Задания для ГИА по истории 11 класс

 **Вариант № 1**

*Задания 1-3 содержат четыре варианта ответов, среди которых следует выбрать один правильный ответ.*

1.Определите ,какими буквами на карте обозначены государства, входившие в состав СЭВ

* 

**А\_**1, 2, 3, 5

**Б** 1, 2, 6, 7

**В** 2, 3, 6, 7

**Г** 3, 4, 5, 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

2. «Новая экономическая политика»- это комплекс мер, которые

 Предусматривали:

А. установление государственной монополии на хлеб, национализация

 промышленных предприятий, помещичьих имений, торговых учреждений.

Б. утверждение продразверстки на продукцию сельского хозяйства,

 карточная система распределения продуктов, запрет на торговлю,

 натурализация оплаты труда.

В.подчинение интересов общества государственным потребностям,

 ускоренный переход к социализму путем национализации собственности.

Г. введение продналога, хозрасчета, возобновление товарно-денежных

 отношений, формирование рынка труда, кооперация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

 3. Строительство первой международной телефонной станции Мариуполь -

 Юзовка началось в

А.1902

Б.1905

В.1907

Г.1910

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

*В заданиях 4-7 к каждой из четырех строк информации, обозначенных цифрами, выберете один правильный вариант, обозначенный буквой*

4. По содержанию отрывка из исторического источника установите страну о

 которой идет речь в отрывке

|  |  |
| --- | --- |
| А.Германия | 1. *«Ради сохранения своего влияния в мире* *страна 17 послевоенных лет вела* *постоянные колониальные войны.* *Наиболее «убыточными» были войны в* *Алжире и Индокитае, которые как* *ржавчина разъедала ее экономический и*  *социальный организм* |
| Б.Италия | 2.*«Реформы под лозунгом «Благосостояние* *для всех» стали эликсиром жизни для* *страны, которая благоговела перед* *монархией, знала республику и пережила* *ужасы тоталитаризма, вернув ее народу* *веру в себя и уверенность в собственных* *силах».* |
| В.Франция | 3*. «Времена блестящего экономического* *величия «мастерской мира» ушли в* *прошлое. Теперь перед нами «больной* *человек Европы», страна, которую соседи* *не только догнали, а и оставили далеко* *позади по всем показателям* *экономической деятельности»* |
| Г.Великобритания | 4.*«План Маршалла, способствуя возобновлению и подъему экономики ,не помог стране разрешить противоречия между промышленным Севером и аграрным Югом, преодолеть коррупцию и освободиться от засилья мафиозных кланов»* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

5. Установите соответствие между деятелями и фактами их биографии

|  |  |
| --- | --- |
| А. Андропов Ю. | 1. Академик «отец» водородной бомбы, диссидент, автор манифеста «Размышление о прогрессе, мирном существования и интеллектуальной свободе» |
| Б. Косыгин А. | 2. Писатель, лауреат Нобелевской премии диссидент, автор романов «Архипелаг ГУЛАГ», «Красное колесо» |
| В. Сахаров А. | 3. Председатель Совета Министров СССР в 1965-1985 годах, один из авторов и  инициаторов экономической реформы 1965 года. |
| Г. Солженицын А. | 4. Председатель КГБ СССР в 1967-1982 годах, Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982- 1984 годах. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

6. Установите соответствие между событиями и деятелями, связанными с

 этими событиями

|  |  |
| --- | --- |
| А. Коновалец Е. | 1.Акция «пацификации»украинского населения |
| Б. Ефремов С. | 2. Провозглашение независимости Карпатской  Украины |
| В. Волошин А. | 3. Судебный процесс по делу «Союз освобождения Украины» |
| Г. Пилсудский Ю. | 4. Создание Организации украинских  националистов  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

 7. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| А.Декларация | 1. Совокупность невоенных практических мер, приемов, методов, которые применяются государством для осуществления внешней политики |
| Б.Ратификация | 2. Отказ государства от заключенного этим государством международного договора. |
| В.Денонсация | 3.Утверждение органом законодательной  власти государства международного  договора, которое предает этому договору законную юридическую силу. |
| Г.Дипломатия | 4.Заявление ,в котором государство провозглашает принципы своей внутренней и внешней политики, или высказывает свою позицию по конкретному вопросу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 8-11 расположите события в хронологической последовательности.*

8.Установите хронологическую последовательность событий Первой мировой войны

А.Начало подводной войны

Б. «Верденская мясорубка»

В.Убийство в Сараево

Г. Газовая атака в г. Ипр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

9. Установите хронологическую последовательность событий в Украине в период Гражданской войны и иностранной интервенции

А.Поражение войск Директории И УГА

Б. Чертковская офензива

В.Принятие закона Всеукрревкома о земле

Г.Переговоры делегации УНР с П.Врангелем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

10.Установите хронологическую последовательность событий Второй мировой войны

А.Освободительный поход советских войск в Польше

Б.Подписание пакта Риббентропа- Молотова

В. Подписание советско-германского договора о дружбе и границах

Г. Провокация в г. Глейвице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

11. Установите хронологическую последовательность событий на Донбассе в годы Гражданской войны

А.Борьба большевиков и калединцев на Донбассе. Установление советской власти

Б. «Белый террор » на Донбассе

В.Съезд Советов в Харькове, провозглашение Украины Республикой Советов рабочих, солдатских, крестьянских депутатов

Провозглашение Донецко -Криворожской республики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 12-14 приведены шесть вариантов ответа, среди которых только три являются правильными*

12.Укажите основные причины «Экономического » чуда в Японии

А. Гибкая налоговая и кредитная политика, крупные иностранные инвестиции.

