**Вариант № 2**

*Задания 1-3 содержат четыре варианта ответов, среди которых следует выбрать один правильный ответ.*

**1.Опредилете, какими цифрами обозначены на карте территории, которые отошли к СССР по решению Потсдамской конференции**

**1**

3

5

6

4

2

1

**А.**1, 2, 3

**Б .**1, 2, 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В .**1, 5, 6

**Г .**2, 3, 4

**2. Политика «ликвидации кулачества как класса», проводимая партийно-советским руководством СССР и УССР в 1930-1931 гг., имела целью**

А. изгнание кулаков из колхозов и совхозов

Б. принуждение большинства крестьян к вступлению в колхозы

В. усиление материальной заинтересованности крестьян в общественном

 труде

Г. перераздел земли кулаков в пользу бедняков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**3. Первый в России азотный завод (завод химических реактивов) в Юзовке**

 **был построен**

А.1905

Б.1910

В.1912

Г.1917

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*В заданиях 4-7 к каждой из четырех строк информации, обозначенных цифрами, выберете один правильный вариант, обозначенный буквой*

**4. Установите соответствие между территориальными изменениями и названием мирного договора, который их зафиксировал**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Трианонский договор | *1.Включение части Верхней Силезии в состав Польши, переход г. Данциг под управление Лиги Наций* |
| Б.Севрский договор | *2.Включение Богемии, Моравии и Судетов в состав Чехословакии, присоединение Буковины к Румынии* |
| В. Сен -Жерменский договор | *3.Признание турецкого протектората над Египтом, а французского - над Тунисом и Марокко* |
| Г.Версальский договор | *4.Передача Трансильвании Румынии , Воеводины и Хорватии- Королевств у сербов, хорватов и словенцев* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и фактами**

 **их биографии**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Горская А. | *1. Поэт, прозаик, автор сборника «Земное притяжение», «Лебеди материнства»* |
| Б. Симоненко В. | *2. График ,автор полотен «Припять», «Паром», Соавтор витража «Тарас Шевченко»* |
| В. Костенко Л. | *3. Поэт, автор сборников «Протуберанцы сердца», «Корень и крона»,сценариев для фильмов «Криница для жаждущих», «Каменный крест»* |
| Г. Драч И. | *4. Поэтесса, автор романов в стихах «Маруся Чурай», «Берестечко.»* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

6. **Установите соответствие между названиями периодов и понятиями,**

 **терминами, которые характеризуют эти периоды.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Советская модернизация (1929-1938) | *1.Реформа, совнархозы, культ личности,**демократизация, реабилитация, «шестидесятники»* |
| Б.Великая Отечественная война  (1941-1945) | *2. Холодная война, голод, «ждановщина»,советизация, «безродный космополитизм», операция «Висла»* |
| В.Послевоенное восстановление (1945-нач.1950-х) | *3. Пятилетка, коллективизация, «закон о пяти**колосках», массовые репрессии* |
| Г. Десталинизация (1953-1964) | *4. Мобилизация, Холокост, «новый порядок»,**движение Сопротивления, депортация* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**7. Установите соответствие между датами и событиями**

|  |  |
| --- | --- |
| А. 4 сентября 1985 г. | *1. Создание Кальмиусской паланки Украинского казачества* |
| Б. 19 августа 1989 г. | *2. В концлагере умер правозащитник В.Стус* |
| В. 19 января 1991 г. | *3. Проведение Донецкой общегородской конференции представителей партий и общественных организаций по вопросу подписания союзного договора* |
| Г. 15 сентября 1991 г. | *4.Конференция представителей стачкомов области в г. Горловка. Создание регионального Союза стачечных комитетов Донбасса* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 8-11 расположите события в хронологической последовательности.*

**8.Установите хронологическую последовательность заключения мирных договоров после Первой мировой войны**

А.Севрский договор

Б. Нейиский договор

В.Версальский договор

Г.Лозаннский договор

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**9. Установите хронологическую последовательность событий в СССР и УССР в период НЭПа**

А. Х съезд РКП (б)

Б. Литературная дискуссия инициированная Н. Хвылевым

В.Утверждение плана ГОЭЛРО

Г.Создание товарищества «Долой неграмотность»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**10.Устоновите хронологическую последовательность событий Второй мировой войны**

А.Принятие Верховным Советом СССР решения о включении Северной Букавины в состав УССР

Б.Принятие Декларации об установлении советской власти на территории Западной Украины

В.Принятие Указа Президиума Верховного Совета СССР о режиме рабочего времени

Г.Принятие немецким командованием Директивы № 21 (Плана Барбаросса)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**11. Установите хронологическую последовательность событий на Донбассе в период НЭПа**

А.Упразднение Донецкой губернии

Б. Роспуск частей ДОНТА

В.Создание специального органа для сдачи в аренду шахт –комиссии по использованию каменноугольных предприятий (КИМКП)

Г.IX съезд РКП(б) принял решение о перемещение воинских частей для использования их на производстве

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

*В заданиях 12-14 приведены шесть вариантов ответа, среди которых только три являются правильными*

**12.Укажите основные черты футуризма**

А.Направление в европейском искусстве, преимущественно в Италии и России, последователи которого стремились создать «искусство будущего»и неприятие «наследия прошлого».

