Открытый урок по истории в 7 классе

 Тема: Русская культура в 12 – 13 веках

Цель: знакомство учащихся с отличительными чертами культуры в 12 -13вв.

Задачи: Образовательные: дать общее представление о культуре в12 –13веках, о сложившихся исторических условиях для развития русской культуры. Коррекционно-развивающие: развивать у учащихся познавательные способности на основе анализа, сравнения культурно-исторических памятников. Воспитательные: пробудить у учащихся понимание красоты произведений русской культуры, чувство уважения к их творцам.

Оборудование: карта «Древнерусское государство Киевская Русь», иллюстрации по теме, макет «Михайловский Златоверхий Собор», кроссворд, компьютер, интерактивная доска.

 Оргмомент 1. Психогимнастика По небу плыли облака, а я на них смотрел. И два похожих облачка найти я захотел. Я долго всматривался в высь и даже щурил глаз, А что увидел я, все расскажу сейчас. Вот облачко веселое смеется надо мной! Зачем ты щуришь глазки так? Какой же ты смешной! Я тоже посмеялся с ним :-мне весело с тобой! И долго-долго облачку махал я вслед рукой.

2. Работа над речевым аппаратом

Нет той силы былой во Руси родной, Как при Владимире – да Красном солнышке Завести дружбу с Ярославом Мудрым Иноземные государи за честь почитали, Перед стягом ее голову склоняли, Перед силой ее все трепетали. В почете была Русь! Властелин – могуч!

3. Повторение материала

Сравнение карты «Киевская Русь в 11-12вв.» и карты Древнерусское государство в 12-13вв.». Чем они отличаются? Что случилось с Киевской Русью? (Она распалась на самостоятельные княжества. Подобрать синонимы к слову «распад» (раздробленность, разделение). Какие княжества появились первыми? (Владимиро – Суздальское княжество, Новгородское и Киевское ). Класс делится на 3 группы (княжества), назначаются представители от каждого княжества: 1. Владимиро – Суздальское (Куликов А., Москалева Д., Тихонов А.). 2. Новгородское (Кузьмичева И., Смирнова Е.Круглова Т.,). 3. Киевское ( Бобылева О. Валеев И., Зоткин В. Кудашова Я.). О моменте распада Киевской Руси скажут князья : Чтоб вы знали, что пришла к нам погибель Из-за княжеских распрей бесконечных.(Куликов) Испокон веков они как волки, грызлись меж собою, Разоряли города и села друг у друга, (Кузьмичева) Смердов убивали друг у друга, злобу вымещали на невинных.(Бобылева) Каждая группа отвечает на вопросы по своему княжеству, сначала необходимо разгадать загадки: 1. Был грозный князь сей для врагов, от Киева до Царьграда, Но плохо слушал он волхвов, и смерть была ему наградой (Олег). 2. Не смог он греков победить, «по людям» стал потом ходить, Но много дани захотел –печален был его удел. (Игорь). 3. И печенегов, и хазар разбил. Да жить он дома не любил. Как воин голову свою в неравном он сложил бою (Святослав). Какое княжество было одним из самых крупных после распада Киевской Руси? (Одним из самым крупных княжеств было Владимиро-Суздальское княжество, основал его сын В. Мономаха Юрий Долгорукий. Земли эти были окружены лесом и половцы на них не нападали. Князь постоянно завоевывал новые земли и присоединял их к своему княжеству. В этом княжестве развивались ремесла и земледелие). Назовите самые крупные города Владимиро-Суздальского княжества. (Владимир, Суздаль, Ярославль, Рязань, Юрьев). За что князя прозвали Долгоруким? За то что он три раза завоевывал Киев, много других земель, построил много городов, он также основал Москву. Послушаем рассказ второй группы о своем княжестве Чем отличалось Новгородское княжество от других княжеств? Это было самое большое и богатое княжество. Главным занятием новгородцев было рыболовство, охота и скотоводство, славились резчики по дереву и кости. Здесь делали красивые украшения. Чем еще славилось это княжество? В Новгороде шла самая большая торговля на Руси. Частыми гостями там были иностранные купцы, они вывозили меха, мед ,сало, а взамен везли ткани, воск, украшения. А кто управлял новгородским княжеством? Во главе Новгорода стоял посадник, которого выбирали на вече, а князь был лишь военачальником и защищал Новгород от врагов, если он не справлялся со своей задачей, выбирали другого князя. О Киевском княжестве расскажет третья группа. Почему Киевское княжество пришло в упадок после распада Древней Руси? Постепенно Киев терял свое значение главного города Руси, князь уже не был главой государства, не получал дань от других князей. Как жилось людям Киева? Князья воевали за титул «великого князя». От этого страдали жители города, их дома разорялись, ремесленные мастерские разрушались. люди стали уходить в другие земли и княжество опустело. Кто регулярно совершал набеги на киевские земли? На Киев постоянно нападали половцы, разоряли земли, но киевскому князю другие князья не помогали. Значение Киева, как центра Руси, упало. Какой город является столицей Киевского княжества?