Б. Приоритетное инвестирование промышленности, контроль над внешней торговлей, внедрение новейших технологий.

В.Жесткая эксплуатация рабочей силы, установление 62-часовой рабочей недели.

Г.Отсутствие военных расходов, пребывания иностранных войск.

Д.Традиционная бережливость, доверие к банковской системе. Особая система найма.

Е.Высокая квалификация и дисциплина рабочих, патриотизм населения, готовность покупать собственную продукцию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

13.Какие территориальные образования были провозглашены большевиками в нач. 1918 г.

А. Звенигородская республика

Б.Харьковская республика

В. Донецко - Криворожская республика

Г. Таврийская республика

Д.Одесская республика

Г.Киевская республика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

14.Укажите основные положения Декларации о государственном суверенитете Украины.

А. Провозглашение принципа народовластия.

Б. Возрождение УНР

В. Провозглашение внеблокового статуса Украины

Г.Введение национальной валюты.

Д. Провозглашение независимости Украины от СССР.

Е. Предусмотрение в будущем нового союзного договора, основанного на демократических принципах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*15. Проанализируйте исторический источник и дайте ему оценку.*

**Вариант № 2**

*Задания 1-3 содержат четыре варианта ответов, среди которых следует выбрать один правильный ответ.*

1.Опредилете, какими цифрами обозначены на карте территории, которые отошли к СССР по решению Потсдамской конференции

**1**

**А\_**1, 2, 3

**Б** 1, 2, 5

**В** 1, 5, 6

**Г** 2, 3, 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

2. Политика «ликвидации кулачества как класса»,проводимая партийно-советским руководством СССР и УССР в 1930-1931 гг., имела целью

А. изгнание кулаков из колхозов и совхозов

Б. принуждение большинства крестьян к вступлению в колхозы

В. усиление материальной заинтересованности крестьян в общественном

 труде

Г. перераздел земли кулаков в пользу бедняков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

3. Первый в России азотный завод (завод химических реактивов) в Юзовке

 был построен

А.1905

Б.1910

В.1912

Г.1917

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

*В заданиях 4-7 к каждой из четырех строк информации, обозначенных цифрами, выберете один правильный вариант, обозначенный буквой*

4. Установите соответствие между территориальными изменениями и названием мирного договора, который их зафиксировал

|  |  |
| --- | --- |
| А.Трианонский договор | *1.Включение части Верхней Силезии в*  *состав Польши, переход г. Данциг под*  *управление Лиги Наций* |
| Б.Севрский договор | *2.Включение Богемии, Моравии и Судетов в*  *состав Чехословакии, присоединение*  *Буковины к Румынии* |
| В.Сен-Жерменский договор | *3.Признание турецкого протектората над*  *Египтом, а французского -над Тунисом и* *Марокко* |
| Г.Версальский договор | *4.Передача Трансильвании Румынии ,* *Воеводины и Хорватии- Королевств* *у сербов, хорватов и словенцев* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и фактами

 их биографии

|  |  |
| --- | --- |
| А. Горская А. | 1. Поэт, прозаик, автор сборника «Земное  притяжение», «Лебеди материнства» |
| Б. Симоненко В. | 2. График ,автор полотен «Припять», «Паром», Соавтор витража «Тарас Шевченко» |
| В. Костенко Л. | 3. Поэт, автор сборников «Протуберанцы  сердца», «Корень и крона»,сценариев для фильмов «Криница для жаждущих»,  «Каменный крест» |
| Г. Драч И. | 4. Поэтесса, автор романов в стихах «Маруся Чурай», «Берестечко.» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

6. Установите соответствие между названиями периодов и понятиями,

 терминами, которые характеризуют эти периоды.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Советская модернизация (1929-1938) | 1.Реформа, совнархозы, культ личности, демократизация, реабилитация,  «шестидесятники» |
| Б.Великая Отечественная война  (1941-1945) | 2. Холодная война, голод, «ждановщина», советизация, «безродный космополитизм», операция «Висла» |
| В.Послевоенное восстановление (1945-нач.1950-х) | 3. Пятилетка, коллективизация, «закон о пяти  колосках», массовые репрессии |
| Г. Десталинизация (1953-1964) | 4. Мобилизация, Холокост, «новый порядок», движение Сопротивления, депортация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

7. Установите соответствие между датами и событиями

|  |  |
| --- | --- |
| А. 4 сентября 1985 г. | 1. Создание Кальмиусской паланки  Украинского казачества |
| Б. 19 августа 1989 г. | 2. В концлагере умер правозащитник В. Стус |
| В. 19 января 1991 г. | 3. Проведение Донецкой общегородской  конференции представителей партий и  общественных организаций по вопросу подписания союзного договора |
| Г. 15 сентября 1991 г. | 4.Конференция представителей стачкомов  области в г. Горловка. Создание  регионального Союза стачечных комитетов Донбасса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 8-11 расположите события в хронологической последовательности.*

8.Установите хронологическую последовательность заключения мирных договоров после Первой мировой войны

А.Севрский договор

Б.Нейиский договор

В.Версальский договор

Г.Лозаннский договор

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

9. Установите хронологическую последовательность событий в СССР и УССР в период НЭПа

А. Х съезд РКП (б

Б. Литературная дискуссия инициированная Н. Хвылевым

В.Утверждение плана ГОЭЛРО

Г.Создание товарищества «Долой неграмотность»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

10.Устоновите хронологическую последовательность событий Второй мировой войны

А.Принятие Верховным Советом СССР решения о включении Северной Букавины в состав УССР

Б.Принятие Декларации об установлении советской власти на территории Западной Украины

В.Принятие Указа Президиума Верховного Совета СССР о режиме рабочего времени

Г.Принятие немецким командованием Директивы № 21 (Плана Барбаросса)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

11. Установите хронологическую последовательность событий на Донбассе в период НЭПа

А.Упразднение Донецкой губернии

Б. Роспуск частей ДОНТА

В.Создание специального органа для сдачи в аренду шахт –комиссии по использованию каменноугольных предприятий (КИМКП)

Г.IX съезд РКП(б) принял решение о перемещение воинских частей для использования их на производстве

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 12-14 приведены шесть вариантов ответа, среди которых только три являются правильными*

12.Укажите основные черты футуризма

А.Направление в европейском искусстве, преимущественно в Италии и России, последователи которого стремились создать «искусство будущего»и неприятие «наследия прошлого».