Б.Направление в западноевропейском искусстве, последователи которого стремились отразить динамику и музыкальность ритма пересечения плоскостей, окрашенных в чистые и яркие цвета.

В.Для живописи характерны наплывы форм, многоразовые повторения мотивов, соединение спиралей, зигзагов, эллипсов.

Г.Направление в живописи и архитектуре, дизайне ХХ века, главной целью которого было художественное освоение возможностей современного научно-технического прогресса.

Д.Выдающиеся представители :К.Малевич, Н. Сустин, И.Чашник.

Е.Выдающиеся представители У. Боччони, Дж. Северини, Л. Руссоло.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**13. Укажите основные источники индустриализации**

А. Иностранные инвестиции.

Б. «Перекачивание»ресурсов из сельского хозяйства.

В.Средства, полученные от продажи денационализированных предприятий.

Г.Повышение норм выработки, уменьшение расценок за изготовленную продукцию, увеличение продолжительности рабочего дня.

Д.Прибыль от реализации продукции на внутреннем рынке.

Е.Введение системы государственных займов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**14.Укажите, какие положения характеризуют содержание Конституции УССР 1978 г.**

А.Политический плюрализм общества.

Б.Законодательное закрепление диктатуры пролетариата.

В.Руководящая и направляющая роль КПСС

Г.Право УССР на выход из СССР.

Д.Законодательное закрепление принципа «кто не работает, тот не ест».

Е.Статус УССР как суверенной советской социалистической республики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*15. Проанализируйте исторический источник и дайте ему оценку.*

**Проанализируйте фрагмент исторического источника, последовательно отвечая на вопросы.**

Выдержки из интервью журналу "Знание" чл -корр. АН СССР А. Аганбегяна в апреле 1965г. (опубликовано не было)

*"С последние 6 лет темпы развития нашей экономики снизились примерно в 3 раза. Темпы в сельском хозяйстве – примерно в 10 раз (с 8% в год до 0,8%). За это время рост товарооборота снизился примерно в 4 раза. За это же время очень снизился рост реальных доходов населения СССР, которые вообще чрезвычайно низки (в настоящее время в СССР на душу населения реальный доход в среднем составляет 40-50 руб. в месяц).Внешние причины. Мы значительную часть средств тратим на оборону… Из 100 млн. работающих в СССР 30-40 млн. заняты в оборонной промышленности. У нас постоянный неэквивалентный обмен с другими странами. Мы торгуем в основном сырьем, т.к. многие страны, в том числе социалистические, не хотят покупать у нас готовую продукцию из-за ее низкого качества.*

*Главные причины – внутренние.*

1. *Неверное направление хозяйственного развития страны.*
2. *Несоответствие современным требованиям жизни системы планирования, стимулирования и управления советской экономики. Многие годы мы безудержно придерживались курса сверхиндустриализации. Даже в последние годы, когда необходимость в этом отпала, продолжался этот курс. Все это происходило при искусственном задерживании отраслей экономики, не относящихся к тяжелой промышленности, и наносило им ущерб. …Наша система планирования, стимулирования и управления промышленностью сложилась в 30-е годы. После этого менялись только вывески: а все оставалось основанным на административных методах руководства и планирования. Очень тяжело сказывается на нашей экономике чрезмерный централизм и отсутствие демократии в хозяйстве...У нас фактически отсутствует роль цены и стоимостных отношений. Главным является – централизованное распределение.*

Вопросы к источнику.

1. К какому периоды отечественной истории относится данный документ? Каковы причины описанного в документе явления?

2.Какое место в советской экономике занимала оборонная промышленность? Как развитие оборонной промышленности отразилось на развитие народного хозяйства?

3.Какую продукцию экспортировал СССР? Почему другие страны отказывались покупать готовую продукцию?

4.Назовите внутренние причины кризиса в экономике? Вследствие чего экономический курс советской власти привел к экономическому кризису?

5. Назовите основные черты советской экономики данного периода. Опираясь на знания из курса истории, определите, какому типу политического режима они отвечают?