | Выполняют упражнения с мячем.Осуществляют: самооценку; самопроверку; взаимопроверку; предварительную оценку. Играют в подвижную игру соблюдая правила. |  |  **Познавательные:**самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели. **Коммуникативные***:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками**Регулятивные***: .**-* определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; - составление плана и последовательности действий |
| Заключительный (5минут)1.Упражнения на внимание.2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание. | Восстановить дыхание после игры.Проверить степень усвоения обучающимися УЗ.Ставим УЗ на дом | Формулируют конечный результат своей работыОценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. на уроке. |  |  **Коммуникативные:**инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.**Познавательные***:* моделирование, решение проблемы, построение логической цепи рассуждений ,выдвижение гипотез и их обоснование.**Регулятивные***:* - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; - составление плана и последовательности действий |