Б.Направление в западноевропейском искусстве, последователи которого стремились отразить динамику и музыкальность ритма пересечения плоскостей, окрашенных в чистые и яркие цвета.

В.Для живописи характерны наплывы форм, многоразовые повторения мотивов, соединение спиралей, зигзагов, эллипсов.

Г.Направление в живописи и архитектуре, дизайне ХХ века, главной целью которого было художественное освоение возможностей современного научно-технического прогресса.

Д.Выдающиеся представители :К.Малевич, Н. Сустин, И.Чашник.

Е.Выдающиеся представители У. Боччони, Дж. Северини, Л. Руссоло.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

13. Укажите основные источники индустриализации

А. Иностранные инвестиции.

Б. «Перекачивание»ресурсов из сельского хозяйства.

В.Средства, полученные от продажи денационализированных предприятий.

Г.Повышение норм выработки, уменьшение расценок за изготовленную продукцию, увеличение продолжительности рабочего дня.

Д.Прибыль от реализации продукции на внешнем рынке.

Е.Введение системы государственных займов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

14.Укажите,какие положения характеризуют содержание Конституции УССР 1978 г.

А.Политический плюрализм общества.

Б.Законодательное закрепление диктатуры пролетариата.

В.Руководящая и направляющая роль КПСС

Г.Право УССР на выход из СССР.

Д.Законодательное закрепление принципа «кто не работает, тот не ест».

Е.Статус УССР как суверенной советской социалистической республики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*15. Проанализируйте исторический источник и дайте ему оценку.*

**Вариант № 3**

*Задания 1-3 содержат четыре варианта ответов, среди которых следует выбрать один правильный ответ.*

**1.Определите территории каких государств на карте выделены темным цветом.**



**А.** Государства, которые стали основателями Совета Европы

**Б** .Государства, получившие помощь по «плану Маршала»

**В** Государства, подписавшие в 1951 году в Париже договор о создании

 Европейского объединения угля и стали.

**Г** Государства, которые в 1957 г. подписали договор о создании Единого

 Экономического содружества (ЕЭС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

2. Что являлось примером политики советизации западных областей УССР в 1939-1941 гг

А.лояльное отношение власти к священникам греко-католической церкви

Б.национализация промышленности, торговли, земель крупных

 собственников

В. приобщение «буржуазных специалистов» к процессу индустриализации

Г.сотрудничество власти с украинскими партиями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

3. Провозглашение Донецко - Криворожской республики произошло на

 областном съезде Советов Донецкого и Криворожского бассейнов в

А. в январе 1918 г.

Б. в марте 1918 г.

В. в январе 1919 г.

Г. в марте 1919 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

 *В заданиях 4-7 к каждой из четырех строк информации, обозначенных цифрами, выберете один правильный вариант, обозначенный буквой*

4. Установите соответствие между датой образования и названием военно-политического блока периода «холодной войны»

|  |  |
| --- | --- |
| А. 1949 | 1. Организация Варшавского договора (ОВД) |
| Б. 1954 | 2. Организация договора Юго-Восточной Азии (СЕАТО) |
| В 1955 | 3. Тихоокеанский пакт обороны (АНЗЮК) |
| Г. 1971 | 4. Североатлантический союз (НАТО) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

5. Установите соответствие между понятием и его определением

|  |  |
| --- | --- |
| А. Инфляция | 1.Изменение соотношения основных элементов общественного производства, соотношение и взаимосвязь между секторами хозяйства и видами производства, которые определяют экономическую жизнь общества |
| Б.Структурная перестройка экономики | 2.Процесс обесценивания бумажных денег, падение их покупательской платежности |
| В. Либерализация экономики | 3.Ослабление государственного контроля, расширение свободы деятельности для экономических субъектов, отмена количественных и качественных ограничений |
| Г. денежная эмиссия | 4.Выпуск бумажных денег при недостаточном  количестве наличности ,с целью покрытия дефицита государственного бюджета |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

 6. Установите соответствие между фамилией режиссера и названием снятого ним фильма

|  |  |
| --- | --- |
| А.Ильенко Ю. | 1. «Тени забытых предков» |
| Б.Параджанов С. | 2. «В бой идут одни старики» |
| В.Быков Л. | 3. «Белая птица с черной отметиной» |
| Г. Денисенко В. | 4. «Сон» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

7. Установите соответствие между историческими и современными

 названиями городов Донбасса

|  |  |
| --- | --- |
| А. Хацапетовка | 1. Красноармейск |
| Б. Гришино | 2. Артемовск |
| В. Бахмут | 3. Славянск |
| Г. Тор | 4. Углегорск |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 8-11 расположите события в хронологической последовательности.*

8.Установите хронологическую последовательность проведения международных конференций после Первой мировой войны

А.Гаагская конференция

Б.Лозанская конференция

В.Генуэзская конференция

Г.Локарнская конференция

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

9.Установите хронологическую последовательность событий в СССР и УССР в период советской модернизации

А.Принятие закона «О пяти колосках»

Б.Начало второй пятилетки

В.Торжественное открытие гидроэлектростанции в г.Запорожье

Г. Принятие ХIV Всеукраинским съездом советов Конституции УССР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

10.Устоновите хронологическую последовательность событий Великой Отечественной войны

А. Проскурово - Черновицкая операция

Б. Никопольско - Криворожская операция

В. Карпатско – Ужгородская операция

Г. Ясско -Кишиневская операция

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

11. Установите хронологическую последовательность событий на Донбассе

В 30 - 40-е гг. ХХ в.

