**Вариант № 6**

*Задания 1-3 содержат четыре варианта ответов, среди которых следует выбрать один правильный ответ.*

**1.Определите какими цифрами обозначены территории государств, входивших в состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны.**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |



**2.Что было одним из проявлений политико - идеалогического кризиса**

 **советской модели развития Украины в 1970- нач 1980-х гг?**

А.активизация профсоюзного движения и появление общественных

 неформальных объединений

Б. появление «концепции развитого социализма» как следствие осознания

 нереальности построения коммунизма

В. утверждение принципов плюрализма , нарастание в обществе

 недовольства и протестных настроений

Г. распределение на всех уровнях властных полномочий между Компартией

 и советами народных депутатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**3.Донецкая область была разделена на две – Ворошиловградскую (сейчас**

 **Луганскую ) и Сталинскую (Донецкую)области в**

А.1933 г.

Б.1935 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

В. 1938 г.

Г.1939 г.

*В заданиях 4-7 к каждой из четырех строк информации, обозначенных цифрами, выберете один правильный вариант, обозначенный буквой*

**4.Сопоставьте имена президентов США с описанием их деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| *А. Вудро Вильсон* | *1.31-й президент от республиканской партии (1929-1933). До прихода в Белый дом выборных должностей не занимал. В 1919- 1923гг. руководил организацией «Американской администрации помощи». В1921-1928 гг. занимал пост министра торговли.* |
| *Б. Гардинг Юррен* | *2. 28-й президент (1913-1921 гг.) от Демократической партии. Прогрессивный реформатор, инициатор серии законов социальной направленности. После войны – активный поборник мировой гегемонии США. Выступал за создание Лиги Наций. Лауреат Нобелевской премии* |
| *В. Кулидж Калвин* | *3.30-й президент (1923-1929 гг.) от Республиканской партии, вице-президент 1921-1923 гг. Работал адвокатом. Избирался мэром г. Нортхемптона, с 1912 г. - сенатор, в**1916-1918 гг. – вице - губернатор, а в 1919-1920 гг -губернатор штата Массачусетс.* |
| *Г. Гувер Герберт* | *4. 29-й президент (1921-1923 гг.) .После обучения в колледже работал учителем, стал издателем и совладельцем местной газеты «Марион-Старр. Был сторонником республиканцев, начал политическую карьеру в качестве члена сената штата Огайо, был вице-губернатором. В 1920 г. избран главой**государства, получив большинство голосов от 37 штатов»* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**5.Установите соответствие между фамилией деятеля и отраслью культуры .**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Николай Хвылевой | А.Театр |
| 2.Гнат Юра | Б.Литература |
| 3.Михаил Бойчук | В.Кинематограф |
| 4.Александр Довженко | Г.Живопись |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**6. Установите соответствие между понятием и его определением**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Индустриализация | *А.перестройка народного хозяйства и общественных отношений согласно представлениям большевиков о принципах построения коммунистического общества* |
| 2.Коллективизация | *Б.Процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства* |
| 3. «Расстрелянное возрождение» | *В.Объединение единоличных крестьянских хозяйств в крупные хозяйства-колхозы* |
| 4.Модернизация | *Г. Культурное поколение 20-х -30-х гг. ХХ века, создавшие высокохудожественные произведения в области литературы, науки, искусства и которое было уничтожено в годы массовых репрессий.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

 **7.Установите соответствие между датой и событием.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ноябрь 1994 г. | *А. Проведение в Донецке Первого Международного фестиваля «На родине Сергея Прокофьева»* |
| 2.Февраль 1997 г. | *Б.Указ Президента Украины о создании национального природного парка «Святые горы»* |
| 3.13 февраля 1997 г. | *В.Завершение реставрации Донецкого академического государственного театра оперы и балета* |
| 4. Май 1997 г. | *Г. 100-летие Мариупольского металлургического комбината им. Ильича* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 8-11 расположите события в хронологической последовательности.*

**8.Установите хронологическую последовательность событий второй половине ХХ века**

А.Революция на Кубе

Б. Революция в Венгрии

В. «Пражская» весна

Г. Карибский кризис

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**9.Установите хронологическую последовательность событий в западноукраинских землях в межвоенный период**

А.Роспуск польскими властями «Сельроба»

Б.Варшавский процесс над лидерами ОУН

В. Татарбунарское восстание

Г. Создание Украинского тайного университета во Львове

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**10.Устоновите хронологическую последовательность событий периода «застоя»**

А.Назначение Первым Секретарем ЦК КПУ В. Щербицкого

Б.Внеочередной Пленум ЦК КПСС. Отставка Н.Хрущева

В.Принятие Конституции СССР(Конституции «развитого социализма»)

Г.Начало проведения реформ Н.Косыгина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**11. Установите хронологическую последовательность событий на Донбассе**

**В 80-90-е гг. ХХ - нач. ХХI вв.**

А. Проведение Чемпионата Европы по футболу

Б. Проведение Первого международного фестиваля «Звезды мирового балета» в Донецке

В. Открытие Музея истории развития Донецкой железной дороги

Г.Проведение Первого Международного легкоатлетического турнира «Звезды шеста»

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 12-14 приведены шесть вариантов ответа, среди которых только три являются правильными*

**12.Укажите основные положения Версальского договора.**

А. Был заключен 28.06.1919 г.