 Физпауза О Русь! Что ждет впереди, ожидается! (руками машут вперед ) Крылья новой Руси расправляются, (руками машут в стороны) Это что там вдали чудится, (смотрят налево -направо)) Воины скачут, спотыкаются, (прыгают) Они за свободу борются (имитация сражения мечами) Пусть все живыми возвращаются! (руками машут приветственно) Встреча чудная ожидается ( руки на груди, поклон). . Изучение нового материала Не смотря на то, что Киевская Русь распалась на отдельные княжества, в русских землях сохранялась единая вера (православие) и единая письменность. Все это объединяло русских людей и на их основе развивалась…, а что, мы узнаем, разгадав кроссворд и прочитав ключевое слово) Кроссворд: 1. Столица Древнерусского государства (Киев). 2. Тяжелая палка с железным шаром на конце (булава). 3. Князь, правивший Русью 33 года. (Олег).4. Княгиня, отомстившая древлянам за смерть мужа (Ольга). 5. Звание (титул). 6. Человек, занятый торговлей (купец). 7. Здание для богослужения (храм). 8. Раздробленность, разделение (распад). Культура - достижения людей в искусстве, архитектуре, литературе, живописи. Далекие предки гордились своей Отчизной И было чем! Великолепные памятники архитектуры, живописи и литературы создавались в разных княжествах после распада Руси. Мы ими восхищаемся до сих пор. Это истоки русской культуры. Главную роль в ее создании играл трудовой народ (горожане). В каждом княжестве открывались школы, библиотеки, в иконописных мастерских писали иконы. Они появились с крещением Руси, помещались на стенах храмов, в монастырях, княжеских дворцах. Число грамотных горожан становилось все больше и больше (стр.220-221). Все княжества славились мастерами-ремесленниками, до наших дней сохранились прочные, красивые гончарные и деревянные изделия, на которых сохранились даже подписи, Мастера гордились своими работами. Большим богатством в каждом городе были книги, и самым известным произведением была поэма «Слово о полку Игореве», в которой рассказывается о сражении князя Игоря с половцами и как трудно было договориться о совместной борьбе против половцев, которые разоряли русские земли, и как князь Игорь попал в плен. Потом ему удалось бежать в Киев с просьбой о помощи против половецкого хана. В 12-13 веках продолжалось каменное строительство. В Киеве был возведен Михайловский Златоверхий Собор. Его так назвали потому, что в то время в Киеве это был единственный храм с золочеными куполами. А какими быстрыми темпами развивалось белокаменное строительство, мы узнаем из рассказа для дополнительного чтения (стр.222-224). Так, несмотря на раздробленность, на Руси продолжала развиваться культура.

Закрепление материала. Соотнесите: Киев Церковь Покрова- на -Нерли . Новгород Софийский собор . Владимир золотых дел мастера

Третий лишний: Клязьма, Суздаль, Волхов . князь, кузнец, гончар . Кирилл, Владимир, Мефодий

Закончи мысль: На Руси из камня строили боярские хоромы, храмы, крепостные стены, монастыри. Грамотные люди писали друг другу письма, составляли приглашения, жалобы, договора, торговые записи. Мастера-резчики по камню вырезали на стенах храмов узоры из растений, птиц, сказочных зверей и даже людей. В поэме «Слово о полку Игореве» рассказывается о сражении князя с половцами, о разорении русских земель, как попал князь Игорь в плен и как ему удалось бежать.

Отгадай личности «Кто есть кто?» (презентация)

Итоги урока: Что нового узнали сегодня на уроке? Как развивалась русская культура в 12-13 веках? Оценки за урок, Задание на дом: стр. 219-222 (прочитать, ответить на ??), заполнить анкету.