А. Начало оккупации немецко-фашистскими войсками территории Донбасса

Б. Освобождение г. Сталино

В.Образование Донецкой области

Г.Форсирование Миуса войсками Южного фронта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 12-14 приведены шесть вариантов ответа, среди которых только три являются правильными*

12. Укажите основные черты «Тэтчеризма»

А.Политическое решение Ольстерской проблемы, проведение референдума о статусе Северной Ирландии.

Б.Введение жестких мер по борьбе с инфляцией,сокращение государственного аппарата и затрат на его содержание.

В.Отказ от жесткой регламентации бизнеса.

Г.Пересмотр социальных программ, поддержка частного образования и здравоохранения.

Д.Значительное увеличение социальных затрат, борьба с преступностью.

Е.Реформирование конституционного устройства Великобритании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

13.Укажите элементы продовольственной диктатуры большевиков.

А.Запрет частной торговли продуктами питания.

Б.Право распоряжаться результатами своего труда.

В.Государственная монополия на важнейшие продовольственные товары.

Г.Поддержка крестьянами аграрной политики правительства.

Д.Распределение продовольственных товаров «по классовому принципу»

Е.Экономическое стимулирование развития сельского хозяйства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

14. Укажите характерные черты идеи «развитого социализма»

А.Построение коммунизма до 1980 г.

Б.Ликвидация отличий между физическим и интеллектуальным трудом.

В.Создание на территории СССР новой общности-«советский народ»

Г.Конвергенция лучших черт социалистического и капиталистического строя.

Д.Курс на политический и экономический плюрализм.

Е.Слияние государственной и колхозно-кооперативной собственности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*15. Проанализируйте исторический источник и дайте ему оценку.*

Вариант № 4

*Задания 1-3 содержат четыре варианта ответов, среди которых следует выбрать один правильный ответ.*

1. Какие события Второй мировой войны отражены на карте.



А. Сентябрь 1939 г.

Б. Июнь 1941г.

В. Июль 1943 г.

Г . Июнь 1944 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

1. «Реабилитация» -это

А. акт высшего органа государственной власти о полном или частичном

 освобождении лиц, в отношении которых был вынесен судебный

 приговор

Б.форма обжалования официально принятого судебного решения

 осужденным или его защитником к высшему должностному лицу

В.предупредительная мера государственного влияния, применяемая к

 лицам, совершившим преступление, за которое законом предусмотрена

 уголовная ответственность

Г. комплекс мер государственных органов, направленных на оправдание и

 восстановление в правах незаконно обвиненных, опозоренных или

 осужденных лиц.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

1. Установление Советской власти на Донбассе произошло в

А. в начале 1918 г.

Б. в начале 1919 г.

В. в начале 1920 г.

Г. в начале 1921 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

*В заданиях 4-7 к каждой из четырех строк информации, обозначенных цифрами, выберете один правильный вариант, обозначенный буквой*

1. Установите соответствие между названием международной конференции и принятыми на ней решениях.

|  |  |
| --- | --- |
| А.Тегеранская  конференция  (28.11-1.12.1943) | 1. Окончательная выработка и согласование текстов  мирных договоров, недопущение возрождения фашистских партий и организаций, ликвидация системы государственного контроля над промышленностью, ограничение вороженных сил и прав на создание отдельных видов вооружения. |
| Б. Крымская конференция ( 0 4-11.02 .1945) | 2. Согласование отдельных принципов оккупационной политики: денацификация, демилитаризация. Создание международного трибунала для суда над военными преступниками |
| В.Потсдамская конференция (17.07-02.08.1945) | 3.Определение зоны будущей оккупации Германии, войсками СССР, Великобритании, США и Франции. Рассмотрение вопроса о западных границах Польши. Принятие решения о созыве учредительной конференции ООН |
| Г.Парижская конференция ( 19.07-15.10.1946 ) | 4.Проблема Второго фронта, вопрос об установлении восточных границ Польши по «линии Керзона»,лишение Японии ее колониальных владений, передача Китаю Маньчжурии и Тайваня. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между городом и именем командующего, который возглавил освобождение от немецко-фашистских захватчиков

|  |  |
| --- | --- |
| А. Киев | 1. Конев И. |
| Б.Харьков | 2. Толбухин Ф. |
| В.Одесса | 3. Ватутин М. |
| Г.Донецк | 4. Малиновский Р |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между датой и событием

|  |  |
| --- | --- |
| А.март 1990 г. | 1.Голодовка студентов, политический кризис |
| Б.16 июля 1990 г.  | 2.Попытка государственного переворота |
| В. октябрь 1990 г. | 3. Выборы в Верховный Совет УССР и органы местного самоуправления |
| Г. 19 августа 1991 г. | 4.Принятия Декларации о государственном суверенитете |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между названиями памятников природы в Донецкой области и местом расположения

|  |  |
| --- | --- |
| А.Национальный степной заповедник «Каменные могилы» | 1.Север Донецкой области Славянский район |
| Б.Национальный природный парк  «Святые горы» | 2.Юг Донецкой области, Володарский район |
| В. Лесной заказник государственного значения «Великоанадольский лес» | 3.Север донецкой области, Константиновский район |
| Г. Региональный ландшафтный заповедник Клепан-Бык | 4. Юг Донецкой области, Волновахский район |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 8-11 расположите события в хронологической последовательности.*