Б.Был заключен 10.09.1919 г.

В. Бельгия - нейтральное государство. В ее состав вошли округи Эйпен, и Малмеди.

Г.Данциг переходит под управление Лиги наций.

Д.Провинции Богемия, Моравия, Силезия вошли в состав Чехо - Словакии.

Е.Количество армии сокращалось до 60 тыс. человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**13.Укажите, какие положения характеризуют новую экономическую политику большевиков.**

А. Введение обязательной трудовой повинности.

Б.Замена продразверстки продналогом.

В.Передача мелких и средних предприятий в частую собственность, введение валюты-червонца.

Г.Национализация промышленности, торговли, банковской системы.

Д.Возобновление помещичьего землевладения.

Е.Переход от уравнительной к дифференцированной оплаты труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**14. Укажите положения, которые раскрывают причины получения УССР представительства в ООН**

А.Политика советского руководства была направлена на расширение самостоятельности республик.

Б.Благосклонное отношение И.Сталина к украинскому народу.

В.Весомый вклад украинского народа в победу над врагом.

Г.Стремление СССР к увеличению представительства в ООН.

Д.Стремление советского руководства заручиться поддержкой воинов УПА

Е.Попытка лигитимизировать присоединение западноукраинских земель к УССР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*15. Проанализируйте исторический источник и дайте ему оценку.*

**Проанализируйте фрагмент исторического источника, последовательно отвечая на вопросы.**

*Киевлянину****Александру МАРТЫНЕНКО****в сентябре исполнится 93 года. Во время Великой Отечественной войны он участвовал во многих сражениях, в том числе и в битве за Днепр.*

*«Бои, сопровождавшие переправу, были очень суровыми, – вспоминает он. – Тогда погибло много товарищей. Наш командир Муслимов всячески старался избежать лишних жертв в своей батарее, он был против показного геройства и всегда в нужный момент сдерживал нас. За это многие ребята обязаны ему жизнью». Однажды, по словам ветерана, бойцы расположились у Днепра на открытой местности, а с противоположной стороны был лес. Они догадывались, что немцы могут прятаться в зарослях деревьев и наблюдать за ними. А когда услышали несколько выстрелов, уже не было сомнений: враги пристреливаются и ждут ночи, чтобы устроить бойню. «Тогда мы дождались сумерек и перебрались в другое, более защищенное место, – продолжает А. Мартыненко. – А утром узнали, что батарею, которая располагалась рядом с нами, немцы ночью обстреляли, и там погибло много наших солдат». Еще запомнился привал возле села Григоровка Черкасской обл. Там на берегу Днепра были очень высокие кручи. В них наши находчивые солдаты рыли норы, в которых прятались от вражеских пуль. Но однажды сразу несколько таких укрытий обвалились, и бойцов засыпало «подвижным» песчаным грунтом. Товарищи с трудом смогли откопать их и спасти.*

*Уроженец Тамбовской области, а ныне почетный гражданин Перми****Василий АСТАФЬЕВ****за форсирование Днепра получил Золотую Звезду Героя.*

*В 1943-м гвардии капитан Астафьев, будучи заместителем командира 104-го гвардейского отдельного саперного батальона, руководил переправой стрелковых подразделений. Тогда на противоположный берег удалось доставить 20 76-миллиметровых и 40 45-миллиметровых пушек, 38 минометов, 20 станковых пулеметов и больше 1,5 тыс. солдат. Эта операция, которая вошла в учебники истории в военных училищах как образцовая, на самом деле стоила Красной Армии многих тысяч жизней, вспоминает 93-летний ветеран.*

*«Переправлялись мы под непрерывным огнем по пояс в воде, – рассказывает В. Астафьев. – Течение оказалось неожиданно очень сильным. Помню, плывем с пушкой на надувной лодке, а нас страшно несет. Добрались-таки почти до берега. А тут по нам начал палить пулемет немецкий – мы как раз оказались в зоне его огня. Очередь пробила лодку, та – давай тонуть. Народ один за другим валится в воду – кто живой, кто мертвый. Водой несет неумолимо. Но живые исхитрились, ухватили пушку, вытащили-таки ее на плацдарм. Тела погибших плыли по Днепру, как бревна, когда лес сплавляют ».*

*Переправа стала одной из самых кровавых страниц Великой Отечественной. », – продолжает Василий Михайлович. У гвардейцев была задача не только переправиться, но и удержать плацдарм. Это стало очередным испытанием. «Мы ставили мины, боролись с танками, – рассказывает герой. – Сапер лежит на земле, прямо на него танк прет. Сапер старается мину под него бросить. Попал под так – хорошо. Не попадал – танк мимо тебя проскочил. Или по тебе».*

**Вопросы к источнику**

1. О какой военной операции идет речь в документе? Назовите ее хронологические рамки.
2. Какие задачи ставились перед советскими войсками? Какое стратегическое значение имело данное событие?
3. Кто возглавлял данную операцию? Каковы были ее итоги?
4. Приведите несколько примеров героизма советских солдат в этом сражении? Почему это сражение автор называет « *одной из самых кровавых страниц Великой Отечественной».*
5. Опираясь на знания из курса истории, определите историческое значение данной операции, назовите ее последствия.