8.Установите хронологическую последовательность событий Второй мировой войны

А. «Странная» война

Б.Советско-финская война

В.Нападение Японии на Перл - Харбор

Г.Наступление английских войск под Эль-Аламейном

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

9.Установите хронологическую последовательность событий в СССР и УССР в период советской модернизации

А. Начало процесс а над членами организации Союз освобождения Украины

Б. Шахтинское дело

В. Ликвидация Украинской автокефальной православной церкви

Г.Убийство С. Кирова, начало новой волны репрессий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

10.Устоновите хронологическую последовательность событий в УССР в послевоенный период

А.Подписание Украино-Румынского договора

Б.Украино-Польский договор

В.Принятие Указа Верховного Совета УССР о Государственном Гербе УССР, о государственном Флаге УССР, о Государственном Гимне УССР

Г. Украино -Чехословацкий договор

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

11. Установите хронологическую последовательность событий на Донбассе

В 50- 60-е гг. ХХ в.

А. Начало работы самой глубокой шахты в стране «Бутовская-Глубокая»

Б. Образование Донецкого государственного университета

В. Перевод угольной промышленности на сокращенный рабочий день

Г. Начало механизации зарубки угля на шахтах Донбасса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 12-14 приведены шесть вариантов ответа, среди которых только три являются правильными*

12. Укажите характерные черты «Рейганомики»

А.Отказ от жесткой регламентации бизнеса.

Б.Сокращение расходов всех государственных ведомств за исключением военного.

В.Ориентации социальной политики на средний класс.

Г.Увеличение почасовой минимальной заработной платы.

Д.Предоставление кредитов фермерам, увеличение затрат на строительство, создание «трудовых корпусов»

Е.Создание 10 млн. рабочих мест.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

13.Укажите характерные черты экономического положения западноукраинских земель.

А.Экономическому развитию земель уделялось мало внимания. Они были превращены в колонии Польши, Чехо - Словакии, Румынии.

Б.Закарпатье стало самым развитым регионом Чехо - Словакии.

В.Западноукраинские земли попали в зависимость от иностранного капитала.

Г.Промышленность оставалась полукустарной.2% предприятий имели более 20 рабочих.

Д.Промышленность Галичины и Буковины развивалась быстрыми темпами.

Е.На западноукраинских землях была проведена реконструкция старых фабрик и заводов, с строились новые предприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

14. Укажите, какие из приведенных положений являются составной частью реформ Н.С.Хрущева.

А.Строительство дешевого социального жилья, улучшение торгового и бытового обслуживания.

Б.Ликвидация колхозов и совхозов.

В.Увеличение трудовых пенсий и заработных плат.

Г.Перевод предприятий на хозрасчет.

Д.Разрешение индивидуального хозяйствования на основе частной собственного на средства производства.

Е.Выдача паспортов крестьянам, отмена «советского крепостного права»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*15. Проанализируйте исторический источник и дайте ему оценку.*

**Вариант № 5**

*Задания 1-3 содержат четыре варианта ответов, среди которых следует выбрать один правильный ответ.*

1. Определите события, изображенные на карте.



А.Открытие Второго фронта в Европе (1944)

Б.Начало Первой мировой войны (1914)

В.Гражданская война в Испании (1936-1939)

Г.Первый этап Второй мировой войны (1939-1941)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

2.Результатом наступательных операций советских войск августа-декабря

 1943 г, стало

А. освобождение Левобережной Украины и Донбасса, начало

 освобождения Правобережной Украины

Б. освобождение Одессы, создание благоприятных условий для

 освобождения Южной Украины и Крыма

В. завершение освобождения от нацистской оккупации всей территории

 Украины

Г. освобождение Правобережной Украины и Молдавии, начало военных

 действий в Румынии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

3.Донецкая область была образована в

А.1925 г.

Б.1930 г

В.1932 г.

Г.1935 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

*В заданиях 4-7 к каждой из четырех строк информации, обозначенных цифрами, выберете один правильный вариант, обозначенный буквой*

 4.Сопоставьте политических деятелей ХХ века и их характеристики

|  |  |
| --- | --- |
| А.Жан Кретьен | 1. Государственный и политический деятель, 1965-1985 г.г. профессор психологии  Монреальского университета, с 1.06.1999 г. президент Латвии |
| Б.Пол Мартин | 2. Политический и государственный деятель Канады. Первый после окончания Второй  мировой войны политик, который стал трижды премьер-министром Канады. Выходец из Квебека, выступал за идею целостности государства. |
| В. Энтони Блэр | 3. Политический и государственный деятель. Родился в г. Виндзоре, в провинции Онтарио. Бизнесмен, закончил Торонтский университет. С 2003 г. премьер-министр Канады |
| Г. Вайра Вике-Фрейберга | 4. Государственный и политический деятель, член Лейбористской партии. С 1997г. премьер-министр Великобритании. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

5. Установите соответствие между названием явления и его

 хронологическими рамками

|  |  |
| --- | --- |
| А. «Революция на граните» | 1. 1990-1991гг. |
| Б. «Парад суверенитетов» | 2. 1985-1987 гг. |
| В. Антиалкогольная компания | 3. 1985-1991 гг. |
| Г. Перестройка | 4. октябрь 1990 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

6. Установите соответствие между компанией , которая проводилась в СССР и « явлением» с которым она боролась

|  |  |
| --- | --- |
| А. Борьба с «космополитизмом» | 1. «Нетрудовые доходы» |
| Б. «Лысенковщина» | 2.Украинское национальное движение в Западной украине |
| В. Денежная реформа 1947 года | 3. «низкопоклонничество перед Западом» |
| Г. « Борьба с бандитизмом» | 4.«Вейсманизм-морганизм-  менделизм» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

7.Установите соответствие между историческими местами Донецкой области

 и их историческим значением

|  |  |
| --- | --- |
| А. г.Снежное | 1. Один из старых городов Донбасса,центр солеварения |
| Б. Река Кальчик, приток Кальмиуса | 2.Этот древний курган вспоминается в козацких песнях «Пол Саур- Могилой», «Смерть Морозенко».О нем писали Т.Шевченко, а.Чехов, Г.Паустовский. В годы Великой Отечественной войны курган стал символом героизма и мужества. |
| В.г. Артемовск | 3. Это поселение было основано казаками Изюмского полка в 1667 году. Здесь расположен памятник истории «Казацкая пристань». В 1941 тут родился космонавт, дважды Герой Советского Союза Л. Кизим |
| Г. с. Райгородок Краснолиманский район | 4. В 1223 году здесь произошла первая битва русского войска с монголо-татарами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 8-11 расположите события в хронологической последовательности.*

8.Установите хронологическую последовательность событий второй половине ХХ в.

А.Принятие конституции Четвертой республики во Франции

Б.Провозглашение государства Израиль

В.Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

Г. Свержение монархии в Египте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

9.Установите хронологическую последовательность событий в западноукраинских землях в межвоенный период

А.Провозглашение воссоединения Закарпатья с Чехо – Словакией

Б. Провозглашение независимости Карпатской Украины

В.Львовский процесс над лидерами ОУН

Г.«Кресовый закон» о введение в Галичине утраквестических (двуязычных) школ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

10.Устоновите хронологическую последовательность событий периода «оттепели»

А.Децентрализация промышленности, образование Совнархозов

Б.Утверждение Государственной премии им. Т.Г.Шевченко

В.ХХ съезд КПСС. Начало нового этапа десталинизации

Г.Образование в г.Киев Клуба творческого молодежи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

11. Установите хронологическую последовательность событий на Донбассе в 60-80-е гг ХХ в.

А. Смерть в концлагере В. Стуса

Б. Переход комбината «Азовсталь» на хозрасчет

В.Создание Донецкой межобластной организации Союза композиторов

Г.Завершение перевода школ региона на бесплатное пользование учебниками

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 12-14 приведены шесть вариантов ответа, среди которых только три являются правильными*

12.Укажите характерные черты экспрессионизма.

А.Направление в авнгардистском искусстве Росси, основателем которого является К. Малевич.

Б.Направление в искусстве, его представители считали единственной реальностью духовный мир человека, а главной целью искусства его отражение.

В.Наибольшее распространение получил в Германии и Австрии.

Г.Сформировался на основе фовизма и футуризма.

Д. Представители: Е. Нольде, Ф.Марк, П. Клес.

Е.Представители: А. Матисс, Ж. Руо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

13. Укажите последствия Первой мировой войны.

А.Укрепление могущества Российской империи.

Б.Распространение влияния Австро-Венгрии на территорию Надднепрянской Украины.

В.Обострение экономического кризиса в Российской и Австро-Венгерской империях.

Г. Образование на территории Украины самостоятельного государства.

Д.Обострение социально-политического кризиса России и Австро-Венгрии.

Е.Подъем национально-освободительного движения порабощенных народов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

14.Укажите положения, которые предусматривала «доктрина Жданова»

А.Борьба с отступлением от партийного понимания искусства.

Б.Пропаганда «нормандской теории» в исторической науке.

В.Борьба с великодержавным шовинизмом.

Г.Создание специальных комиссий по делам прессы, издательства литературы и искусства.

Д.Проведение политики «коренизации» в союзных и автономных республиках.

Е.Борьба с «бациллами национализма»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*15. Проанализируйте исторический источник и дайте ему оценку.*

 **Вариант № 6**

*Задания 1-3 содержат четыре варианта ответов, среди которых следует выбрать один правильный ответ.*

1.Определите какими цифрами обозначены территории государств, входивших в состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны.





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

2.Что было одним из проявлений политико - идеалогического кризиса

 советской модели развития Украины в 1970- нач 1980-х гг?

А.активизация профсоюзного движения и появление общественных

 неформальных объединений

Б. появление «концепции развитого социализма» как следствие осознания

 нереальности построения коммунизма

В. утверждение принципов плюрализма , нарастание в обществе

 недовольства и протестных настроений

Г. распределение на всех уровнях властных полномочий между Компартией

 и советами народных депутатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

3.Донецкая область была разделена на две – Ворошиловградскую (сейчас

 Луганскую ) и Сталинскую (Донецкую)области в

А.1933 г.

Б.1935 г.

В. 1938 г.

Г.1939 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

*В заданиях 4-7 к каждой из четырех строк информации, обозначенных цифрами, выберете один правильный вариант, обозначенный буквой*

4.Сопоставьте имена президентов США с описанием их деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Вудро Вильсон | 1.31-й президент от республиканской партии  (1929-1933). До прихода в Белый дом выборных должностей не занимал. В 1919- 1923гг. руководил организацией «Американской администрации помощи». В1921-1928 гг. занимал пост министра торговли. |
| Б. Гардинг Юррен | 2. 28-й президент (1913-1921 гг.) от Демократической партии. Прогрессивный реформатор, инициатор серии законов социальной направленности. После войны – активный поборник мировой гегемонии США. Выступал за создание Лиги Наций. Лауреат Нобелевской премии |
| В. Кулидж Калвин | 3.30-й президент (1923-1929 гг.) от  Республиканской партии, вице-президент 1921-1923 гг. Работал адвокатом. Избирался мэром г. Нортхемптона, с 1912 г. - сенатор, в 1916-1918 гг. – вице - губернатор, а в 1919- 1920 гг -губернатор штата Массачусетс. |
| Г. Гувер Герберт | 4. 29-й президент (1921-1923 гг.) .После обучения в колледже работал учителем, стал издателем и совладельцем местной газеты «Марион-Старр.Был сторонником республиканцев, начал политическую карьеру в качестве члена сената штата Огайо, был вице-губернатором. В 1920 г. избран главой государства, получив большинство голосов от 37 штатов» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

5.Установите соответствие между фамилией деятеля и отраслью культуры .

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Николай Хвылевой | А.Татр |
| 2.Гнат Юра | Б.Литература |
| 3.Михаил Бойчук | В.Кинематограф |
| 4.Александр Довженко | Г.Живопись |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

6. Установите соответствие между понятием и его определением

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Индустриализация | А.перестройка народного хозяйства и общественных отношений согласно представлениям большевиков о принципах построения коммунистического общества |
| 2.Коллективизация | Б.Процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства |
| 3. «Расстрелянное возрождение» | В.Объединение единоличных крестьянских хозяйств в крупные хозяйства-колхозы |
| 4.Модернизация | Г. Культурное поколение 20-х -30-х гг. ХХ века, создавшие высокохудожественные произведения в области литературы, науки, искусства и которое было уничтожено в годы массовых репрессий. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

 7.Установите соответствие между датой и событием.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ноябрь 1994 г. | А. Проведение в Донецке Первого Международного фестиваля «На родине Сергея Прокофьева» |
| 2.Февраль 1997 г. | Б.Указ Президента Украины о создании национального природного парка «Святые горы» |
| 3.13 февраля 1997 г. | В.Завершение реставрации Донецкого академического государственного театра оперы и балета |
| 4. Май 1997 г. | Г. 100-летие Мариупольского металлургического комбината им. Ильича |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 8-11 расположите события в хронологической последовательности.*

8.Установите хронологическую последовательность событий второй половине ХХ века

А.Революция на Кубе

Б. Революция в Венгрии

В. «Пражская» весна

Г. Карибский кризис

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

9.Установите хронологическую последовательность событий в западноукраинских землях в межвоенный период

А.Роспуск польскими властями «Сельроба»

Б.Варшавский процесс над лидерами ОУН

В. Татарбунарское восстание

Г. Создание Украинского тайного университета во Львове

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

10.Устоновите хронологическую последовательность событий периода «застоя»

А.Назначение Первым Секретарем ЦК КПУ В. Щербицкого

Б.Внеочередной Пленум ЦК КПСС. Отставка Н.Хрущева

В.Принятие Конституции СССР(Конституции «развитого социализма»)

Г.Начало проведения реформ Н.Косыгина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

11. Установите хронологическую последовательность событий на Донбассе

В 80-90-е гг ХХ в.

А. Проведение Чемпионата Европы по футболу

Б. Проведение Первого международного фестиваля «Звезды мирового балета» в Донецке

В. Открытие Музея истории развития Донецкой железной дороги

Г.Проведение Первого Международного легкоатлетического турнира «Звезды шеста»

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 12-14 приведены шесть вариантов ответа, среди которых только три являются правильными*

12.Укажите основные положения Версальского договора.

А. Был заключен 28.06.1919 г.

Б.Был заключен 10.09.1919 г.

В. Бельгия - нейтральное государство. В ее состав вошли округи Эйпен, и Малмеди.

Г.Данциг переходит под управление Лиги наций.

Д.Провинции Богемия, Моравия, Силезия вошли в состав Чехо - Словакии.

Е.Количество армии сокращалось до 60 тыс. человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

13.Укажите, какие положения характеризуют новую экономическую политику большевиков.

А. Введение обязательной трудовой повинности.

Б.Замена продразверстки продналогом.

В.Передача мелких и средних предприятий в частую собственность, введение валюты-червонца.

Г.Национализация промышленности, торговли, банковской системы.

Д.Возобновление помещичьего землевладения.

Е.Переход от уравнительной к дифференцированной оплаты труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

14. Укажите положения ,которые раскрывают причины получения УССР представительства в ООН

А.Политика советского руководства была направлена на расширение самостоятельности республик.

Б.Благосклонное отношение И.Сталина к украинскому народу.

В.Весомый вклад украинского народа в победу над врагом.

Г.Стремление СССР к увеличению представительства в ООН.

Д.Стремление советского руководства заручиться поддержкой воинов УПА

Е.Попытка лигитимизировать присоединение западноукраинских земель к УССР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*15. Проанализируйте исторический источник и дайте ему оценку.*

**Вариант № 7**

*Задания 1-3 содержат четыре варианта ответов, среди которых следует выбрать один правильный ответ.*

1. Определите ,какими цифрами обозначены на карте бывшей территории СССР новые независимые государства, которые в 2004 г. были приняты в состав Европейского Союза





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

2. 16 июля 1990 г. Верховная Рада УССР утвердила

А. Закон «Об экономической самостоятельности Украинской ССР»

Б.Декларацию о государственном суверенитете Украины

В.Акт провозглашения независимости Украины

Г. Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

3.Освобождение г. Сталино от немецко-фашистских захватчиков

 произошло в

А. 15 февраля 1943 г.

Б. 23 августа 1943 г.

В. 8 сентября 1943 г.

Г. 6 ноября 1943 г.

*В заданиях 4-7 к каждой из четырех строк информации, обозначенных цифрами, выберете один правильный вариант, обозначенный буквой*

4.Установите соответствие между событиями и их характеристиками

|  |  |
| --- | --- |
| А. Февральская революция в России(1917)  | 1. Объединение страны под властью Гоминдана, начало социально-экономических преобразований
 |
| Б.Ноябрьская революция в  Германии(1918) | 1. Провозглашение республики, ликвидация халифата, создание национального государства, модернизация по европейскому образцу
 |
| В.Национальная революции в Китае (1925-1927) | 1. Свержение монархии,

 провозглашение республики, демократических прав и свобод, создание Веймарской республики |
| Г.Национальная революция в  Турции (1920-1923) | 1. Свержение самодержавия, создания демократического правительства, провозглашение прав и свобод, республики, начало распада республики
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

5.Установите соответствие между датой и событием.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.24.12.1943г. - 14.01.1944 г. | А. Никопольско -Криворожская наступательная операция |
| 2.24.01 – 17.02.1944 г. | Б. Житомирско - Бердичевская операция |
| 3.27.01-11.02.1944 г. | В. Корсунь -Шевченкивская операция |
| 4.30.01- 29.02 1944 г. | Г. Ровненско -Луцкая операция |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между понятием и его определением

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Перестройка» | А.Обнародование открытой и полной информации о деятельности государства, проблемах общества, возможность свободного обсуждения на всех уровнях. |
| 2.Гласность | Б.Характеристика политической системы общества, при которой социальные группы имеют возможность высказывать собственные позиции через своих представителей в политических партиях и общественных организациях |
| 3.Плюрализм | В.Механизм правления, который предусматривает решение важнейших для общества проблем путем всенародного голосования.  |
| 4.Референдум | Г.Программа реформирования командно -административной, бюрократической социальной системы СССР, с целью перехода к демократическому социализму и рыночной экономике. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между фамилией писателя (поэта) и его вкладом в развитие культуры Донбасса

|  |  |
| --- | --- |
| 1. П.Г.Беспощадный | А. Писатель ,автор повестей «Гагаи», «Всходы» |
| 2.П.А.Байдебура | Б.Писатель автор романов «Сталь и шлак», «Закипела сталь», «Тихая заводь», «Обретешь в бою» |
| 3.В.Ф.Попов | В. Писатель, автор сборников рассказов «Земля Донецкая», «Родные горизонты», «Одна линия», «Дети шахтеров», «Тайны степного шурфа». |
| 4.О.К.Чепижный | Г. Поэт, автор сборников «Родина», «Год в «Кочегарке»», «Шахтерские песни», «Степь Донецкая», «Коногон заболел» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 8-11 расположите события в хронологической последовательности.*

8.Установите хронологическую последовательность событий второй половине ХХ в.

А.Объявление программы НАТО «Партнерство ради мира»

Б.Операция международных вооруженных сил «Буря в пустыне»

В.Начало бомбардировки Сербии авиацией НАТО

Г.Подписание Договора о сокращении и ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

9.Установите хронологическую последовательность событий культурной жизни в СССР и УССР в межвоеннный период

А.Восстановление деятельности университетов

Б.Принятие Постановления ЦК ВКП(б) о Всеобщем обязательном обучении

В.Открытие в г.Харькове Украинского физико-технического института

Г.Основание Института электросварки ВУАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

10.Устоновите хронологическую последовательность событий 80-90-х гг в СССР и УССР

А.Учредительное собрание Народного Руха Украины

Б.Первые в советское время демократические выборы в Верховный Совет Украины

В.Принятие Верховным Советом УССР Декларации о Государственном суверенитете

Г.Авария на ЧАЭС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

11. Установите хронологическую последовательность событий на Донбассе в период Гражданской войны

А.Декретом СНК УССР была создана Донецкая губерния

Б.Изгнание войск Врангеля из Донбасса

В.Принятие решение СНК РСФСР о признании Донбасса частью Украины

Г. Оккупация Донбасса австро-германскими войсками

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 12-14 приведены шесть вариантов ответа, среди которых только три являются правильными*

12.Укажите положения «Нового курса» Ф.Рузвельта.

А.Создание государственной администрации возрождения NIRA.

Б.Реформа избирательного права, отмена имущественного ценза

В.Ликвидация чрезвычайных законов. Сворачивание системы государственного регулирования.

Г.Введение закона о помощи фермерам, создание стабильного продовольственного резерва.

Д. Введение Кодекса честной конкуренции, расширение прав профсоюзов.

Е.Ориентация экономики государства на рынки колоний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

13. Укажите положения, которые раскрывают содержание Четвертого универсала.

А.Провозглашение независимости УНР.

Увеличение объема продукции народного потребления.

В.Отмена частной собственности на земли нетрудовых хозяйств.

Г.Введение одноразового налога на «родное дело»

Д.Введение 8-часового рабочего дня, государственный контроль за производством и распределением промышленной продукции.

Е.Демобилизация армии и замена ее народной милицией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

14.Укажите города, которым присвоено звание «Город-Герой»

А. Москва, Ленинград, Брест.

Б. Смоленск, Харьков, Ворошиловград, Житомир.

В. Воронеж, Ярославль, Новгород, Белгород.

Г. Волгоград, Киев, Тула, Одесса, Севастополь.

Д. Мурманск, Керчь, Новороссийск, Смоленск.

Е. Корсунь - Шевченко, Львов, Кишинев, Днепропетровск.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*15. Проанализируйте исторический источник и дайте ему оценку.*